

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»  
Тальменского района Алтайского края



Утверждаю  
Директор школы  
/Зайцев Е.А./

**Программа профильной смены  
«Твори добро»**

Составитель:  
Шуман Светлана Николаевна  
Социальный педагог

Новоперуново 2025

## **Пояснительная записка**

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу. В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

### **Цель:**

Формирование социальной активности школьников, через проявление себя в активной добровольческой деятельности, здоровом образе жизни, общественной самоорганизации.

Организация активного, качественного, разносторонне развивающего отдыха в летнее каникулярное время, направленное на раскрытие добровольческой деятельности и физических способностей детей, стимулирование процесса саморазвития личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Задачи:**

1. Организация интересного познавательного досуга
2. Формирование активной личности, способной воспринимать, действовать во всех сферах жизни: труде, общении, отдыхе, природе и др.
3. Развитие инициативы и самостоятельности, стремления к самосовершенствованию;

4. Оказать содействие развитию волонтерского движения среди детей и подростков, формированию позитивных установок на добровольческую деятельность.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Создание атмосферы творчества, теплых и дружеских отношений, как основы высокого уровня культуры проживания и работы на профильной смене.

### **Участники программы**

Дети 7-15 лет из семей СОП, несовершеннолетние, стоящие на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.

Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные разновозрастные коллективы.

Продолжительность смены – 8 дней. Количество детей в отряде - 5-10 человек. Режим работы 9.00-11.00 без питания

### **Ожидаемые результаты**

- Полученный продукт деятельности в виде проектов или целевых программ для реализации на местах;
- Изменение отношения к себе и к окружающей действительности (от потребительства к активной деятельности);
- Появление интереса и желания участвовать в социально значимых делах;
- Обретение широкого круга единомышленников из числа сверстников и взрослых;
- Повышение уровня контактности и организованности своих действий.
- Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### **Направленность программы:**

Социально - правовая

### **Оценка эффективности:**

Снижение численности детей стоящих на профилактических учетах.

### **Содержание и направления деятельности**

1. Знакомство и освоение первичными навыками проектирования жизни.

2. Знакомство и освоение через практику проживания технологий здоровьесотворения, миротворящих отношений, самоорганизации, творчества.
3. Знакомство и освоение через практику проживания образа социальной самоорганизации.

Основу базовой модели смены представляет проживание, как особый тип организации социально-образовательного процесса. Проживание-это жизненная ситуация, ставшая основой модели педагогической ситуации, целью которой является обнаружение и освоение в опыте собственных действий, знаний, умений и навыков решения учебных жизненных задач.

В основе конструкции проживания лежит базовый алгоритм, включающий в себя 3 основных элемента:

- производство материальных и нематериальных продуктов собственной деятельности,
- отдых (активные формы),
- осознание (рефлексия), осмысление результатов и уровня эффективности жизни.

Все ситуации проживания (знакомство, формирование климата, определение законов жизни, содержательное самоопределение, самоорганизация, самоанализ и др.) порождают комплекс жизненных задач, которые становятся основой обучающих элементов смены.

В образовательные структурные элементы входят службы:

- самоорганизации,
- творческие мастерские,
- культурно-образовательные мероприятия,
- аналитические мастерские и "огоньки",
- трудовой десант,
- планерки смены,
- общие встречи на отрядном месте.

Таким образом, жизнь участников смены организована как "миксер" разнообразной деятельности и отношений. В отряде отрабатывается семейный стиль отношений, в мастерских - сотрудничество, в службах - отношение к делу, как к служению, в творческой группе выращивается проектно-внедренческая импровизация и командная ответственность.

### План смены

	Мероприятие
1 день	<p>Вводное занятие. Командообразование. Инструктаж</p> <p>Выбор актива групп. Введение в логику смены.</p> <p>Игры на командообразование. Ворк-шоп «Мой отряд». Вечерка «Мы-открытие!». Тимбилдинг «Время добра».</p> <p>Стартовое анкетирование.</p>

2 день	<p>Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Добровольчество в современной России.</p> <p>Просмотр фильма «Волонтеры будущего» с последующим обсуждением.</p>
3 день	<p>Краткий курс начинающего волонтера</p> <p>Как стать волонтером. Возможности развития в волонтерстве.</p> <p>Мифы о волонтерстве.</p> <p>Практическое занятие «Мой образ волонтера»</p>
4 день	<p>Практикум по организации спортивного мероприятия «Веселые старты».</p> <p>Арт-терапия «Дети – детям».</p> <p>Игровая программа «Нескучный спорт».</p>
5 день	<p>Запуск системы социальных проектов «Архитекторы добрых дел»</p> <p>Проведение проектов для развития игровой модели «постройки зданий»</p> <p>Реализация индивидуальных и групповых проектов</p>
6 день	<p>«Волонтерство безопасности»</p> <p>Рассказ о деятельности волонтеров проекта «Лиза Алерт».</p> <p>Встреча представителем спасательных служб</p> <p>Практикум «Остаться в живых»</p> <p>Маршрутная игра «Школа выживания»</p>
7 день	<p>«Культурное волонтерство», «Медиаволонтерство»</p> <p>Съемка коротких видеороликов о книгах</p> <p>Конкурс социальных видеороликов «Твой взгляд»</p>
8 день	<p>Рефлексия в командах. Диагностика.</p> <p>Музыкальная игровая программа</p> <p>Торжественное закрытие смены. Подведение итогов.</p>

