

Директор школы

Приказ № 27

от 15

Утверждаю:

Е.А. Зайцев

апреля 2022г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение

«Новоперуновская средняя
общеобразовательная школа»

Тальменского района Алтайского края

с.Новоперуново – 2022г.

Председатель комиссии



/Зайцев Е.А. /

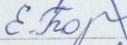
Члены комиссии:



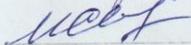
/Кузнецова О.В./



/Ларионова И.А. /



/Борискина Е.Н./



/Свиридов М.И./



/Кротилов Д.В./

Отчет принят на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 30.03.2022

Отчет рассмотрен на заседании Совета Школы
Протокол № 4 от 14.04.2021г.

Структура отчета

Общие сведения об организации

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

- 1.1. Система управления
- 1.2. Организация учебного процесса
- 1.3. Кадровое обеспечение
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение
- 1.5. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.6. Материально-техническая база

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 2.1. Содержание подготовки обучающихся
- 2.2. Качество подготовки обучающихся
- 2.3. Востребованность выпускников
- 2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об организации

1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края

2. Краткое наименование: МКОУ «Новоперуновская СОШ»

3.Юридический адрес: . ул. Комсомольская 6, с. Новоперуново, Тальменский район, Алтайский край, 658001

4.Фактический адрес:

1. ул. Комсомольская 6, с. Новоперуново, Тальменский район, Алтайский край, 658001

*2.*ул. Молодежная,3,А с. Лушниково, Тальменский район, Алтайский край, ул. Советская, 33 с. Лушниково658011

*3.*ул.Центральная,5,с.Казанцево,Тальменский район, Алтайский край, 658004.

*4.*ул.Школьная, 8, с. Курочкино, Тальменский район, Алтайский край, 658002.

*5.*ул.Школьная,15, ул.Школьная,17, с.Новоеловка, Тальменский район, Алтайский край,

*6.*ул.Комсомольская,2,с. Новоперуново,Тальменский район, Алтайский край, 658001

5.Телефон/факс: 8-385-91-3-53-55

6.Сайт/e-mail: oo867.edu22.infooo867@bk.ru

7.Дата основания:1987 год

8.Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)

серия 22 Л01 № 0000934 регистрационный

№ 040 дата выдачи 21.01.2014 срок действия

бессрочно

9.Свидетельство о государственной аккредитации (серия номер, дата выдачи)

серия 22 А01 № 0001628 регистрационный № 090 дата выдачи 24.04.2015 срок действия до 24 04.2027

10. ФИО руководителя: Зайцев Евгений Александрович

11.ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям:Кузнецова Олеся Владимировна, зам директора по УВР, Ларионова Ирина Анатольевна, зам.директора по ВР

12.Изменения, произошедшие в отчетный период в результате реорганизации или переименования образовательной организации.

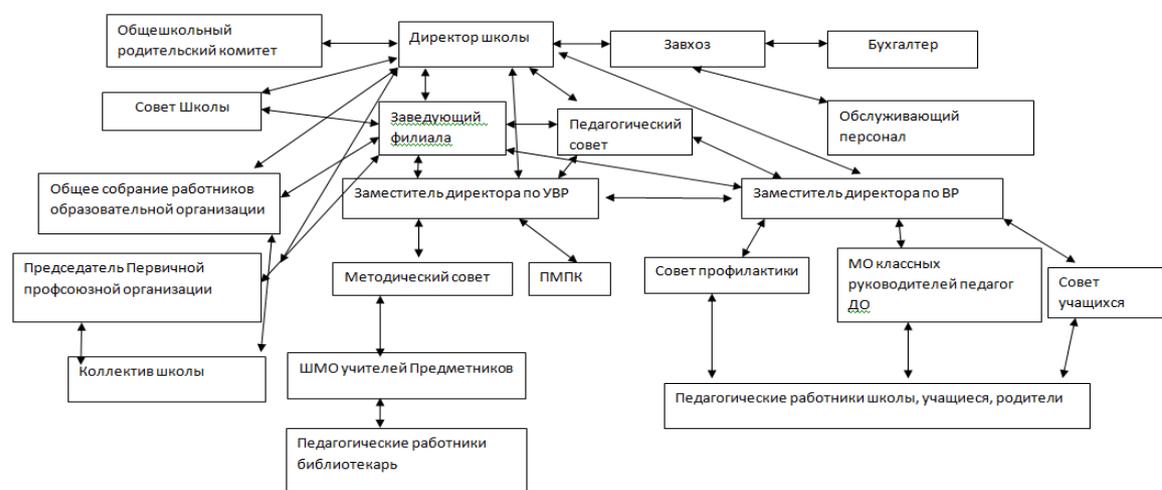
Изменений не происходило.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Система управления

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами.

