1 НОВАЯ ШКОЛА АЛТАЯ

#вотэтошкола22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Недостаток современно оснащенных мест в образовательных организациях, необходимость модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС, в т.ч. ФГОС с ОВЗ

Обучение 17% школьников во вторую смену, что снижает доступность качественного школьного образования второй половины дня

ЗАДАЧИ:

Создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение современных технологий обучения, в т.ч. для детей с ОВЗ

Обеспечение перехода на односменный режима обучения

Информационная поддержка деятельности системы образования

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

Поручение Президента РФ от 05.12.2014 № Пр-2821

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Развитие виртуальной площадки для социальных инициатив школьников и студентов

Привлечение студентов к обучению школьников

Реализация проекта «Умные каникулы»

Создание центра для детей с расстройствами аутистического спектра

Обновление материально-технической базы в соответствии со ФГОС (лингафонные кабинеты, кабинеты астрономии, ОБЖ, физической культуры)

Создание материально-технической базы для трудового воспитания школьников

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Наличие типовых проектов городских и сельских школ, включая оснащение современным оборудованием

Проведение капитального ремонта не менее 100 школ

Снижение доли обучающихся во вторую смену до 6%

Расширение внеурочной деятельности

2 АЛТАЙСКИЙ КРАЙ – ПОКОЛЕНИЯ ТАЛАНТОВ #поколения22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Неравномерная включенность детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в реализуемые программы поддержки талантливых и одаренных детей, профориентации, дополнительного образования, сохранения и укрепления детского здоровья

ЗАДАЧИ:

Развитие механизмов выравнивания стартовых возможностей для детей

Кластерные и сетевые формы образования: распределенная система обмена компетенциями

Новая образовательная архитектура в сфере общего и дополнительного образования детей, искусства и спорта

Развитие цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования: от детского сада до вуза

ОСНОВАНИЕ:

Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240

Национальный проект «Образование»

Национальный проект «Демография»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Создание современной инфраструктуры образовательных организаций, в том числе безбарьерной универсальной среды для обучающихся с ОВЗ

Оснащение организаций дополнительного образования детей современными средствами обучения и воспитания

Разработка проекта и тиражирование «Умных» школ

Ремонт спортивных залов (развитие школьного детского спорта)

Создание условий для занятий ремеслами и развития творческих способностей детей

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены современными программами дополнительного образования

Не менее 30 тыс. школьников ежегодно участвуют в профессиональных пробах, профильных школах и лагерях

Всем детям, нуждающимся в особой заботе, будет оказана квалифицированная помощь психологов, дефектологов и логопедов

3 ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ!

#22этомы

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Отсутствие единой методической платформы при реализации содержания ФГОС в воспитании патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка в урочной и внеурочной формах работы

ЗАДАЧИ:

Разработка современных подходов к реализации краеведческой работы

Подготовка квалифицированных кадров, создание банка успешных практик, расширение перечня региональных учебных пособий

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики» и «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Реализация проектов: «Волонтеры Победы», «Лес Победы», «Живые уроки Алтая», «Начни с дома своего», «Символы малой родины», всероссийские онлайн-уроки

Слеты школьных музеев, ученических производственных бригад, школьных лесничеств, конкурсы отцов

Внедрение музейной, театральной и этно- педагогики с региональным компонентом

Присвоение школам имен героев – уроженцев Алтайского края

Краеведческие и экологические волонтерские движения

Создание виртуальной платформы музеев Алтайского края, виртуальные экскурсии

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Вовлечение 100% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в программы, конкурсы, конференции краеведческой направленности

Создание единой методической платформы историко-краеведческой работы

Увеличение количества выпускников, остающихся после окончания школы в крае

4 СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ

#перемена22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями 21 века

Низкая оценка значимости труда учителя в общественном сознании

ЗАДАЧИ:

Модернизация системы непрерывного образования педагогов

Формирование нового типа мышления педагога (проектное мышление)

Повышение престижа труда учителя

Повышение духовно-нравственного уровня учителя

ОСНОВАНИЕ:

Национальная система учительского роста (поручение Президента РФ от 23.12.2015)

Национальный проект «Образование»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Модернизация системы оплаты труда

Проведение конкурсов профессионального мастерства

Модернизация деятельности АКИПКРО: создание коуч-центра и центра профессионального мастерства для учителей

Поддержка общественно-профессиональных объединений

Организация взаимодействия с общественными организациями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Рост уровня оплаты труда педагогических работников

Система повышения квалификации более персонифицирована и направлена на развитие «мягких» компетенций

Внедрена система учительского роста

5 МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

#учукруто22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Невысокий процент «закрепления» молодых педагогов в школе

Увеличение среднего возраста педагогов в школе

Недостаточный уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в школе, у выпускников педагогических вузов

ЗАДАЧИ:

Создание условий для привлечения и закрепления творческой талантливой молодежи в системе образования Алтайского края

Модернизация педагогического образования

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

Национальная система учительского роста (поручение Президента РФ от 23.12.2015)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Расширение мер социальной поддержки

