

Отдел образования администрации Тальменского района Алтайского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»  
Тальменского района Алтайского края

Согласовано  
с Советом Школы

Председатель Совета

 О.Г. Дыринг

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 03.02.2025 г. № 5

Утверждено  
Приказом директора школы  
от 06.02.2025г № 7/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Вокруг света за двадцать один день»  
пришкольного лагеря «Огонёк»**

(срок реализации – 21 день, возраст учащихся – 6.6-16 лет)

Составители: Заместитель директора по ВР  
Ларионова И.А.  
Педагог-организатор  
Горн А.А.

с. Новоперуново 2025 г.

## I. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Новоперуновской СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Дополнительная образовательная программа ««Вокруг света за двадцать один день» пришкольного лагеря «Огонёк»» (далее «Программа») создана для организации его работы на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления «Орлята России», подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» и имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- **Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- **Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Смена в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Вокруг света за двадцать один день». Данная игровая модель обусловлена временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет. Время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе (Приложение 1).

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

## **Актуальность**

Пришкольный лагерь очень актуален, так как многие дети летом никуда не уезжают, а остаются предоставлены сами себе, поэтому подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Оплата такого лагеря очень символическая, поэтому доступна практически любой семье. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Дети посещают экскурсии, кино, познавательные, развлекательные и спортивные мероприятия.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью укрепления здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- использованием богатого потенциала педагогов для организации безопасного, содержательного и интересного досуга детей.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания интересы детей и родителей, через организацию анкетирования, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

## **Цель программы:**

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.

## **Задачи:**

- Создать необходимые условия для активного и здорового отдыха детей.
- Организовать игровое пространство в форме сюжетно-ролевой игры, стимулирующей ребенка к активной деятельности и способствующего созданию ситуации успеха, формированию навыков анализа своей деятельности.
- способствовать развитию социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- Прививать навыки культурного общения со сверстниками, воспитывать доброе отношение к людям, бережное отношение к природе, культуре и традициям народов России.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Способствовать формированию навыков и умений работать в команде;

## **Адресат программы:**

Программа предназначена для детей 6.6-16 лет. Группа формируется из учащихся добровольно пожелавших обучаться по данной программе на основании заявлений их родителей или законных представителей. Состав группы разновозрастный, это учащиеся 1-10 классов.

**Срок реализации:** Программа рассчитана на 21 календарный день.

**Формы работы:** Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**Планируемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**Механизм реализации программы:**

**1 этап. Организационный период смены**

Старт смены

Вход в игровой сюжет

**2 этап. Основной период смены**

Реализация игрового сюжета

**3 этап.** Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

**4 этап.** Выход из игрового сюжета

**5 этап. Итоговый период смены**

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

## II. План мероприятий лагеря

Дата	Мероприятие
	Организационный период смены
<i>День первый</i> <u>02.06</u> «Мир глазами детей» Открытие лагеря	Праздник, посвящённый Дню защиты детей и открытию пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонёк»
<i>День второй</i> <u>03.06</u> «Посвящение в Орлята»	1. Беседа по технике безопасности 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; 4. Посвящение в Орлят

	Основной период смены
<u>День третий</u> <u>04.06</u> <b>«Орлёнок - турист»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест-игра «Кругосветка»</li> <li>2. Занятия в кружках по интересам</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.</li> </ol>
<u>День четвертый</u> <u>05.06</u> <b>«Орленок за безопасность»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах» (отряд)</li> <li>1. Викторина «Знать БДД нужно»</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде»</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.</li> </ol>
<u>День пятый</u> <u>06.06</u> <b>«Орленок – спортсмен»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Военно-спортивная игра «Лазертаг»</li> <li>2. Соревнования по мини футболу среди отрядов</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.</li> </ol>
<u>День шестой</u> <u>09.06</u> <b>«Орленок в мире искусства»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» (отряд)</li> <li>2. Мастер-класс «Необычное рисование» (бодиарт)</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.</li> </ol>
<u>День седьмой</u> <u>10.06</u> <b>«Орленок за ЗОЖ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка» (отряд)</li> <li>2. Встреча со специалистами сельской амбулатории «Нет вредным привычкам»</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.</li> </ol>
<u>День восьмой</u> <u>11.06</u> <b>«Орленок - патриот»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-путешествие «Светлый край берёз - моя Россия»</li> <li>2. Выставка рисунков «Россия глазами детей»</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</li> </ol>
<u>День девятый</u> <u>16.06</u> <b>«Орленок – Эколог»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>2. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</li> </ol>
<u>День десятый</u> <u>17.06</u> <b>«Орленок - Эрудит»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальные состязания «Эрудит»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях в купольном кинотеатре.</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</li> </ol>