Структура управления МКОУ «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»



Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Совет Школы является коллегиальным органом коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно - общественного характера управления Школой. Деятельность членов Совета Школы основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
- Собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Порядок деятельности Собрания определяется настоящим уставом и Положением о Собрании трудового коллектива
- Педагогический Совет, который является органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом Школы. Педсовет действует бессрочно.
- Совет учащихся – является выборным органом ученического самоуправления школы.

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Основные формы координации деятельности:

- План работы «Новоперуновская СОШ» на учебный год;
- План внутриучрежденческого контроля.

В течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль по различным направлениям. Внутриучрежденческий контроль проводится на основе «Положения о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле», а также годового и календарного планов работы. В школе создана система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности учреждения в условиях реализации Программы развития;

- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления образовательным учреждением, образовательным процессом и его компонентами ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне учащихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- психолого-педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе. Реализуя сложившуюся в школе систему управления, администрация, педагогический коллектив стремятся к привлечению общественности, чтобы управление школой носило государственно-общественный характер, а эффективность управления определялось открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Для обеспечения образовательной деятельности и повышение её эффективности в Школе организована система взаимодействия с социальными партнерами. Школьное воспитательное пространство расширяется при партнёрстве с

- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района»
- КДН и ЗП по Тальменскому району
- МКУ «Центр внешкольной работы» Тальменского района Алтайского края
- ОГИБДД по Тальменскому району
- ОМВД России по Тальменскому району - Сельский дом культуры
- ФАП с. Новоперуново
- ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Алтайского края»,
- МКУДО Тальменская ДШИ, филиал №1
- «Комплексного центра социального обслуживания населения Тальменского района»

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса

Школа реализует образование трех уровней: начальное общее образование (4 года обучения); основное общее образование (5 лет обучения); среднее общее образование (2 года обучения).

Таблица 1. Анализ контингента учащихся

Таблица 1.

Год	Количество классов	Кол-во обучающихся	Количество классов / обучающихся по уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2019	12	219	4	85	6	112	2	22
2020	13	218	5	95	6	103	2	20
2021	13	210	5	98	6	98	2	14

Таблица 2. Анализ наполняемость классов

Таблица 2.

Год	Максимальная наполняемость	Минимальная наполняемость	Средняя наполняемость по	Количество классов

	класса	класса	классам	КОМПЛЕКТОВ
2018	4 кл. – 27 уч.	11 кл. – 6 уч.	17 уч.	13
2019	1,2,5 – 25 уч.	11кл. – 8 уч.	18,25	12
2020	3,6 – 26 уч.	10 к. – 7 уч.	16,76	13
2021	3 кл. – 25 уч.	11к. – 6 уч.	16,15	13

Количество учащихся снижается, снижение происходит по причинам уменьшения рождаемости (по прогнозам на 2022 в первый класс пойдет 15-17 учащихся, а в 2023 – 8-10 учащихся) и в связи с переездом семей учащихся.

Таблица 3. Распределение учащихся по формам обучения

Таблица 3.

Уровень образования	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
НОО	98	0	0
ООО	98	0	0
СОО	14	0	0
Итого по школе	210	0	0

В школе, наряду с основными образовательными программами, реализуются адаптированные программы для учащихся, имеющих заключение ПМПК. В таблице представлены виды АООП и отражен количественный состав контингента обучающихся по видам программ.

Таблица 4. Анализ контингента обучающихся по видам программ

Таблица 4.

