

Отдел образования администрации Тальменского района Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края



Утверждено
Приказом
директора школы
№ 82/9 от 30.08.2024г.

А. Зайцев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Волонтеры финансовой грамотности»
творческого объединения «Волонтеры финансовой грамотности»

Срок реализации – 1 год

Составитель: Соловьева Елена
Анатольевна,
учитель начальных
классов,
высшая квалификационная
категория

с. Новоперуново 2024

Пояснительная записка

Формирование ответственного отношения школьников к личным финансам, финансовое просвещение, открытый доступ к образовательным ресурсам по грамотному и ответственному потребительскому поведению в финансовой сфере – одни из важных направлений реализации мероприятий в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность

Развитие системы вовлечения школьников в просветительскую и волонтерскую деятельность в области финансовой грамотности и ответственного финансового поведения - одна из форм эффективной работы в образовательных организациях. Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи позволит создать благоприятные условия для их финансовой социализации, будет способствовать распространению и популяризации знаний в области финансовой грамотности, обеспечит формирование долгосрочных и устойчивых результатов повышения финансовой грамотности населения. Финансовое образование детей и молодежи призвано воспитать поколение, умеющее самостоятельно принимать финансовые решения, которые позволят обеспечить личную финансовую безопасность и благосостояние, внести вклад в экономику страны и способствовать устойчивому развитию системы социально-экономических отношений.

Целью изучения программы является формирование у школьников необходимых умений и навыков для осуществления волонтерской деятельности в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 12-18 лет. В возрасте 14-18 лет начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека, в том числе наставника по отношению к школьникам более младшего возраста. Поэтому в ходе обучения финансовой грамотности важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения. Значительное внимание в курсе по финансовой грамотности для волонтера уделяется формированию коммуникативных компетенций, целеустремленности, ответственности, креативности, социальной и гражданской активности современной молодежи.

Срок реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов и режим занятий

Программа рассчитана на 36 часов по одному занятию в неделю.

Число учащихся в группе: от 5 до 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание целей и задач деятельности волонтера по финансовой грамотности;
- сформированность ответственности за принятие решений в деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- готовность работы в режиме творческого поиска по распространению финансовых знаний среди детей и молодежи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать деятельность волонтера по финансовой грамотности с учетом специфики организации деятельности и целевой аудитории;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов, технологий, форм организации образовательных событий по финансовой грамотности и их использованию в деятельности волонтера;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и школьниками более младшего возраста при организации образовательных событий по финансовой грамотности;
 - умение договариваться и распределять функции и позиции в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
 - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание) и др.

Предметные:

- понимание и правильное использование базовых понятий: личный (семейный) бюджет, сбережения, вклад, кредит, банковская карта, финансовый риск, налоги, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- умение рассчитывать доходы и расходы, составлять личный (семейный) бюджет;
- знание основ финансового поведения и личной финансовой безопасности (покупки в сети Интернет, кибермошенничество, финансовая пирамида, правила безопасного использования банковской карты и др.);
- знание финансовых прав и обязанностей граждан при заключении договора с финансовой организацией

Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов		
		Всего	Занятия внутри отряда	Занятия со школьниками, населением
1.	Модуль 1. «Основы финансовой грамотности волонтера»	6	4	2
1.1.	Финансовая грамотность – компетенция успешного человека XXI века	1	1	-
1.2.	Личные финансы: личный бюджет, финансовые инструменты, финансовая безопасность	3	2	1
1.3.	Финансовые права и обязанности граждан	2	1	1
2.	Модуль 2. «Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи»	6	6	-
2.1.	Какими личными качествами и компетенциями должен обладать волонтер по финансовой грамотности?	2	2	-
2.2.	Как с помощью инструментов финансового коучинга сформировать партнерские отношения между волонтером и участниками мероприятий по финансовой грамотности?	2	2	-
2.3.	Как эффективно организовать и спланировать деятельность волонтера по финансовой грамотности	2	2	-
3.	Модуль 3. «Организация массовых мероприятий по	14	10	4

	повышению финансовой грамотности школьников и/или студентов на уровне образовательной организации»			
3.1.	Как эффективно организовать массовые мероприятия по финансовой грамотности на уровне образовательной организации?	5	3	2
3.2.	Технология организации и проведения игр, квестов, викторин по финансовой грамотности для школьников.	5	3	2
3.3.	Технология организации и проведения фестивалей по финансовой грамотности для школьников и студентов	4	4	-
4.	Модуль 4. «Организация работы финансовых смен в летних пришкольных лагерях для обучающихся»	10	10	Реализуется отдельная программа кружка «Финансовая грамотность» во время ЛДП при школе
4.1.	Как эффективно организовать программу мероприятий по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	5	5	
4.2.	Как организовать и провести мастер-класс по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	2	2	
4.3.	Как организовать решение кейсов по финансовой грамотности в пришкольном лагере?	3	3	
ИТОГО		36	30	6 + 12 часов кружка в ЛДП в летнее время

Содержание программы

Модуль 1. «Основы финансовой грамотности волонтера»

Основные понятия: финансовая грамотность; личный бюджет; сбережения; вклад; кредит; инвестиции; банковская карта; финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.

