

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоеловская основная общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

Рабочая программа учебного курса

«Говорю и пишу»

для обучающихся 6 класса

Составила: Бабкина Ирина Сергеевна,
учитель русского языка

Новоеловка 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Говорю и пишу» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание специальных условий обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется во внеурочное время на групповых занятиях продолжительностью 35-40 минут.

Объем и содержание определяются учебным планом школы и образовательными потребностями обучающихся.

Рабочая программа курса «Говорю и пишу» для обучающихся 6 класса направлена на преодоление нарушений чтения и письма, обусловленных несформированностью языковых средств; усвоение программы по русскому языку, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, коммуникацию и социальную адаптацию.

Занятия проводятся:

6 класс - 1 час в неделю;

Планируемые результаты освоения курса «Говорю и пишу правильно»

Личностные	<ul style="list-style-type: none">✓ осознание языка как основного средства человеческого общения;✓ восприятие русского языка как явления национальной культуры;✓ понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;✓ способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">✓ умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;✓ способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;✓ умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;✓ понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;✓ стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы
Предметные	<ul style="list-style-type: none">✓ овладение начальными представлениями нормами русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах

	<p>речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; ✓ умение проверять написанное; ✓ умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; ✓ способность контролировать свои действия, проверять написанное.
--	---

В результате реализации курса предполагается, что обучающиеся 6 класса овладеют следующими умениями и навыками в развитии письменной речи и научатся:

- понимать основное содержание необходимого по программе по объему текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста.

Фонетика и графика:

- выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги;
- не смешивать звуки и буквы;
- свободно пользоваться алфавитом, работа со словарями;
- разбирать слова фонетически.

Орфоэпия:

- правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова;
- разбирать слова орфоэпически.

Лексика:

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- толковать лексическое значение слов и подбирать к ним синонимы и антонимы;
- пользоваться толковым словарем.

Словообразование:

- выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слов;
- подбирать однокоренные слова;
- разбирать слова по составу.

Морфология:

- квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему значению;
- правильно употреблять грамматические признаки изученных частей речи;
- образовывать формы изученных частей речи;
- разбирать слово морфологически.

Синтаксис:

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения;
- разбирать простое предложение синтаксически.

Орфография:

- находить в словах изученные орфограммы и правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно писать слова с непроверяемыми согласными;
- пользоваться орфографическим словарем.

Пунктуация:

- находить в предложениях места для постановки знаков препинания;
- расставлять знаки препинания в предложениях.

Связная речь:

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- составлять простой план текста;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты;
- писать сочинения повествовательного характера;
- совершенствовать содержание и языковое оформление.
- будут устранены специфические ошибки письма и чтения.

Содержание курса (6 класс)

Развитие фонематического анализа и синтеза (4 ч.)

Гласные звуки. Ударение. Роль ударения. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Гласные после шипящих и Ц.

Согласные звуки (6 ч.)

Парные звонкие и глухие согласные в слабых позициях (на конце и в середине слова). Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных двумя способами: гласными второго ряда и мягким знаком. Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак. Дифференциация разделительного мягкого и твёрдого знаков. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Морфемика и словообразование (6 ч.)

Основа слова и окончание. Корень слова. Однокоренные слова. Приставка. Роль приставки в изменении значения слова. Слова с приставками, противоположными и близкими по значению. Суффикс. Образование качественных прилагательных с помощью различных суффиксов (-н-, -ив-, -лив-, -чик-, -оват-, -еват-). Образование относительных прилагательных (-ов-, -ев-, -н-, -ян-, -ск-, -енн-). Образование притяжательных прилагательных (-инн-, ...).

Словоизменение Имя существительное (3 ч.)

Изменение существительных по числам. Изменение прилагательных по числам. Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на –ии, -ие, -ия (В.п., Р.п., Т.п.) Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на –ии, -ие, -ия (Д.п., П.п.).

Имя прилагательное (5 ч.)

Род имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам. Согласование прилагательных с существительными в роде. Согласование прилагательных с существительными в числе. Изменение по падежам прилагательных с основой на шипящие –ц, -ий, -ья, -ье, -ов, -ин.

Глагол (5 ч.)

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Согласование глаголов с существительными в числе. Согласование глаголов прошедшего времени с именем существительным.

Развитие анализа структуры предложения (5 ч.)

Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Прямая и косвенная речь. Проверка результативности коррекционной работы. Работа над ошибками.

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование темы	Колич. часов	Формы проведения занятий	Электронные ресурсы	Оценивание
Развитие фонематического анализа и синтеза					

1	Гласные звуки	1	Упражнения, беседа	https://nsportal.ru	Викторина
2	Ударение. Роль ударения	1	Игра	https://infourok.ru	Тест
3	Проверяемые безударные гласные в корне слова	1	Упражнения, игра	https://www.maam.ru/	Схемы слов
4	Гласные после шипящих и Ц.	1	Упражнения, беседа	https://nsportal.ru	Викторина
Согласные звуки					
5	Парные звонкие и глухие согласные в слабых позициях (на конце и в середине слова)	1	Упражнения, беседа	https://logoped18.ru/	Викторина
6	Твёрдые и мягкие согласные	1	Игра	https://infourok.ru	Тест
7	Обозначение мягкости согласных двумя способами: гласными второго ряда и мягким знаком	1	Упражнения, игра	https://logoped18.ru/	Схемы слов
8	Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Дифференциация разделительного мягкого и твердого знаков.	1	Упражнения, игра	https://multiurok.ru/	Викторина
9	Непроизносимые согласные	1	Упражнения, беседа	https://nsportal.ru	Викторина
10	Двойные согласные	1	Игра	https://logoped18.ru/	Тест
Морфемика и словообразование					
11	Основа слова и окончание	1	Упражнения	https://www.maam.ru/	Схемы
12	Корень слова. Однокоренные слова	1	Упражнения, игра	https://nsportal.ru	Карточки
13	Приставка. Роль приставки в изменении значения слова. Слова с приставками, противоположными и близкими по значению	1	Упражнения, беседа	https://nsportal.ru	Квест-игра

