

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**««Новоперуновский детский сад» структурное подразделение МКОУ
«Новоперуновская СОШ»**

Тальменского района Алтайского края

Новоперуново - 2024

**Состав рабочей группы «Новоперуновский детский сад» структурное подразделение
МКОУ «Новоперунвская СОШ»:**

— Кузнецова А. А. – заведующая структурным подразделением,
руководитель группы

Члены комиссии:

— Шумахер С.В.. - воспитатель
— Воронкова Е. Н. - воспитатель

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Новоперуновский детский сад» структурное подразделение Муниципального казенного образовательного учреждения «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края
Руководитель	Кузнецова Арина Александровна
Адрес организации юридический	658001 Алтайский край Тальменский район с.Новоперуново, Комсомольская 6, тел. 8 (385 91) 3-53-55
Адрес организации фактический	658001 Алтайский край Тальменский район с.Новоперуново Комсомольская 2 ,
Телефон, факс	телефон: 8 (385 91) 3-53-34
Адрес электронной почты	povoperunsad@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края
Дата создания	1974 год
Лицензия	-Приложение №1 серия 22ПО1 № 0005964 выданного Министерством образования и науки Алтайского края, к лицензии № 040 от 21.01.2014 года серия 22 Л01 № 0000934

«Новоперуновский детский сад» структурное подразделение Муниципального казенного образовательного учреждения «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа» (далее — Детский сад), расположено в с.Новоперуново Тальменского района Алтайского края. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 488,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 28 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДООУ. реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- I. Режим работы Детского сада: Пятидневная рабочая неделя 1 группа с 12 часовым пребыванием детей: с 7 до 19,2 группы с 10,5 часовым пребыванием детей с 7:30 до 17:30 , выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- ✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 1) Программа Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию, в части ознакомление с природой по образовательной области «Познавательное развитие».
- 2) Методическое пособие И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группе раннего возраста
- 3) Региональный компонент программы для старшего дошкольного возраста реализуется через проектную деятельность педагогов «Новоперуновского детского сада» с/п МКОУ «Новоперуновская СОШ»

В 2024 году педагоги использовали в педагогическом процессе проектную деятельность по теме « »

В 2024 г. педагоги систематически вели индивидуальную работу с детьми. Индивидуальная работа организуется с детьми, не посещающими регулярно детский сад по болезни или другим иным причинам, дети имеющие низкую работоспособность на занятиях, застенчивые, медлительные и т.д, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

В 2024 г. на базе детского сада работал консультационный пункт.

Основной целью работы КП является:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей воспитанников детского сада и детей, не посещающих
- повышение педагогической компетентности родителей.

Программа развития ДОО

Цель:

обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги.

Задачи:

- сохранение качества воспитания и образования в ДОО
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников
- развитие сетевого взаимодействия;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом
- индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников;
- стабильная работа Консультационного центра, специальная помощь детям и родителям;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровья сбережения воспитанников.

В детский сад зачислено 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая младшая группа — 3 ребенка ;
- вторая младшая группа/средняя группа — 19 детей;
- подготовительная/ старшая группа — 12 ;

Остальные – 22 ребенка детский сад не посещают.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	24,8%
Неполная с матерью	6	3,36%
Неполная с отцом	1	0,56%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	5%
Два ребенка	13	7,28%
Три ребенка и более	13	7,28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор Зайцев Евгений Александрович	Руководство образовательным учреждением
Заведующий структурным подразделением Кузнецова Арина Александровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом в рамках своих полномочий
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (ФОП ДО)

Система мониторинга включает диагностику педагогического процесса по всем возрастным группам (описание инструментария по образовательным областям и диагностические карты наблюдений индивидуального развития детей также по всем образовательным областям).

Проводится наблюдение в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ДО.

Итоговый анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Часть воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов. Решением данной проблемы занимается учитель – логопед.