Уровень образования	Вид программы	Количество учащихся (на сентябрь)		
		2019г.	2020г.	2021г.
НОО	АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1	7	8	7
	АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2	0	0	0
	АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	1	1	2
	АООП для обучающихся с РАС. Вариант 8.4 (СИПР)	1 (ребенок-инвалид)	1 (ребенок-инвалид)	1 (ребенок-инвалид)
	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2	0	1 (ребенок-инвалид)	1 (ребенок-инвалид)
	АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 – СИПР -12/13лет			1 (ребенок-инвалид)
ООО	АООП для учащихся с ЗПР	4	4	1
	АООП для учащихся с УО	8 (1 ребенок-инвалид)	5 (1 ребенок-инвалид)	2

В школе увеличилось количество реализуемых адаптированных программ, поступил учащийся в первый класс обучение которого ведется по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 – СИПР, всего 15 учащихся с ОВЗ,

3 из них инвалиды, 2 обучаются на дому по СИПР.

С 2020 года в школе действует психолого-педагогический консилиум. в состав которого входят: социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. Основная цель деятельности специалистов ППк – обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся. Коррекционная работа в школе имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебного года. Ведется соответствующая документация, индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. По данным заключения ПМПк 12 учащихся нуждаются в занятиях с психологом, 12 – в занятиях с логопедом. Коррекционными занятиями с психологом охвачены все 15 учащихся. Согласно учебному плану учащиеся начальных классов занимаются с психологом (коррекционные занятия) 2 часа в неделю, 5-9 классы по 1 часу. Ставка логопеда в штатном расписании школы отсутствует.

Таблица 5. Занятия внеурочной деятельности усиливают эффективность коррекционной работы.

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности, посещаемых детьми с ОВЗ	Количество часов	Направление деятельности
1	«Мы вместе»	0,25	Социализация, адаптация
	«Учусь учиться»	0,5	Развитие познавательных процессов
	«Хочу всё знать»	0,5	Мотивация учебной деятельности
	«Ритмика»	1	Коррекция недостатков психического развития средствами музыкально-ритмической деятельности
	«Азбука пешехода»	0,25	Формирование навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья
2	«Учусь учиться»	0,5	Развитие познавательных процессов
	«Хочу всё знать»	0,5	Мотивация учебной деятельности
	«Азбука пешехода»	0,25	Формирование навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья
	«Разговор о правильном питании»	0,5	Формирование культуры питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии
	«Ритмика»	1	Развитие эмоционального восприятия музыки
3	«Чудеса науки и природы»	1	Развитие познавательных процессов, формирование навыков безопасного поведения в быту
	«Хочу всё знать»	0,5	Мотивация учебной деятельности
	«Азбука пешехода»	0,25	Формирование навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья
	«Ритмика»	1	Коррекция недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности
4	«Чудеса науки и природы»	1	Развитие познавательных процессов, формирование навыков безопасного поведения в быту
	«Азбука пешехода»	0,25	Формирование навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья
	«Ритмика»	1	Коррекция недостатков психического развития средствами музыкально-ритмической деятельности
5	«Мы вместе»	0,25	Социализация, адаптация

	ОДНКНР	0,5	Развитие общей культуры школьника формирование гражданской идентичности, осознанность своей принадлежности к народу, национальности, российской общности
	Подвижные игры	1	Совершенствование координаций движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом
	Креативное мышление	0,5	Развитие творческого мышления
	Зеленая лаборатория	1	Расширение знаний в сфере биологии, экологии.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой, соответствует требованиям СанПиН.

В 2021 году учащиеся всех классов обучаются по ФГОС (второго поколения). В целом образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся.

Ежегодно в летнее время реализовывалась программа «Умка» для первоклассников нового учебного года по подготовке к школе. Будущие первоклассники проходят обучение по специальной программе, акцент делается на игры на сплочение, развитие физических и творческих способностей. Дети проходят стартовую диагностику.

Таблица 6. Результат диагностик «Готовность к обучению в школе»

Год	Количество первоклассников	Результаты диагностик готовности к школе			Примечание
		высокий	средний	низкий	
2019	26	3 чел. 11%	18 чел. 70%	5 чел. 19%	
2020	26	2 чел. 8%	17 чел. 65%	7 чел. 27%	
2021	21	0	14 чел. 67%	7 чел. 33%	

Сравнительный анализ позволяет утверждать, что контингент учащихся по уровню готовности к школе особо не меняется, большая часть на среднем уровне, процент детей с высоким уровнем – невысокий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 класса и шестидневной учебной недели для 2-11 классов, для 2-4 классов в субботу проводятся внеурочные занятия, для 9 и 11 классов – консультации к экзаменам и организуется работа по подготовке индивидуальных проектов.

