

Отдел образования администрации Тальменского района Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края



Утверждено
Приказом директора школы
№ 82/9 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Хранители времени»
объединения «Хранители времени»

(срок реализации – 1 год, возраст учащихся –12 -15 лет)

Составитель: Валь Ирина Валентиновна
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

с. Новоперуново 2023 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа музейного кружка «Хранители времени» имеет гражданско-патриотическую направленность.

Программа составлена на основе информационных источников о музеях и музееведении, учебных программ по музееведению с учетом анализа детских интересов и возможностей в данной области.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников является важной составляющей учебного процесса. Большую роль здесь может сыграть музейная педагогика. Различные направления музейной деятельности во многом помогают развивать патриотические чувства у подростков. Музей - это посредник между прошлой и будущей жизнью, проводник истинной культуры и достижений человечества. Музей истории школы - актуальное средство общения. Экспонаты музея являются прекрасным срезом той жизни, которой жило и живет общество. Благодаря познанию музея, его экспонатов, у детей рождается или укрепляется любовь и бережное отношение к истории, к своей стране, а значит и патриотичность.

Актуальность программы заключается в том, что у каждого ребёнка появляется возможность наиболее полно раскрыть свои способности, так как музей является одной из форм дополнительного образования, участвующих в развитии социальной активности учащегося, его творческой инициативы и самостоятельности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды предметов материальной культуры, источников по истории общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность.

Цель: Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность

Задачи:

Обучающие:

- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- изучить историю села, края;
- приобщать школьников к истории предыдущих поколений, к традициям и обычаям, сложившимся в школе;
- формировать и пополнять музейные коллекции;
- обеспечивать сохранность экспонатов, и вести учет фонда музея.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;
- совершенствовать умение проведения экскурсии;
- развитие навыков ораторского искусства.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать чувство гордости за свою страну, свой край, свой народ;
- воспитывать уважение к достоинству и чувствам людей, к их прошлому;
- воспитывать гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;

Адресат программы: Программа дополнительного образования «Хранители времени» предназначена для детей 12-15 лет. Группа формируется из учащихся, добровольно пожелавших обучаться по данной программе на основании заявлений их родителей или законных представителей. Состав группы разновозрастный.

Срок реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов и режим занятий

Курс рассчитан на 35 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Число учащихся в группе: Предполагаемое число участников 10-15 человек.

Планируемые результаты

Учащиеся получат знания:

- истории Алтайского края, родного села;
- традиций обычаев предыдущих поколений;
- современных традиций села, школы;
- музееведения, музейные технологии;
- правила оформления экспозиции;
- методики подготовки экскурсии.

У учащихся будут развиты:

- умения по составлению плана экспозиции и её оформлению;
- умения по подготовке и проведению экскурсий;
- практические навыки составления этикетажа и оформления экспозиции;
- интеллектуальные и творческие способности.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие.	1	1		устный контроль
1	История Алтая	11	10	1	устный контроль, наблюдение
2	Школьный музей	7	5	2	устный контроль, наблюдение проведение экскурсии
3	Экспозиционно-выставочная работа	4	1	3	выставка создание экспозиции
4	Экскурсионно-массовая работа	4	1	3	устный контроль, проведение экскурсии
6	Мой край в годы войны	4	1	3	устный контроль, наблюдение
10	Представление результатов исследования	4	-	4	Портфолио Представле ние проекта
	Итого:	35	19	16	

III. Содержание программы

Введение (1ч)

Предмет и задачи кружка. Понятия: музей, музееведение. Причины и условия возникновения музеев. Развитие музеев в процессе развития человечества. Структура кружка, цели и задачи музейного дела в школе.

Раздел 1. История Алтая (11 часов)

Теоретические занятия (10 часов)

Алтай в эпоху палеолита. Археологические раскопки. Представители трёх видов рода Номо: неандертальцы, человек разумный, и денисовский человек на Алтае. Денисовский человек («денисовец»), предположительный вид или подвид вымерших людей известен по фрагментарному материалу из Денисовой пещеры в Солонешенском районе Алтайского края Российской Федерации. Денисова пещера – культурный комплекс древнего Алтая.

Легенды Алтая о сотворении мира, природе, духах.

Заселение территории Верхнего Приобья и предгорий Алтая русскими людьми во 2-й половине XVII века. Присоединение Алтая к России. Начало горного дела на Алтае. Демидовы. История Колывано-Воскресенского завода в экспозициях Колыванского музея. Образование Алтайского горного округа во 2-ой половине XVIII века.

Талантливые мастера и изобретатели: И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, П.М. Залесов, М.С. Лаулин. Паровая машина Ползунова - визитная карточка Алтайского края.

Практическое занятия (1 час)

Историческая викторина. «Наш дом - Алтай»

Раздел 2. Школьный музей (7 часов)

Теоретическая часть

Признаки школьного музея. Задачи школьного музея. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев. Основные направления оформления музея по истории школы. Этапы создания музея в школе. Новые формы работы музея. Виртуальный музей – актуальные реалии сегодняшнего дня.

Практическая часть

Разработка виртуальной экскурсии «История села».

Проведение виртуальной экскурсии «История села».

Раздел 3. Экспозиционно-выставочная работа (4 часов)

Теоретическая часть

Экспозиционное оборудование. План работы над созданием экспозиции. Разработка тематико-экспозиционного плана. Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. Требования к экспонированию предметов. Виды текстов. Эtiquетаж. Оглавительный, ведущий и объяснительный текст. Одиночный и «пучковый» этикетаж. Требования к составлению этикеток. Особенности этикетажных различных музейных предметов.

