

Отдел образования администрации Тальменского района Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края



Утверждено
Приказом директора школы
№ 82/9 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

ДЮП «Тайфун»

(срок реализации – 1 год, возраст учащихся – 8-11 лет)

Составитель: Педагог- организатор
Горн Анастасия Андреевна

с. Новоперуново 2024 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ДЮП» имеет **социально-педагогическую направленность** и создаёт условия для изучения основ пожарной безопасности и соблюдения их учащимися в повседневной жизни.

Актуальность

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником возгорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель дополнительной образовательной программы:

создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожарообезопасного поведения среди детей.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Правовая и экологическая подготовка.
5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Активизировать познавательный интерес и уважение к профессии пожарного.
2. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
2. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и коллективизма.

Адресат программы:

Программа дополнительного образования предназначена для детей 8-11 лет. Группа формируется из учащихся добровольно пожелавших обучаться по данной программе на основании заявлений их родителей или законных представителей. Состав группы может быть как разновозрастным, так и быть представлен учащимися одного возраста.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 учебный год

Количество часов и режим занятий:

Программа рассчитана на 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Число учащихся в группе: от 6 до 15 человек.

Планируемые результаты:

К концу изучения курса обучающиеся должны знать:

- Основные причины пожаров в жилом доме.
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- Сведения о подсобных средствах тушения пожар
- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Виды травм, полученных при пожаре.
- Знаки пожарной безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

– *У учащихся будут развиты и воспитаны:*

- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

II. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
I.	ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ	4ч	2	2	устный опрос
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЖАРООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ	4ч	2	2	викторина, тестирование, анкетирование
III.	ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА	8ч	4	4	устный опрос, викторина, тестирование
IV.	ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ В ДЕТСКОМ ПОМЕЩЕНИИ	11ч	5	4	тестирование
V.	ОГНЕТУШИТЕЛИ	7ч	3	4	устный опрос, тестирование
34	Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	1	0,5	0,5	тестирование
	Итого:	34			

III. Содержание программы

История пожарной охраны. (4 часа)

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ.

Характеристика пожароопасных веществ. (4 часа)

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей. Твёрдые пожароопасные вещества. Первичные средства пожаротушения.

Пожарная профилактика.(8 часов)

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников. Противопожарный режим в сельской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях. Противопожарный режим при печном отоплении. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.

Противопожарный режим в детском помещении. (11 часов)

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Детские сады и ясли. Экипировка спасателей. Средства защиты органов дыхания. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Средства пожарной связи и сигнализации.

Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

Огнетушители. (7 часов)

Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. Огнетушители. Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

IV. Условия реализации программы**Материально-техническое обеспечение**

Необходимым условием полноценной реализации программы является:

- материально-техническое оснащение:
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Магнитная доска
- Принтер
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи
- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации
- Средства индивидуальной защиты
- Медицинское имущество

Условия реализации программы

- Кабинет ОБЖ

Формы подведения итогов реализации программы

- выступление агитбригады,
- участие в районном конкурсе «Пожарная ярмарка»,
- тестирования, викторины, устный опрос

V. Список литературы

Методические пособия для учителя:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности. – Москва, Творческий центр, 2005.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
6. Атаманюк В.Г., Шостак А.Я. Подготовка учащихся к защите от оржия массового поражения. Пособие для учителя. – Москва, «Просвещение», 1978.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности. – Москва, Творческий центр, 2005.
9. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
10. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
11. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
12. Атаманюк В.Г., Шостак А.Я. Подготовка учащихся к защите от оржия массового поражения. Пособие для учителя. – Москва, «Просвещение», 1978.

Литература для детей и родителей.

1. Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г.
2. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск
3. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.
4. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок
5. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.
6. «Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.

VI. Приложение

Приложение 1

Поурочно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
I.	ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ	4ч		
1	Цели и задачи пожарных дружин.	1	0,5	0,5
2	Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.	1	0,5	0,5
3	Пожарная охрана нашей страны	1	0,5	0,5
4	Экскурсия в ПЧ.	1	0,5	0,5
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЖАРООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ	4ч		
5	Пожароопасные вещества и материалы.	1	0,5	0,5
6	Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	1	0,5	0,5
7	Твердые пожароопасные вещества.	1	0,5	0,5
8	Первичные средства пожаротушения.	1	0,5	0,5
III.	ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА	8ч		
9	Причины пожаров.	1	0,5	0,5
10	Профилактическая работа юных дружинников.	1	0,5	0,5
11	Противопожарный режим в сельской местности.	1	0,5	0,5
12	Противопожарный режим в	1	0,5	0,5

	жилых помещениях.			
13	Противопожарный режим при печном /каминном отоплении.	1	0,5	0,5
14	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1	0,5	0,5
15	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	1	0,5	0,5
16	Противопожарная безопасность в школе.	1	0,5	0,5
IV.	ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ В ДЕТСКОМ ПОМЕЩЕНИИ	11ч		
17	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	1	0,5	0,5
18	Школьные лаборатории и мастерские.	1	0,5	0,5
19	Детские сады и ясли.	1	0,5	0,5
20	Экипировка спасателей.	1	0,5	0,5
21	Эвакуация при пожаре из здания школы	1	0,5	0,5
22	Средства защиты органов дыхания.	1	0,5	0,5
23	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	1	0,5	0,5
24	Средства пожарной связи и сигнализации.	1	0,5	0,5
25	Средства поиска пострадавших.	1	0,5	0,5
26	Средства тушения пожара.	1	0,5	0,5
27	Средства для подачи воды к месту пожара.	1	0,5	0,5
V.	ОГНЕТУШИТЕЛИ	7ч		
28	Классификация огнетушителей	1	0,5	0,5
29	Огнетушители. Устройство.	1	0,5	0,5
30	Огнетушители. Правила пользования.	1	0,5	0,5
31	Оказание первой медицинской помощи.	1	0,5	0,5
32	Знаки пожарной безопасности.	1	0,5	0,5
33	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные	1	0,5	0,5

	при пожаре			
34	Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	1	0,5	0,5

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.