Знания по образовательной области «Познавательное развитие» у воспитанников можно оценить на высоком уровне. У детей сформировано творческое мышление, представления об окружающем мире, явлениях. Сформированы знания об элементарных математических представлениях в соответствии с возрастом.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют об хорошем освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности, дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Анализ освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» соответствует среднему уровню. Задачи изобразительной деятельности реализованы. Анализируя продукты изобразительной деятельности можно сделать вывод, что программа по изобразительной деятельности усвоена.

Организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО строится на основе:

1) взаимодействия взрослого и детей:

- Занятия (непосредственно образовательная деятельность). Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (беседы, чтение, сюжетно-ролевая игра, настольные игры...)

2) самостоятельной деятельности детей (игры детей по интересам на базе безопасной развивающей предметно-пространственной среды детского сада).

Неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Для реализации годовых задач в ФОП ДО были проведены семинары, мастер-классы с педагогами, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФОП .

В своей деятельности педагоги используют игровые методы работы, что способствует развитию познавательного интереса, стремлению к исследовательской и творческой деятельности.

Воспитанники ДОУ регулярно участвуют в Международных и Всероссийских дистанционных, тестах, олимпиадах, конкурсах-играх, что позволяет развивать познавательные навыки у детей.

Всероссийская викторина с Международным участием	Подготовка и участие воспитанницы в викторине «Узнай сказку»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс с Международным участием	Название конкурса: «Воспитатель года 2024» Номинация: «Я педагог» - эссе Название работы: «Моя педагогическая философия»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс с Международным участием	Название конкурса: «ПЕДАГОГ ГОДА 2024» Номинация: «Мультимедийная презентация» Название работы: Экологическая викторина «Знатоки природы» (для детей старшего дошкольного возраста)	Диплом 1 место
Всероссийская викторина с Международным участием	Подготовка и участие воспитанника в викторине «Противоположности»	Диплом 1 место
ДОО	Организация выставки творческих работ семей воспитанников Тема: «Осенние фантазии»	10 работ. Привлечение родителей
ДОО	Организация и проведение спортивного мероприятия, посвящённого «Дню отца в России» (с участием родителей)	Привлечение родителей
ДОО	Подготовка и проведение развлечения для детей «В гости к Осени»	

Всероссийский педагогический конкурс с Международным участием	Название конкурса: «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ» Номинация: «Литературное творчество» Название работы: Презентация РППС в стихах на «День открытых дверей»	Диплом 1 место
Всероссийская викторина с Международным участием	Подготовка и участие воспитанника в викторине «Дружная семья»	Диплом 1 место
ДОО	Подготовка и проведение совместного мероприятия, посвященного ДНЮ МАТЕРИ	Привлечение родителей
Муниципальный. (Д/с № 7) 28.11.2024 г.	МО МКДОУ «Тальменский детский сад № 9 Тальменского района Алтайского края (ул. Юбилейная, 11) Тема: «Мостик понимания между родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ»	Обмен опытом с коллегами. Участие в мастер-классе (родительское собрание «Адаптация»)
Всероссийский конкурс	Название конкурса: «Сделал сам» Название работы: «Свинка Ненила» (театр вязаных игрушек)	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Название конкурса: «Наши питомцы» Название работы: «Моя кошка Муся» (раскрашивание в технике тычок полусухой жёсткой кистью)	Диплом 1 место
ДОО	Семинар – практикум Презентация проекта «Моя дружная семья» 02.12.2024 г.	Обмен опытом с коллегами.
ДОО	Мастер – класс для педагогов ДОО Тема: «Конструктивное общение с родителями воспитанников» 18.12.2025 г.	Обмен опытом с коллегами.
ДОО (с 9 по 20 декабря) Подведение итогов голосования в ВК - 26.12.24 г. , награждение	Организация конкурса творческих работ семей воспитанников Тема: «Новогодняя игрушка на ёлку»	Привлечение родителей Победители: Семья Стародубцева Димы (мл.гр) Любинского Вани (ср.гр.)
Всероссийский	🚩 Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИК И ПРОЦЕССОВ» 🚩 Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ ТЕСТ-ВИКТОРИНА	Диплом 1 место СЕРИЯ ИН-76296-988910 Диплом 1 место Пр. № DE - 00164