Практическая часть

Практическая работа по изготовлению этикеток и проведение этикетажных имеющихся музейных экспонатов. Практическая работа по составлению плана экспозиции. Оформление экспозиции «Награды Родины», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» (О семье героя В.М. Лебедева) в школьном музее.

Раздел 4. Экскурсионно-массовая работа (4 часов)

Теоретическая часть

Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии. Обзорные, тематические, учебные экскурсии. Составляющие части экскурсии и их особенности. Памятка экскурсовода. Методика подготовки экскурсии в музеях. Подготовка и проведение пробных экскурсий

Основные этапы подготовки музейной экскурсии. Определение целей и задач, изучение и накопление материалов по теме, выявление и конкретное изучение экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, обход маршрута экскурсии,

Практическая часть

Разработка экскурсии «Награды Родины»

Разработка экскурсии Разработка экскурсии «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».

Составление текста экскурсии, рецензирование текста, проведение пробной экскурсии и утверждение на совете музея. Проведение экскурсий по классам

Раздел 7. Мой край в годы войны с фашистами (4 часов)

Теоретическая часть

Военные биографии односельчан - участников Великой Отечественной войны.

Практическая часть Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.

Подготовка к акции «Бессмертный полк».

Участие в акции «Бессмертный полк».

Представление результатов исследования (4 часа)

Подготовка презентации по теме исследовательской работы или проекта.

Выступление на школьной конференции.

IV. Условия реализации программы

Техническое оснащение занятий

Для создания условий успешного освоения учащимися программы дополнительного образования «Хранители времени», используется следующее техническое оснащение:

МКОУ «Новоперуновская СОШ» предоставляет: учебный класс, ноутбук, проектор.

Работа в двух залах музея: «Зал Боевой славы» Зал «История села».

Методическое обеспечение

Программа предусматривает межпредметные связи с другими образовательными областями такими, как история, обществознание, литература, МХК, география.

В процессе её освоения используются проектно-исследовательская технология.

Формы занятий: беседа, лекция, экскурсия, инструктаж, конкурсы, акции.

Методы реализации программы: словесные (лекция, рассказ, беседа, интервьюирование, анкетирование,); наглядные (демонстрация, презентаций, видео; атрибуция экспонатов, выполнение исследовательских проектов) и предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.

В качестве наглядных пособий: экспонаты музея, воспоминания, видео, презентации.

Формы подведения итогов реализации программы:

Мониторинг участия в краеведческих конкурсах различного уровня (заполняется в форме таблицы результатов)

Подведение итогов реализации программы кружка «Хранители времени» осуществляется в течение учебного года в форме экскурсий, музейных дней с приглашением учащихся и педагогов школы, ветеранов, родителей:

- экспозиционные выставки
- выставка-презентация работ школьников, участников конкурсов (результаты за год)
- презентация исследовательских проектов членов кружка (по итогам года), вручение сертификатов за качество их выполнения
- вручение сертификатов МКОУ «Новоперуновская СОШ
- портфолио учащегося

Приложение

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	1	1	
Раздел 1. История Алтая		11		
2	Древний Алтай	1	1	
3	Уникальные места Алтая. Денисова пещера	1	1	
4	Легенды Алтая	1	1	
5	Начало горного дела на Алтае. Демидовы.	1	1	
6	Присоединение Алтая к России	1	1	
7	Музеи Алтая. Колыванский музей	1	1	
8-9	Ученые-исследователи Алтая – Брэм А., Гумбольдт А, Ядринцев Г.Н., Потанин Г.Н	2	2	
10	Изобретатели – Ползунов И.И., Фролов К.Д.	1	1	
11	Алтайский краеведческий музей	1	1	
12	Историческая викторина. «Наш дом - Алтай»	1	1	
	Раздел 2. Школьный музей 7 часов	7		
13	Нормативно-правовая база деятельности школьного музея.	1	1	
14	Деятельность совета школьного музея.	1	1	
15	Новые формы работы музея	1	1	
16	Виртуальный музей.	1	1	
17	Виртуальные экскурсии	1	1	
18	Разработка виртуальной экскурсии «История села»	1		1
19	Проведение виртуальной экскурсии «История села»	1		1
	Раздел 3. Экспозиционно-выставочная работа	4		

20	Виды текстов. Этикетаж.	1	1	
21	Практическая работа по изготовлению этикеток	1		1
22	Оформление экспозиции «Награды Родины» в школьном музее.	1		1
23	Оформление экспозиции «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» (О семье героя В.М. Лебедева)	1		1
	Раздел 4. Экскурсионно-массовая работа	4		
24	Методика подготовки экскурсии	1	1	
25	Разработка экскурсии «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	1		1
26	Разработка экскурсии «Награды Родины»	1		1
27	Проведение экскурсий	1		1
	Раздел 4. Мой край в годы войны с фашистами	4		
28	«Их подвиг будет жить в веках». Односельчане - участники Великой Отечественной войны.	1	1	
29	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.	1		1
30	Подготовка к акции «Бессмертный полк»:	1		1
31	Участие в акции «Бессмертный полк»	1		1
	Представление результатов исследования (4 часа)	4		
32-33	Подготовка презентации по теме исследовательской работы или проекта	2		2
34-35	Представление творческих работ.	2		2
	Итого:	35	20	15

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022г.