<p><i>День</i> <i>одиннадцатый</i> <i>18.06</i> <b>«Орленок – артист»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсная программа «Минута славы»</li> <li>2. Викторина «Знатоки мультфильмов и сказок»</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</li> </ol>
<p><i>День</i> <i>двенадцатый</i> <i>19.06</i> <b>«Орленок – Мастер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр фильмов в VR- очках на тему «День семьи, любви и верности»</li> <li>2. Занятия в кружках по интересам</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</li> </ol>
<p><i>День</i> <i>тринадцатый</i> <i>20.06</i> <b>«Орленок – Олимпиец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа и просмотр презентации «Кто такие олимпийцы»</li> <li>2. Спортивная программа «Весёлые старты»</li> <li>3. Занятия в кружках по интересам</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</li> <li>6. Создание видеоролика «Орлята учатся летать»</li> </ol>
	Итоговый период смены
<p><i>День</i> <i>четырнадцатый</i> <i>23.06</i> <b>«Настало время прощаться»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Просмотр видеоролика «Орлята учатся летать»</li> <li>3. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены. Подведение итогов. Награждение.</li> <li>4. Концертная программа «Вылет из гнезда»</li> </ol>

### **III. Содержание мероприятий лагеря**

Содержание плана мероприятий лагеря предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-12 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестным странам, открывать которые им помогает волшебная книга и жители этих стран.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, неповторимой природой России и других стран мира;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (13-14 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по странам и континентам, которое продлится двадцать один день. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, побывать в разных странах, познакомиться с традициями и обычаями разных народов, неповторимостью природы России и других стран и создать фильм об этом путешествии.

Каждый день начинается с новой страницы «Волшебной книги». Она управляет ребят в разные страны, предлагает им поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют, предлагает им решить какие-либо задачи, выполнить задания или сделать открытия.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание, которое приглашает ребят в путешествие по странам и континентам.

В лагере предусмотрена работа 6 кружков по интересам по принципу «Карусель», то есть все ребята за смену поучаствуют в работе всех кружков. У руководителей кружков находятся 6 сундучков, которые являются помощниками «Волшебной книги» и ребята, после занятий могут найти задание или подсказку для отряда, которое поможет им при проведении общего лагерного мероприятия.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, культурой и обычаями народов разных стран.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним появляются и вопросы: смогли ли ребята справиться с заданиями «Волшебной книги»? Смогли ли сделать это все дружно и вместе? Можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? Удалось ли запечатлеть самые яркие моменты путешествия?

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с жителями разных стран, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке и общий видеоролик «Орлята учатся летать»

## Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, элементы костюма и другие атрибуты которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. Если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Руководители кружков рекомендуют к награждению детей индивидуальными грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения, которые вручаются на торжественной линейке, посвящённой закрытию смены.

## Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в новые страны, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной

самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

#### **IV. Условия реализации программы**

##### **Ресурсное обеспечение**

###### ***Материально-техническое***

- спортивный зал,
- школьная библиотека,
- столовая,
- игровые комнаты,
- спортивная площадка,
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

###### ***Кадровое***

- начальник лагеря,
- завхоз,
- педагог-организатор,
- воспитатели,
- вожатые,
- руководители кружков по интересам,
- заведующая столовой,
- повар,
- кухонный работник,
- обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

###### ***Методическое***

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки (Приложение 2)
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

###### ***Финансовое***

- средства муниципального бюджета,
- родительские средства.