Краткое содержание модуля

Компетенции XXI века. Признаки финансово грамотного человека. Личный бюджет – план личных доходов и расходов. Обязательные и необязательные расходы личного бюджета. Использование финансовых инструментов для достижения финансовых целей. Основные правила финансовой безопасности при использовании банковских карт, покупках в интернете. Финансовые права и обязанности граждан при заключении договора с финансовой организацией. Институты защиты потребителей финансовых услуг.

Личностные характеристики и установки:

- ☐ осознание влияния финансовой грамотности на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на уровень финансового благосостояния;
- ☐ понимание основ рационального финансового поведения и личной финансовой безопасности (покупки в сети Интернет, кибермошенничество, финансовая пирамида, правила безопасного использования банковской карты и др.);
- ☐ понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность и могут привести к финансовым трудностям;
- ☐ понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- ☐ понимание финансовых прав и обязанностей граждан при заключении договора с финансовой организацией.

Умения:

- ☐ планировать и рассчитывать доходы и расходы, составлять личный бюджет;
- ☐ ориентироваться в различных финансовых инструментах, принимать обоснованное рациональное решение при выборе финансовых инструментов в конкретных ситуациях.

Компетенции:

- ☐ определять и оценивать варианты повышения личного дохода с использованием различных финансовых инструментов;
- ☐ соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Модуль 2. «Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи»

Основные понятия: волонтерская деятельность; волонтер; волонтерская программа; личная книжка волонтера; инструменты финансового коучинга, коучинговый формат проведения мероприятий.

Краткое содержание модуля

Цели и задачи волонтерской деятельности в области повышения финансовой грамотности детей и молодежи. Личностные качества и компетенции волонтера. Финансовый коучинг как механизм создания продуктивной образовательной среды, развивающей навыки

рационального (грамотного) финансового поведения у детей и молодежи. Планирование деятельности волонтера по реализации просветительских и досуговых мероприятий по финансовой грамотности для детей и молодежи.

Личностные характеристики и установки:

- ☐ понимание целей и задач деятельности волонтера по финансовой грамотности;
- ☐ сформированность ответственности за принятие решений в деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи;
- ☐ готовность работы в режиме творческого поиска по распространению финансовых знаний среди детей и молодежи;
- ☐ готовность и способность установления партнерских отношений с детьми и молодежью при проведении мероприятий по повышению финансовой грамотности.

Умения:

- ☐ формировать партнерские отношения с участниками мероприятий по финансовой грамотности с помощью инструментов финансового коучинга.

Компетенции:

- ☐ эффективно планировать деятельность волонтера по финансовой грамотности;
- ☐ грамотно организовывать деятельность волонтера, определяя свою роль и функции в мероприятии в области формирования финансовой грамотности детей и молодежи.

Модуль 3. «Организация массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности школьников и/или студентов на уровне образовательной организации»

Основные понятия: культурно-досуговая деятельность, коммуникативная и воспитательная функция досуговой деятельности, массовое мероприятие, сценарий массового мероприятия, форма массового мероприятия, конкурс, квест, викторина (квиз), фестиваль, положение о конкурсе (чемпионате, фестивале и т.д.), информационное сопровождение, безопасность.

Краткое содержание модуля

Сущность массового мероприятия и его виды. Особенности проведения массового мероприятия на различных площадках. Процесс организации массового мероприятия. Роль волонтера в организации массового мероприятия (ведущий, помощник, игротехник, эксперт и т.д.). Общие подходы к формированию массового мероприятия. Обеспечение информационного сопровождения и безопасности проведения массового мероприятия. Организационно-постановочный процесс массового мероприятия. Формирование сценария массового мероприятия по финансовой грамотности. Особенности организации квеста, викторины, игры по финансовой грамотности на уровне образовательной организации (планирование, формирование положения, формирование сценария, проведение, анализ достигнутых результатов).

(планирование, формирование сценария, проведение, анализ достигнутых результатов).

Личностные характеристики и установки:

- ☐ понимание целей и задач деятельности волонтера по повышению финансовой грамотности школьников и студентов при проведении массовых мероприятий;
- ☐ мотивационная готовность к проведению массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности школьников и студентов в образовательных организациях;
- ☐ ответственность за результаты просветительской деятельности в области повышения финансовой грамотности школьников и студентов в образовательных организациях.