Всероссийский	С МЕЖДУНАРОДНЫМ «УЗНАЙ СКАЗКУ»	
Всероссийский с международным участием	 Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ ТЕСТ-ВИКТОРИНА С МЕЖДУНАРОДНЫМ «УЗНАЙ СКАЗКУ»  Участник курса «Социальное проектирование: работы с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованием ФГОС»	Диплом 1 место Пр. № DE - 00165 Сертификат участника курса
Всероссийский с международным участием	 Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ ТЕСТ-ВИКТОРИНА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «ОВОЦИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ» Соответствует ФГОС  Участие в I ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «МАСТЕР-КЛАСС»	Диплом 1 место Пр. № AZ – 00122 Диплом 1 место Пр. № F - 00190
Всероссийский с международным участием	 Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ ТЕСТ-ВИКТОРИНА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «ОВОЦИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ» Соответствует ФГОС  Участие в Семинаре Праздник вместе	Диплом 1 место Пр. № AZ – 00123 Сертификат участника 076481-2025
Всероссийский с международным участием	 Участие в ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ по ППБ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ» Соответствует ФГОС  Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»	Диплом 1 место Пр. №CW– 00246 Диплом победителя 1 место СЕРИЯ ИН-76296-1028771
Всероссийский с международным участием	 ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕРЕМОК СКАЗОК»  Публикация на страницах образовательного СМИ Название материала:	Диплом 1 место Пр. №CW– 00246 Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2524-110011

В каждой группе разработан план работы с родителями. Воспитатели еженедельно проводят информационную пропаганду для родительской общественности. Регулярно обновляется оперативная стендовая информация о событиях в группе, проводились выставки:

- -«Осенние фантазии»
 - Выставка семейных работ «Герб семьи»
 - Выставка поделок «Золотые руки наших мам!»
 - Конкурс «Новогодняя игрушка»
 - Выставка детских рисунков « Папа может все!»
 - Выставка поделок «Цветочная поляна»
 - Выставка детских работ «Космос»
 - Мастерская поделок и открыток к 9 мая «Эта радость со слезами на глазах!»
- Проводилась экологическая акция «Покормите птиц зимой» (мастерим кормушки для птиц)

Содержание выставок показало, что в группах налажено взаимодействие с родителями по художественно – эстетическому развитию детей. Родители заинтересованы в участии в выставках, владеют многими нетрадиционными технологиями.

В течении года проводились анкетирования родительской общественности

- на этапе приема воспитанников в раннюю группу,
- в конец учебного года на предмет изучение мнения участников образовательного процесса

«Удовлетворённость качеством образовательного процесса».

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: консультации педагогов и специалистов ДОО, беседы.

Большая часть родителей готовы участвовать в жизни ДОО, большинство из них хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, небольшая часть хотели бы выступить в роли советников, 60% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям находятся на удовлетворительном уровне.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса, в целом, соответствуют требованиям ФОП ДО и программе развития ДОО. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП

ДО образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

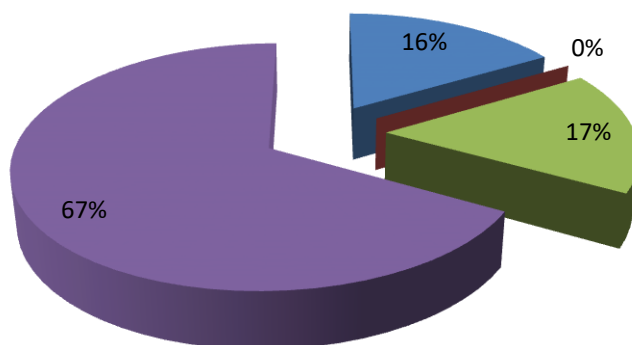
Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог.

Стаж педагогических работников

■ до 5 лет ■ до 10 лет ■ до 20 лет ■ свыше 20 лет



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы является создание оптимальных условий для выполнения годовых задач ДООУ.