В организации учебного процесса из-за антикоронавирусных мер сохранились ограничения введенные в 2020 году:

- прием детей через отдельные входы в здание школы;
- проведение утренней термометрии;
- масочный режим;
- зонирование мест в коридорах для отдыха на переменах;
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета;
- проветривание кабинетов и коридоров;
- соблюдение режима обеззараживания воздуха (в каждом кабинете работа рециркуляторов по утвержденному графику);
- проведение влажной уборки с дез. средствами;
- общение с родителями через чаты родительских групп.

Продолжительность учебного года, каникулярного времени регламентируется

календарным учебным графиком школы. В 2021 году в календарный график школы вносились изменения в связи с изменениями сроков весенних каникул. Календарный учебный график школы согласовывается с Советом Школы и утверждается приказом директора.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Организация профильного обучения в 10 - 11-х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов исходя из внутренних возможностей школы. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований СанПиН: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности (Таблицы 7,8,9)

В рамках реализации ФГОС для учащихся 1-9 классов предложены курсы внеурочной деятельности по всем направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. В 5-8 классах в рамках курса «Я исследователь» учащиеся имеют возможность работать над индивидуальными проектами, в мае 2021 года не удалось провести общую конференцию «Путь к успеху», по причине антиковидных норм. Во внеурочной деятельности традиционными стали курс «Мы вместе» в 1 и 5 классах, который помогает благоприятно пережить период адаптации и курс «Кем быть?», направленный на профориентацию учащихся, а также способствует осознанному выбору сдачи экзаменов и профиля дальнейшего обучения. Для учащихся 10-11 классов введен новый курс «Моя профессиональная карьера», помогающий выпускникам оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Участие в краевом инновационном проекте позволило с 2018 года ввести курс «Финансовая грамотность» и с 2020 года охватил учащихся всех уровней обучения.

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности учащихся НОО

Направление	Наименование кружка, объединения	1 класс	2а,б классы	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность				1
	Учусь учиться	0,5	0,5		
	Учусь создавать проект		1	0,5	0,5
	Основы читательской грамотности		1	1	1
духовно-нравственное	Хочу всё знать	0,5	0,5	0,5	1
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2			
	Ритмика	1	1	1	
	Разговор о правильном питании		0,5	0,5	
общекультурное	Мы вместе!	0,25			
социальное	Азбука пешехода	0,25	0,25	0,25	0,25

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности учащихся ООО

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка, объединения	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	2	
	Разговор о правильном питании		1			
Общекультурное	Мы вместе	0,25				
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность			0,5		
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Читательская грамотность		1	0,5		
	Креативное мышление	0,5	0,5			
	Глобальные компетенции			0,5	0,5	
	Деловой стиль общения					0,5
	Я исследователь	4				
Социальное	Кем быть?				0,5	0,5
Курсы в рамках предпрофильной подготовки, общеинтеллектуальное направление	Деловой русский язык					0,5
	Практическое право					0,5
	Физика в профессии					0,5
Духовно-нравственное	ОДНКНР	0,5				

Особенностью форсированности курсов внеурочной деятельности в 2021 году стало включением курсов по развитию функциональной грамотности обучающихся. Фундаментом развития функциональных способностей является читательская грамотность, курс по основам читательской грамотности введен с 3 класса.

Обучение в 10-11 классах ведется по универсальному профилю, с углубленным изучением русского языка. При составлении учебного плана на уровень СОО учитывалось мнение учащихся, их дальнейшие планы на обучение. По выбору учащихся изучаются предметы обществознание, право и экономика, предмет физика дополнен элективным курсом, в 11 классе введен курс по математике. Элективные курсы по финансовой грамотности и литературе разработаны на два года обучения.