Умения:

- ☐ применять современные технологии организации и проведения массовых мероприятий по финансовой грамотности для школьников и студентов в образовательных организациях с учетом реализации различных функций волонтера в массовом мероприятии;
- ☐ организовывать различные виды массовых мероприятий по финансовой грамотности школьников и студентов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей потенциальных участников.

Компетенции:

- ☐ владеть навыками организации и проведения массового мероприятия с учетом реализации различных функций волонтера в массовом мероприятии.

Модуль 4. «Организация работы финансовых смен в летних пришкольных лагерях для обучающихся»

Основные понятия: пришкольный лагерь; мастер-класс; кейс; интеллектуальное шоу; послеигровая рефлексия; интерактивные формы обучения; легенда игры; ход игры.

Краткое содержание модуля

Особенности организации просветительских и досуговых мероприятий в рамках детского пришкольного лагеря. Интерактивные элементы на мастерклассах по финансовой грамотности. Структурные элементы кейса. Форматы и виды вопросов в интеллектуальных шоу. Структурные компоненты деловых игр (легенда, механика, цели, миссия, рефлексия).

Личностные характеристики и установки:

- ☐ мотивированность и направленность на активное освоение и применение интерактивных форм организации просветительских и досуговых мероприятий по финансовой грамотности в пришкольном лагере;
- сформированность ответственности за образовательный результат при проведении мероприятий по финансовой грамотности в пришкольном лагере;
- ☐ готовность проведения просветительских мероприятий по финансовой грамотности в пришкольном лагере в интерактивных формах.

Умения:

- ☐ осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации просветительских и досуговых мероприятий (мастерклассы, игры, кейсы, интеллектуальные шоу, практикумы) по финансовой грамотности в деятельности волонтера в пришкольном лагере.

Компетенции:

- ☐ организовывать и проводить досуговые мероприятия по финансовой грамотности в пришкольном лагере для младших школьников.

Условия реализации программы

Техническое оснащение занятий

Для реализации программы нужен кабинет с большим столом (можно сделать стол, соединив несколько парт), стулья. Необходимо наличие ноутбука или компьютера с выходом в Интернет, принтера. Для обучающихся используются индивидуальные блокноты, ручки, карандаши. На занятиях предусмотрено использование настольных игр и наборов карточек по финансовой грамотности.

Методическое обеспечение

Большая часть времени программы курса по финансовой грамотности для волонтеров отводится на организацию практической деятельности для получения опыта организации и проведения образовательных проектов, событий, акций, фестивалей и массовых образовательных мероприятий по финансовой грамотности; сотрудничество в проектных группах по разработке и реализации финансовых смен детских оздоровительных и пришкольных лагерях.

Оценивание результатов обучения осуществляется с помощью анализа динамики результатов входного и итогового тестирования образовательных достижений обучающихся. Итоговый контроль знаний осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений обучающихся в освоении основ финансовой грамотности для волонтера, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и компетенциями, полученными в процессе изучения курса. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового тестирования и подготовки плана мероприятий, организуемых волонтерами-школьниками и волонтерами-студентами в области повышения финансовой грамотности детей и молодежи.

Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы

1. Бовина А.О., Бобченко Т.Г. Теоретические аспекты формирования общения детей и подростков разновозрастной группы реабилитационного центра / А.О. Бовина, Т.Г. Бобченко // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 737-739 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/87/16956/> (дата обращения: 27.05.2019).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с.
3. Веретенникова, Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера: учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 116 с.
4. Воронцов А.Б., Чудинова Е.В. Учебная деятельность: введение в систему Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. – М.: Издатель Рассказов А.И., 2004. – 304 с.

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
2. <https://vashifinancy.ru/> – сайт «Вашифинансы.рф».

3. <http://fingramota22.ru/> – сайт реализации Государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае
5. <https://хочумогузнаю.рф/> – сайт «Хочумогузнаю.рф».
6. <https://fmc.hse.ru/> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики».
7. <http://edu.расс.ru/> – образовательные проекты ПАКК
8. <https://добровольцыроссии.рф/> – Единая информационная система «Добровольцы России».
9. <https://школа.вашифинансы.рф/> – сайт методической поддержки «Электронный учебник по финансовой грамотности».
10. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
12. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
13. <https://coachingineducation.ru> – сайт «Коучинг в образовании»
14. <https://erickson.ru/> – Международный Эриксоновский Университет Коучинга
15. www.standart.edu.ru – сайт «Новый стандарт общего образования»
16. <http://www.school.ru> – Российский общеобразовательный портал