Задачи 2024г.:

- Повысить качество развития нравственно патриотических представлений дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Заседания педагогических советов проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы ДООУ, Положением о педагогическом совете

В течение 2024 года использовались наиболее эффективные и продуктивные формы методической работы: семинары-практикумы, мастер - классы, методические часы, круглый стол по проблеме, презентации, проекты, консультации. В методической работе ДООУ активно участвовали 5 педагогов.

Наполняемость методического кабинета является важной составляющей образовательного процесса. В 2024 Методический кабинет ДООУ году был пополнен демонстрационными материалами, дидактическими играми, учебными пособиями.

1.5. Информационное обеспечение

Детский сад обеспечен современной информационной базой на 50%, имеется ноутбук, 1 компьютер, проектор, музыкальный центр, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, имеется сайт юр.лица – школы,

страничка детского сада. Педагоги не оснащены компьютерами что очень затрудняет образовательную деятельность.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте закрепленном за МКОУ «Новоперуновская СОШ», информационных стендах в группах, фойе ДОО.

1.6. Материально-техническая база

Территория ограждена забором, имеется наружное освещение. На территории оборудованы 3 игровых участка. Покрытие площадок – укатанный грунт, с газонами, имеются теневые навесы, имеется спортивное оборудование. Вокруг здания детского сада разбиты клумбы. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Дошкольное учреждение располагает 3 разновозрастных группы, музыкально – спортивный зал, методический кабинет.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. Во всех группах имеются зеленые уголки природы с различными видами растений, что способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, формирует экологическое воспитание. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, физической, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Кабинет учителя -логопеда совмещен с методическим кабинетом, имеется выделенная рабочая зона, зеркало.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

№	Помещения для организаци и вос./обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2024 г.
1.	Методический кабинет	методические книги и пособия, наглядно-демонстрационная литература, развивающие и дидактические игры, диски, кассеты 1ноутбук, мультимедийный проектор, фотоаппарат с видеокамерой	Развивающие и дидактические игры.
2	Музыкальный зал	пианино-2шт, -музыкальный центр- 2. - детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, - театральные костюмы для детей и взрослых, настенный экран для проектора, бактерицидный рециркулятор закрытого типа	Детские музыкальные инструменты, развивающие игры, театральные костюмы.
3	Музык.зал (Приспособлен для проведения физкультур ы)	Оборудование для физкультурных занятий: Скамейки, Обручи, кегли, мячи разных размеров, массажные дорожки, скакалки, мешочки с песком. Атрибуты для игр.	мячи разных размеров, массажные дорожки, скакалки.
4	Групповые -3	Мебель в соответствии с возрастом и гендерных различий детей. ППРс своевременно обновляется с учетом программы. В группах имеются телевизоры с DVD проигрывателем, магнитофоны. В каждой группе имеются кварцевые лампы, в приемных бактерицидные облучатели закрытого типа. В группах старшего, подготовительного возраста экраны для проектора.	куклы, машины развивающие игры и пособия, демонстрационные материалы.
5	Кабинет заведующего	2 компьютерных стола, 1 ноутбук, 1 монитор , 1 МФУ, 2 черно-белых принтера, 1 цветной принтер, 2 тумбочки, шкаф для документов.	1 системный блок
6	Кабинет завхоза	Стол, тумбочка, шкаф для документов, кушетка,.	
7	Кухонное помещение	отдельный выход, все цеха оснащены цельнометаллическими столами, оборудование согласно требованиям СанПиН.	
8	Игровые площадки -	площадки имеют ограждение, 3 корабля, и другие малые формы	

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет- 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а так же свою проектную деятельность. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. Во всех группах имеются зеленые уголки природы с различными видами растений, что способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, формирует экологическое воспитание.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, физической, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Было отремонтировано крыльцо запасного выхода музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	Человек (%)	19 (59,5%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе	человек	5

количество педработников: с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4
с высшей		3
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников, что затрудняет работу. Воспитатели имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.