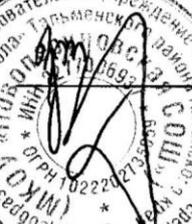
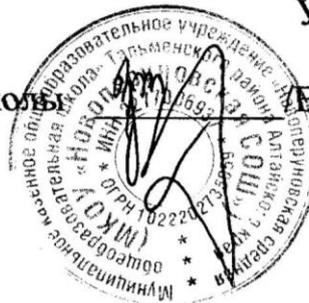


Утверждаю:

Директор школы:  Е.А.Зайцев /



Программа профильной смены «Экоград»

Составитель:

Огнева Светлана Анатольевна

Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы профильной смены исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Для решения этих и проблем в школе создается профильная смена «Экоград», где учащиеся общаются с природой и в природе. Под руководством опытных педагогов школьники работают на овощном участке, цветниках, газонах. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Программа работы отряда профильной смены рассчитана на:

- привлечение внимания детей к окружающей нас природе, воспитания в них чувства ответственности за сохранение природных богатств;
- воспитание чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса,
- формирование умений и навыков создавать прекрасное вокруг себя своими руками;
- формирование навыков творчества, фантазии, любви к природе и бережному отношению к ней.

Цель программы - обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование профессионального самоопределения и трудовых навыков учащихся, развитие личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи :

1. Познакомить учащихся с основами растениеводства через:
 - проведение опытов;
 - природоохранные мероприятия;
 - благоустройство школьной территории.
2. Научить работать с сельскохозяйственным инвентарем, с рассадой декоративных растений.
3. Организовать творческое сотрудничество педагога и учащихся.
4. Развивать умение работать в коллективе, сопереживать.
5. Привить чувство прекрасного, обогатить внутренний мир, укрепить веру в собственные силы и возможности.
6. Развивать творческое воображение, способствовать созданию композиционно-цветовых отношений при планировании клумб.

Участники программы

Основной состав смены – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет.

Продолжительность смены – 10 дней. Количество детей в отряде - 8-12

человек. Режим работы 9.00-11.00 без питания

Ожидаемые результаты

- Облагороженная территория пришкольного участка новым дизайном клумб.
- Приобретение знаний о ландшафтном дизайне, проектировании деятельности.
- Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися.
- Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное.
- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Главными направлениями смены являются:

- Изучение разнообразия мира цветочных и овощных растений;
- Изучение условий выращивания однолетних цветочных растений;
- Изучение условий выращивания многолетних цветочных растений;
- Изучение выращивания лесных кустарников на пришкольном участке;
- Озеленение пришкольного участка;
- Знакомство с ландшафтным дизайном.

План смены

	Мероприятие
1 день	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ПДД. Ознакомление с видами работ, планирование работы на смену. Проведение ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Теоретическое занятие: «Планирование и создание цветочных композиций при разбивке клумб»
2 день	Работы по благоустройству территории школы. Высаживание цветочной рассады на клумбы.
3 день	Уборка территории. Полив высаженной рассады. Прополка, рыхление рассады декоративных растений.

4 день	<p>Прополка бордюра, дорожек.</p> <p>Проведение экологических игр для школьного летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Теоретическое занятие «Определение чистоты воздуха на территории школьного двора»</p>
5 день	<p>Обрезка, рыхление многолетних кустарников.</p> <p>Полив высаженной рассады.</p> <p>Прополка, рыхление рассады декоративных растений.</p> <p>Практическое занятие «Вегетативное размножение растений».</p>
6 день	<p>Прополка бордюра, дорожек.</p> <p>Оформление овощных грядок.</p> <p>Фенологические наблюдения «Сезонные изменения в жизни растений».</p>
7 день	<p>Рыхление, прополка, полив высаженной цветочной рассады.</p> <p>Теоретическое занятие «Определение болезней, вредителей растений. Меры борьбы с ними».</p>
8 день	<p>Уборка школьного двора.</p> <p>Полив высаженной рассады.</p> <p>Теоретическое занятие «Виды удобрений. Роль минеральных веществ в жизни растений»</p>
9 день	<p>Прополка бордюра, дорожек.</p> <p>Полив высаженной рассады.</p> <p>Рыхление цветочных клумб.</p>
10 день	<p>Подкормка растений минеральными удобрениями.</p> <p>Подведение итогов смены.</p>

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности школьников при работе на пришкольном участке

1. Общие требования безопасности

1.1. Обучающиеся при работе на пришкольном участке должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.

1.2. При работе на пришкольном участке возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
- травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем.

1.3. Общая продолжительность ежедневной работы обучающихся в период каникул не должна превышать 3 часов.

1.4. При работе обучающихся на пришкольном участке обязательно наличие медицинской аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания медицинской помощи.

1.5. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное заведение и сообщить об этом администрации учреждения.

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.

2.2. Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

3.2. При переноске земли, воды, удобрений и прочее не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей: для учащихся до 15 лет не более 5,0 кг- девушки, 8,2 кг – юноши, до 16 лет не более 8,0 кг – девушки, 12 кг- юноши, до 17 лет - 9,0 кг – девушки, до 16,4 кг– юноши.

3.4. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правила применения инвентаря, соблюдать правила личной гигиены.

3.5. Для предотвращения быстро переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активно отдыха.

3.6. Очистка почвы от посторонних предметов (камней, осколков стёкол, кусков металла и др.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищёнными руками.

3.7. При прополке грядок во избежание порезов рук, работать только в перчатках.

3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять растения.

3.9. Запрещается какая-либо работа с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

4. Требования безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации

4.1. При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затоплении, прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

4.2. При возникновении чрезвычайной ситуации точно выполнять все требования руководителя мероприятия или его заместителя.

5. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

5.2. Тщательно вымыть руки с мылом, а дома принять душ.