###### ***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

###### ***Организационное***

- сотрудничество с сельским Домом культуры (планирование совместных мероприятий);
- привлечение родителей к участию в жизни лагеря

## Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

- Опрос родителей и детей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (Приложение 3)
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями проходит через выбор детьми смайлика жёлтого, зелёного или красного цвета, выражающие соответственно: жёлтый - нейтральное настроение, мероприятия не скучное, но и не особо интересное, зелёный – отличное настроение и мероприятие, красный – всё раздражает и ничего не нравится.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить уровень их удовлетворенности, комфортности и учесть пожелания на следующий год. (Приложение 4)
- «Книга отзывов и предложений» для всех участников лагерной смены
- Отслеживание сплочённости детского коллектива и выявление лидеров проходит через педагогическое наблюдение.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

### Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение ПДД	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции садин и ран, порезов.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов дополнительного образования и администрации лагеря
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### V. Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

## Режим дня

<b>08.30-08.45</b> – приём детей	Сбор всех участников смены
<b>8:45 - 9:00</b> - утренняя зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.00-09.15</b> – утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
<b>09.15-10.00</b> – завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой. Завтрак.
<b>10:00 - 11:10</b> – кружки по интересам	Работа кружков лагеря разделена на два занятия по 30 минут с перерывом между ними в 10 минут. Каждый отряд делится на 2 группы и посещает 2 кружка в день. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
<b>11.10-11.30</b> – оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн
<b>11.30-12.10</b> – работа в отрядах	Подготовка к общему лагерному мероприятию
<b>12.10-13.00</b> – обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Обед.
<b>13.00 – 14.00</b> - общее лагерное мероприятие	Проведение КТД
<b>14.00-14.30</b> – подведение итогов дня	Воспитатель совместно с вожатыми и детьми используют это время для подведения итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30</b> – уход домой	Дети расходятся по домам. Педагоги и вожатые анализируют прошедший день, обсуждают план следующего дня

## Плана-сетка

Дата	Мероприятия	Ответственные
	Организационный период смены	
<u>День первый 02.06</u> <b>«Мир глазами детей»</b> <b>Открытие лагеря</b>	Праздник, посвящённый Дню защиты детей и открытию пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонёк»	Педагог-организатор, начальник лагеря, вожатые
<u>День второй 03.06</u> <b>«Посвящение в Орлята»</b>	1. Беседа по технике безопасности 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; 4. <b>Посвящение в Орлят</b>	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков
	Основной период смены	
<u>День третий 04.06</u> <b>«Орлёнок - турист»</b>	<b>5. Квест-игра «Кругосветка»</b> 6. Занятия в кружках по интересам 7. Игры на свежем воздухе 8. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков
<u>День четвертый 05.06</u> <b>«Орленок за безопасность»</b>	1. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах» (отряд) <b>7. Викторина «Знать БДД нужно»</b> 8. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде» 9. Занятия в кружках по интересам 10. Игры на свежем воздухе 11. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков, ДЮП, ЮИД
<u>День пятый 06.06</u> <b>«Орленок –спортсмен»</b>	<b>12. Военно-спортивная игра «Лазертаг»</b> 2. Соревнования по мини футболу среди отрядов 3. Занятия в кружках по интересам 4. Игры на свежем воздухе 5. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, физрук воспитатели, вожатые, руководители кружков
<u>День шестой 09.06</u>	6. Минутка безопасности «Правила	Педагог-

