

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Новоперуновская средняя общеобразовательная школа"
Тальменского района Алтайского края

Рабочая программа
учебного курса
«Памятные места Алтайского края»
для обучающихся 5 класса

Составитель: Валь Ирина Валентиновна
учитель истории и обществознания

НОВОПЕРУНОВО 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с духовными, историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями)

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
 - с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
 - с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ,
- с географией: работа с картами.

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none">• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном	организация на занятии парно-групповой работы

	пространстве, развитие критического и творческого мышления.	
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную;
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории Алтайского края.
- Усвоение навыков исследовательской и издательской работы.

Содержание программы

Раздел I. Земля Алтайская (8 часов).

Раздел II. Славные страницы истории (7 часов)

Раздел III. Культурное наследие Алтая (11 часов).

Раздел IV. Путешествие по городам Алтая (9 часов).

Всего: 34 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Виды учебной деятельности	Кол-во уроков	Использование ИКТ
1 четверть. Тема «Земля Алтайская »				
1 неделя	Алтайский край – жемчужина России	а) Знакомство учащихся с территорией Алтайского края б) Воспитание любви к родному краю	1	Презентация, видео
2-3 неделя	Мир растений Алтайского края	а) Знакомство учащихся с миром растений Алтайского края б) Воспитание познавательного интереса к окружающему миру	2	Презентация, видео
4-5 неделя	Удивительная фауна Алтая	а) Знакомство учащихся с миром животных Алтайского края б) Пробуждение сочувствия к «братьям нашим меньшим»	2	Презентация
6-7 неделя	Уникальные места Алтая	а) Знакомство учащихся с уникальными историческими, природными и культурными местами Алтайского края	2	Презентация видео
8-9	Творческие проекты	а) Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; б) Издание творческой газеты	2	

2 четверть. Тема «Славные страницы истории»				
10-11	Алтайские древности	а) Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; б) Стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, пробуждение интереса учащихся к краеведению в) Издание творческой газеты	2	Презентация
12	Начало горного дела на Алтае		1	Презентация видео
13	Край после 1917 года		1	Презентация
14	Алтай в годы Вов		1	Презентация
15-16	Они прославили Алтай		2	Презентация
3 четверть Тема «Культурное наследие Алтая»				
17-18	В поисках духа	а) Приобщение к национальной культуре как системе общечеловеческих ценностей б) Развитие ассоциативно-образного мышления, творческую фантазию	2	Презентация
19-20	Литературное творчество		2	Презентация
21-22	Легенды и эпос Алтая		2	Презентация
23-24	ДПИ Алтая	а) Формирование познавательного интереса детей к народному искусству б) Воспитание нравственно-эстетического отношения к миру и искусству	2	Презентация видео
25-26	Алтай в живописи	а) Приобщение к национальной культуре как системе общечеловеческих ценностей б) Воспитание патриотических чувств, нравственного отношения к миру через эстетическое развитие	2	Презентация видео
27	Алтай камнерезный	а) Воспитание нравственно-эстетического отношения к миру, искусству, истории культуры. б) Издание творческой газеты	1	Презентация видео

4 четверть Тема «Путешествие по городам Алтая»				
28	Чем славны города Алтая?	а) Приобщение к национальной культуре как системе общечеловеческих и исторических ценностей б) Развитие творческого потенциала учащихся в) Издание творческой газеты	1	Презентация
29	Деревянная сказка Барнаула		1	Презентация
30	Маленький Петербург		1	Презентация
31	Моя малая родина – Ермачиха		1	Презентация видео
32	Мой любимый уголок в Барнауле		1	Презентация
33	Город будущего		1	Презентация
34	Творческие проекты			