Таблица 9. Организация дополнительного образования в школе

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год

Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» кружка «Олимпиец»	2	15	2	72
	«Основы физической подготовки» кружка «Олимпиец»	3	28	1	36
	«Теннис» кружка «Олимпиец»	1	5	2 (ноябрь - март)	34
Социально-педагогическая	«Основы военной службы» кружка «Юноармеец»	1	12	2	70
	«Катафоты» объединения «ЮИД»	1	6	1	35
	«Непохожие» объединения «Непохожие»	1	16	1	35
	«Лидер-это я» объединения «Альтернатива»	1	10	2	68
Художественная	«Сундучок» объединения «Фантазёры»	1	16	2	70
	«Художественная обработка древесины» объединения «Умелые руки»	1	7	2	70
Туристско-краеведческая	«Хранители времени»	1	9	1	35
Естественно-научная	«Юный фитопатолог» объединения «Юный эколог»	1	7	1	34
	«Каникулы»	4	69	1	34

Кружок «Олимпиец» и занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры» дополняют друг друга, что позволяет значительно повысить качество физической подготовки учащихся. Программа кружка «Юный эколог» построена по принципу сетевой формы реализации образовательной программы совместно филиалом ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Алтайского края» (предоставление кадровой и материально-технической базы) по причине сложной эпидемиологической ситуации реализовывалась при помощи ЭО и ДОТ. С января 2021 года по принципу сетевой формы взаимодействия построена работа с «Центром внешкольной работы» р.п. Тальменка. Педагоги «ЦВР» реализуют дополнительные (общеразвивающие) образовательные программы «Волейбол», «Театральный сундучок», «Школа лидерства» на базе нашей школы с охватом учащихся 21%.

«Точка роста -2021»

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Новоперуновская СОШ» был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр призван обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего образования по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология», внеурочной и внеклассной деятельности с использованием современного оборудования.

Таблица 10. Охват учащихся мероприятиями и курсами центра «Точка роста»

№	Класс	Количество детей \%
1	3-4	10/10
2	5-6	34/100
3	7	21/100
4	8	25/100
5	9	16/100

Таблица 11. Курсы внеурочной деятельности, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов									
		3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Биология	Чудеса науки и природы	1									
	Зеленая лаборатория			1							
	Живая лаборатория					1					
	Линия жизни						1				
Физика	Физика в задачах и экспериментах					1					
	Физические эксперименты						1				
	Экспериментальная лаборатория «Архимеда»								1		
Химия	Мир химии						1				
Курсы в рамках предпрофильной подготовки, общеинтеллектуальное направление	Я исследователь					0,5					
	Мой проект								0,5		
	Большая перемена			0,5							

Инновационные образовательные программы и технологии

В 2021 году школа вошла в проект по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Таблица 12. Инновационная деятельность школы

Год	Направление инновационной деятельности
2019	<p>1. Участник реализации проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2017 № 1493)</p> <p>2. Участник регионального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (спортклуб)</p> <p>3. Базовая школа для Лушниковской ООШ, Казанцевской ООШ, Новеловской ООШ, Курочкинской ООШ в результате реорганизации общеобразовательных организаций.</p>
2020	<p>1. Опытно-экспериментальная площадка «Апробация примерной программы воспитания» в целях экспертной апробации и экспериментальной проверки практической применимости разработанного в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» проекта примерной программы воспитания.</p> <p>2. Участник региональной фортсайт-сессии «Диссеминация опыта пилотных школ Алтайского края по проектированию и реализации программ воспитания» с учётом особенностей региона» 1.06.2020 года</p>
2021	<p>Участник национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа». В рамках которого в школе создан Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста», направленный на реализацию общеобразовательных программ с обновленным содержанием и материально-технической базой по предметам биология, физика и химия, а также программ дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности, способствующие выявлению и развитию одарённых школьников, практической реализации способностей учащихся школы, их профессиональному самоопределению.</p>

С 2016 года школа регулярно внедряет инновационные площадки. Проекты охватывают разные направления работы: оказание ППМС помощи детям, испытывающим трудности в

обучении, в воспитании и развитии; развитие работы спортивного клуба; апробация программы воспитания; внедрение курса «Финансовой грамотности»; создание центра «Точка роста». Данные проекты и в настоящее время остаются актуальными и продолжают реализовываться и совершенствоваться.

Организация питания школьников

Питание в школе организовано со 2 сентября в соответствии с приказами по школе «Об организации питания», «О предоставлении льготного питания». Составлен график питания детей. Учащимся из 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание – 99 человек, для учащихся надомного обучения осуществляется закупка продуктовых наборов – 2 ученика, для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое горячее питание – 14 человек, для всех остальных учащихся питание осуществлялось за счёт средств родителей. Педагогический коллектив осуществляет целенаправленную работу направленную на формирование культуры здоровья и формирование принципов ЗОЖ у обучающихся через классные часы, беседы и другие внеклассные мероприятия. Столовая рассчитана на 84 посадочных мест. В обеденном зале имеется информационный стенд, на котором размещено ежедневное меню, ежедневно меню выставляется на сайте школы в сети Интернет. Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. Стоимость питания в среднем составляет: завтрак – 15 рублей, обед – 45 рублей в день. С 1 сентября 2020 года на основании Постановления Правительства Алтайского края от 02.10.2020 №426 осуществляется ежегодная выплата на школьные нужды. Поэтому предоставление льгот на питание детям из малообеспеченных семей не осуществляется.

Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия. Производственный контроль за 2021 год осуществлялся частично, из-за отсутствия оплаты. Плановая проверка Роспотребнадзора выявила ряд нарушений, которые по мере поступления денежных средств были устранены.

Таблица 13. Охват учащихся горячим питанием

№	Показатель	Количество детей \%
	Учащихся в школе	213
	Всего питается в столовой из них:	195\ 92%
	– учащиеся начальных классов	97/46%
	– учащиеся 5-9 классов	100/47%
	– учащиеся 10-11 классов	14/7%
	Получают только завтраки	0
	Получают только обеды	181
	Получают двухразовое питание из них:	14
	– учащиеся начальных классов	10
	– учащиеся 5-9 классов	4
	– учащиеся 10-11 классов	0
	Получают льготное питание из средств краевого бюджета (малообеспеченные)	0
	Получают льготное питание из средств районного бюджета (многодетные)	0

Вывод: Охват школьников горячим питанием достаточно высокий, не питаются дети по индивидуальным объективным причинам.

Медицинское обслуживание учащихся

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе Договора об оказании медицинских услуг учащимся КГБУЗ «Тальменская ЦРБ» и МКОУ «Новоперуновская СОШ». Юноши 9-11 классов проходят медицинский осмотр во время приписки в военкомате. В соответствии с календарем прививок проводится вакцинация. Рекомендации медицинских работников учитываются при организации учебного процесса.

Обеспечение безопасных условий обучения

Эффективность системы безопасности достигается в неуклонном сочетании административно-организационных инженерно-технических и профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность образовательного процесса и поэтому работа ведется по следующим направлениям:

1. Системный контроль деятельности школы. В рамках этого направления ежегодно разрабатываются или уточняются правила внутреннего распорядка школы; проводится ежедневный осмотр учебных помещений, состояния ограждений территории зданий. В школе обеспечен пропускной режим, ведется журнал учета посещений посторонних лиц и гостей школы. Разработаны и утверждены локальные акты школы, обеспечивающие системный контроль ее деятельности. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- а) охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 2 сотрудников;
- б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;
- в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова (мобильный телохранитель)
- г) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая звуковой и голосовой сигнал. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивают беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны и соответствуют новым требованиям. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

2. Обучение сотрудников и учащихся школы. Сотрудники минимум 2 раза в год проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

3. Профилактические мероприятия и учебно-воспитательная деятельность. Профилактические и воспитательные мероприятия предусматривают повышение уровня компетенции всех участников образовательного процесса по вопросам комплексной безопасности и направлены на формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях формирования навыков безопасного поведения, соблюдения ТБ и профилактики ДТП в системе проводятся инструктажи. Учащиеся 1-4 классов имеет схемы безопасного пути «Дом - Школа - Дом». Данная работа находит свое продолжение в период работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Регулярно проходят встречи с инспекторами ГИБДД и линейной полиции.

В школе ежегодно обновляются материалы стенда по технике безопасности и пожарной безопасности; разработаны инструкции по действиям обучающихся и сотрудников школы при пожаре. Предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора нет. С введением в действие нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» были применены меры:

- Масочный режим;
- Двухразовая термометрия;

- Обеззараживание помещений;

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Выводы:

Используемые в школе технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, соответствуют требованиям ФГОС, обеспечивают анализ динамики достижения планируемых образовательных результатов школьников, позволяют контролировать качество реализации основной образовательной программы и осуществлять своевременную корректировку управленческих действий по реализации ФГОС.

В школе созданы условия для широких возможностей использования разнообразных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Педагогами школы регулярно проводится работа по профилактике детского травматизма.

Рекомендации:

С целью повышения качества образования необходимо регулярное и своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений и резервных возможностей в развитии и социализации; выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК.