<p><b>«Орленок в мире искусства»</b></p>	<p>поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» (отряд)</p> <p>7. Мастер-класс «Необычное рисование» (бодиарт)</p> <p>8. Занятия в кружках по интересам</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.</p>	<p>организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><u>День седьмой 10.06</u></p> <p><b>«Орленок за ЗОЖ»</b></p>	<p>6. Минутка здоровья «Витаминка» (отряд)</p> <p><b>7. Встреча со специалистами сельской амбулатории «Нет вредным привычкам»</b></p> <p>8. Занятия в кружках по интересам</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены.</p>	<p>Педагог-организатор, врач сельской амбулатории, воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><u>День восьмой 11.06</u></p> <p><b>«Орленок - патриот»</b></p>	<p><b>6. Игра-путешествие «Светлый край берёз - моя Россия»</b></p> <p>7. Выставка рисунков «Россия глазами детей»</p> <p>8. Занятия в кружках по интересам</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><u>День девятый 16.06</u></p> <p><b>«Орленок –Эколог»</b></p>	<p><b>6. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</b></p> <p>7. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>8. Занятия в кружках по интересам</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><u>День десятый 17.06</u></p> <p><b>«Орленок -Эрудит»</b></p>	<p><b>6. Интеллектуальные состязания «Эрудит»</b></p> <p>7. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях в купольном кинотеатре.</p> <p>8. Занятия в кружках по интересам</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><u>День одиннадцатый 18.06</u></p> <p><b>«Орленок –</b></p>	<p><b>6. Конкурсная программа «Минута славы»</b></p> <p>7. Викторина «Знатоки</p>	<p>Педагог-организатор,</p>

<p><b>артист»</b></p>	<p>мультфильмов и сказок» 8. Занятия в кружках по интересам 9. Игры на свежем воздухе 10. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</p>	<p>воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><u>День двенадцатый 19.06</u> <b>«Орленок – Мастер»</b></p>	<p><b>5. Просмотр фильмов в VR- очках на тему «День семьи, любви и верности»</b> 6. Занятия в кружках по интересам 7. Игры на свежем воздухе 8. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><u>День тринадцатый 20.06</u> <b>«Орленок – Олимпиец»</b></p>	<p>7. Беседа и просмотр презентации «Кто такие олимпийцы» <b>8. Спортивная программа «Весёлые старты»</b> 9. Занятия в кружках по интересам 10. Игры на свежем воздухе 11. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены 12. Создание видеоролика «Орлята учатся летать»</p>	<p>Педагог-организатор, Физрук, воспитатели, вожатые, руководители кружков</p>
<p><b>Итоговый период смены</b></p>		
<p><u>День четырнадцатый 23.06</u> <b>«Настало время прощаться»</b></p>	<p>5. Анкетирование 6. Просмотр видеоролика «Орлята учатся летать» 7. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены. Подведение итогов. Награждение. 8. Концертная программа «Вылет из гнезда»</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, начальник лагеря</p>

## **Анкета предварительного опроса родителей и детей с целью формирования программ организации летнего отдыха детей**

Дорогие друзья! Впереди каникулы и пришкольный лагерь рад предложить вашим детям интересную программу отдыха, развития и восстановления. Чтобы сделать её более эффективной и полезной мы хотели бы узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

1. За время пребывания в лагере ваш ребёнок хотел бы больше (выберите 1 вариант):
  - а) отдыхать, заниматься спортом, весело проводить время с друзьями,
  - б) принимать участие в играх, где можно проявить себя, получить новый опыт,
  - в) заниматься в творческих кружках
2. Вам бы хотелось, чтобы в лагере было больше (выберите 1 вариант):
  - а) занятий по изучению природы, растений и животных,
  - б) спортивных соревнований,
  - в) кружков по декоративно-прикладному творчеству,
  - г) другое \_\_\_\_\_
3. За время смены хотелось бы посетить (любое количество вариантов):
  - а) музей,
  - б) театр или кино,
  - в) экскурсии на предприятия,
  - г) свой ответ \_\_\_\_\_
4. Какие физкультурные мероприятия вы хотели бы видеть в программе лагеря (любое количество вариантов):
  - а) утренняя зарядка,
  - б) подвижные игры,
  - в) профилактические беседы,
  - г) командные соревнования,
  - д) свой ответ \_\_\_\_\_