Совершенствование системы наставничества

Активизация работы Ассоциации молодых учителей

Проведение молодежных педагогических игр

Проведение площадки «Учительская» в рамках форума АТР

Организация летних школ молодых педагогов

Проведение форумов «Молодой учитель. Формула успеха», «Педагогическое наставничество: импульсы развития

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Повышение уровня престижа профессии учителя в молодежной среде

«Омоложение» педагогического корпуса края

Повышение качества подготовки выпускников педагогических специальностей

6 ДИРЕКТОР ШКОЛЫ АЛТАЯ

#лиДИРуем22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Отсутствие кадрового резерва руководителей и неэффективная работа с ним

Высокий процент руководителей зрелого возраста

Низкий уровень готовности к изменениям

Недостаточный уровень управленческой и административно-хозяйственной компетентности руководителей образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием

ЗАДАЧИ:

Создание системы оценки и отбора кандидатов в кадровый резерв руководящих работников системы образования края

Создание системы аттестации руководителей

Обучение кандидатов и вновь назначенных руководителей, сопровождение их во время реализации трудовой функции, мониторинг и оценка деятельности

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Проведение открытого конкурса в краевой кадровый резерв «Лидер образования Алтая»

Конкурсы «Директор года» и «Школьная команда»

Школы-интенсив и стратегические сессии для кандидатов и вновь назначенных руководителей

Онлайн-школа для руководителей образовательных организаций

Внедрение системы наставничества «молодой директор – директор-стажист»

Совершенствование системы аттестации руководителей

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Повышение эффективности управления системой образования

Позитивная конкуренция среди руководящих работников

Повышение качества образовательных результатов, уровня открытости образовательных организаций

7 НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

#проКАЧка22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Недостаточно высокий уровень качества образования по результатам оценочных процедур

Разрозненность баз данных в образовательной среде

Высокая нагрузка на образовательные организации в виде «информационных запросов»

ЗАДАЧИ:

Аккумулирование всех источников информации в единую систему анализа и обработки данных

Повышение образовательных результатов обучающихся

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Создание региональной модели аналитики в образовании, единой АИС, Big Data

Исследования качества образования

Модернизация системы выявления и поддержки одаренных детей

Создание алтайского «Сириуса»

Проведение Алтайского образовательного салона

Патронаж университетами школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты

Заключение соглашения с Российской академией образования

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Снижение документооборота и оперативное управление информационными потоками

Принятие управленческих решений на основе результатов исследований

Повышение образовательных результатов учащихся края (уменьшение доли выпускников, не прошедших ГИА)

Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований

8 ЭЛЕКТРОННАЯ (ЦИФРОВАЯ) ШКОЛА

#цифрошкола22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Недостаточный уровень цифровизации и автоматизации учебного процесса

Ограниченное использование потенциала электронного и дистанционного обучения

ЗАДАЧИ:

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях

Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Активное использование образовательных онлайн-платформ, онлайн-конструкторов

Развитие сети современных информационно-библиотечных центров

Формирование ключевых цифровых компетенций

Создание модельной цифровой школы

Внедрение современных цифровых технологий

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию учащихся

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций

Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся

9 БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

#детиподзащитой22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Возникновение в обществе новых угроз для безопасности детей

Низкая эффективность технических средств защиты и пропускного режима в образовательных организациях

Слабая подготовка персонала образовательных организаций по вопросам безопасности

Недостаточный уровень психолого-педагогической помощи в школе

ЗАДАЧИ:

Модернизация инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности

Научно-методическое сопровождение профилактической работы по направлениям безопасности

Кадровое обеспеченность психолого-педагогической помощи

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Комплексный план мер по психологической безопасности и предотвращения насилия в образовательных организациях

Организация профильных смен по безопасности

Реализация проекта «Научись спасать жизнь»

Работа Академии ответственного родительства

Наполнение Реестра негативного контента

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание региональной модели «безопасной школы»

Получение навыков безопасного поведения в ЧС

Усиление защищенности образовательных организаций от угроз криминального характера и террористических угроз

Выполнение норм противопожарной безопасности

10 КАДРЫ НОВОГО АЛТАЯ

#будущее22

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

Недостаточный уровень соответствия всех уровней образования приоритетным направлениям социально-экономического развития края

Слабая вовлеченность работодателей в образовательный процесс

Отсутствие специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров

ЗАДАЧИ:

Модернизация системы профориентации

Развитие механизмов государственно-частного партнерства

Независимая оценка качества подготовки кадров

Госзаказ на подготовку кадров с учетом специфики экономики и рынка труда

Формирование механизмов закрепления молодежи в регионе

ОСНОВАНИЕ:

Национальный проект «Образование»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Реализация концепции непрерывного агрообразования

Формирование бизнес-компетенций учащихся школ и СПО

Финансовая грамотность

Ранняя профориентация

Профильные классы

«Кадры будущего – для региона»

«Заработай сам 22»

Дуальное и целевое обучение

Демонстрационный экзамен

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание региональной модели профнавигации и наставничества

Разработка регионального стандарта кадрового обеспечения экономического роста

Повышение уровня трудоустройства выпускников в регионе

Устранение дефицита кадров

Разработка инновационной инфраструктуры профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования