

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ "Новоперуновская СОШ"
Тальменского района Алтайского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-7 классов

Составители: педагоги по курсу «Финансовая грамотность» Кузнецова О.В. учитель математики, Соловьева Е.А. учитель начальных классов.

Новоперуново 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ФООП ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 51 час по 17 часов в 5, 6, 7 классах.

Содержание линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: • задачи с элементарными денежными расчётами;

- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным

вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 класс - 17 часов				
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	Постановка учебной задачи	https://моифинансы.рф/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
2.	Что такое деньги	4	Практикум, мини исследование, проекты	https://vashifinancy.ru/books/ https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnnye-proekty-hochu-mogu-znayu/
3.	Доходы и расходы семьи	6	Практикум, мини исследование, игра	

				https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/55 https://fingrabli.inp.ru/games/ezhnednevnye-traty-i-raschety/kto-prav
4.	Итоговое занятие «Семейный бюджет»	1	Деловая игра от волонтеров финансовой грамотности	https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/
5.	Грамотный покупатель	3	Практические занятия, игра на звание «Грамотный покупатель» от волонтеров финансовой грамотности	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД
6.	Зачет	1	Выполнение работы на портале «РЭШ»	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6 класс - 17 часов				
1.	Семейный бюджет: непредвиденные расходы	3	Решение ситуативных и проблемных задач	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование.	9	Практикум, мини исследование, проект	https://моифинансы.рф/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://vashifinancy.ru/books/ https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-moguznayu/ https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/55 https://fingrabli.inp.ru/games/ezhnednevnye-traty-i-raschety/kto-prav
3.	Итоговое занятие «СтрахOff или как защититься от рисков»	1	Деловая игра от волонтеров финансовой грамотности	https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/
4.	Практикум по выполнению заданий на платформе РЭШ.	3	Интерактивные задания	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Зачет	1	Выполнение	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

			работы на портале «РЭШ»	eracy/events
7 класс - 17 часов				
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	8	Практикум, мини исследование, интерактивные игры, проект	https://моифинансы.рф/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ https://vashifinancy.ru/books/
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	8	Практикум, мини исследование, интерактивные игры проект	https://rcfg35.ru/arcade/obrazovatelnye-proekty-hochu-moguznayu/ https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/55 https://fingrabli.inp.ru/games/ezh ednevnye-traty-i-raschety/kto-prav
3.	Зачет	1	Выполнение работы на портале «РЭШ»	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events