14	Суффикс. Образование качественных прилагательных с помощью различных суффиксов (-н-, -ив-, - лив-, -чик-, - оват-, - еват-)	1	Упражнения, игра	https://multiurok.ru/	Тест
15	Образование относительных прилагательных (-ов- ,-ев-, -н-, -ян-, -ск-, - енн-)	1	Упражнения, беседа	https://infourok.ru	Онлайн - виктори на
16	Образование притяжательных прилагательных (- инн-, ...)	1	Работа в парах	https://www.maam.ru/	Онлайн - виктори на
Словоизменение. Имя существительное					
17	Изменение существительных по числам	1	Упражнения	https://www.maam.ru/	Схемы
18	Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на – ии, -ие, -ия (В.п., Р.п., Т.п.)	1	Упражнения, игра	https://nsportal.ru	Карточк и
19	Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на – ии, -ие, -ия (Д.п., П.п.)	1	Упражнения, беседа	https://nsportal.ru	Квест- игра
Имя прилагательное					
20	Род имён прилагательных	1	Упражнения	https://www.maam.ru/	Схемы
21	Изменение прилагательных по числам	1	Упражнения, игра	https://nsportal.ru	Карточк и
22	Согласование прилагательных с существительными в роде	1	Упражнения, игра	https://multiurok.ru/	Тест
23	Согласование прилагательных с существительными в числе	1	Упражнения, беседа	https://infourok.ru	Онлайн - виктори на
24	Изменение по падежам прилагательных с основой на шипящие –ц, -ий, -ья, -ье, -ов, - ин	1	Работа в парах	https://www.maam.ru/	Онлайн - виктори на
Глагол					

25	Изменение глаголов по временам	1	Упражнения	https://www.maam.ru/	Схемы
26	Изменение глаголов по числам	1	Упражнения, игра	https://nsportal.ru	Карточки
27	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени	1	Упражнения, игра	https://nsportal.ru	Тест
28	Согласование глаголов с существительными в числе	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/	Схемы
29	Согласование глаголов прошедшего времени с именем существительным	1	Упражнения, беседа	https://nsportal.ru	Квест-игра
Развитие анализа структуры предложения					
30	Предложение. Грамматическая основа	1	Упражнения, игра	https://multiurok.ru/	Тест
31	Второстепенные члены предложения	1	Упражнения	https://www.maam.ru/	Схемы
32	Однородные члены предложения	1	Упражнения, игра	https://nsportal.ru	Карточки
33	Обращение. Прямая и косвенная речь	1	Упражнения, игра	https://nsportal.ru	Тест
34	Проверка результативности коррекционной работы. Работа над ошибками	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/	Схемы

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

№ зан яти я	Дата план	Дата факт	Тема
Развитие фонематического анализа и синтеза			
1			Гласные звуки
2			Ударение. Роль ударения
3			Проверяемые безударные гласные в корне слова
4			Гласные после шипящих и Ц.
Согласные звуки			
5			Парные звонкие и глухие согласные в слабых позициях (на конце и в середине слова)
6			Твёрдые и мягкие согласные
7			Обозначение мягкости согласных двумя способами: гласными второго ряда и мягким знаком
8			Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак. Дифференциация разделительного мягкого и твёрдого знаков
9			Непроизносимые согласные
10			Двойные согласные
Морфемика и словообразование			

11			Основа слова и окончание
12			Корень слова. Однокоренные слова
13			Приставка. Роль приставки в изменении значения слова. Слова с приставками, противоположными и близкими по значению
14			Суффикс. Образование качественных прилагательных с помощью различных суффиксов (-н-, -ив-, -лив-, -чик-, -оват-, -еват-)
15			Образование относительных прилагательных (-ов-, -ев-, -н-, -ян-, -ск-, -енн-)
16			Образование притяжательных прилагательных (-инн-, ...)
Словоизменение. Имя существительное			
17			Изменение существительных по числам
18			Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на -ии, -ие, -ия (В.п., Р.п., Т.п.)
19			Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на -ии, -ие, -ия (Д.п., П.п.)
Имя прилагательное			
20			Род имён прилагательных
21			Изменение прилагательных по числам
22			Согласование прилагательных с существительными в роде
23			Согласование прилагательных с существительными в числе
24			Изменение по падежам прилагательных с основой на шипящие -ц, -ий, -ья, -ье, -ов, -ин
Глагол			
25			Изменение глаголов по временам
26			Изменение глаголов по числам
27			Изменение глаголов по родам в прошедшем времени
28			Согласование глаголов с существительными в числе
29			Согласование глаголов прошедшего времени с именем существительным
Развитие анализа структуры предложения			
30			Предложение. Грамматическая основа
31			Второстепенные члены предложения
32			Однородные члены предложения
33			Обращение. Прямая и косвенная речь
34			Проверка результативности коррекционной работы. Работа над ошибками