Для формирования навыков безопасного поведения необходимо использовать активные формы работы, позволяющие школьнику быть «законопослушным» на дороге.

Для формирования навыков правильного питания, учащихся классным руководителям продолжить практику проведения классных часов по здоровому образу жизни.

Для усиления мер по обеспечению охраны необходимо установить видеонаблюдение.

1.3. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 19 педагог и 2 совместителя, трое находятся в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет.

В 2021 году согласно графику аттестации педагогов, трое педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию. 11 педагогов и 2 руководителя прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 14. Анализ педагогического коллектива по уровню образования

		2019	2020	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86%	19/86%	21/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%	19/86%	21/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0

Таблица 15. Анализ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

		2019	2020	2021
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/73%	16/73%	19/90%
1.29.1	Высшая	12/54,5%	12/54,5%	14/66,6%
1.29.2	Первая	4/18%	4/18%	5/24%

Таблица 16. Анализ педагогического коллектива по стажу работы

		2019	2020	2021
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9	9	9
1.30.1	До 5 лет	6/27,2%	6/27,2%	4/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13,6%	3/13,6%	5/24%

Таблица 17. Анализ педагогического коллектива по возрасту

		2019	2020	2021
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%	5/22%	2/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%	4/18%	4/19%

Таблица 18. Анализ педагогического коллектива по повышению квалификации

		2019	2020	2021
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	22/100%	22/100%	21/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	22/100%	21/100%

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В сентябре 2021 года на работу был принят учитель иностранных языков (второй иностранный английский), внешний совместитель.

Вывод: педагогический состав коллектива на 100% укомплектован квалифицированными кадрами, более половины имеет высшую квалификационную категорию, четвертая часть коллектива – молодые педагоги со стажем менее пяти лет.

Не удастся разрешить проблему перегрузки педагогов филологов и учителя немецкого языка. Были сделаны запросы в учебные заведения соответствующего профиля, но положительных ответов нет. В штатном расписании школы имеется ставка социального педагога и педагога-психолога, требуется ставка логопеда (в школе 12 учащихся нуждаются в занятиях с логопедом по заключениям ПМПК).

«Точка роста -2021»

На период самообследования в Центре «Точка роста» работают 5 педагогов. В 2021 году один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Таблица 19. Анализ педагогического коллектива по уровню образования

		2021
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0

Таблица 20. Анализ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

		2021
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.29.1	Высшая	2/40%
1.29.2	Первая	1/20%

Таблица 21. Анализ педагогического коллектива по стажу работы

		2021
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.30.1	До 5 лет	2/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%

Таблица 22. Анализ педагогического коллектива по возрасту

		2021
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.4. Учебно-методическое обеспечение

В 2021 году задачи методической работы с одной стороны продолжали направления предыдущих лет. Работа была направлена на совершенствование качества образовательного процесса через применение современных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, что соответствует задачам школы и был сделан акцент на развитие функциональной грамотности учащихся, метапредметных навыков и межпредметных связей.

Работа методического совета направлена создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций как одного из условий обеспечения качества образования.

Основные задачи методической работы были направлены:

- на повышения качества проведения уроков на основе внедрения современных технологий;
- на поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- на выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся их образовательных возможностей, состояния здоровья.

С целью развития педагогического потенциала, самосовершенствования педагогов, выявления инновационного педагогического опыта в школе прошли основные методические мероприятия, на которых обсуждались актуальные вопросы, принимались результативные решения.

На педагогическом совете по теме «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» были рассмотрены примеры заданий международных исследований, приемы, методики, позволяющие развивать функциональную грамотность, креативное мышление учащихся всех уровней образования. Педагоги школы зарегистрировались на платформе «Я Учитель» (программа развития педагогов), прошли онлайн-тестирование, 74% педагогов прошли диагностику «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности» и получили сертификаты.

Заседания методического совета содержали как традиционные вопросы (планирование работы на учебный год, работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, организация тематических мероприятий), так и связанные с различными проблемными вопросами: анализ результатов ВПР для ликвидации пробелов знаний, совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования, организация мероприятий по мониторингу УУД учащихся, большое значение придавалось вопросу о переходе на обновленные ФГОС – 2021.

Методический совет является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, экспериментальной и инновационной работы и ее результатов.

В школе функционирует 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно - математического цикла;
- межпредметное МО.

На сайте школы имеется информация о каждом ШМО.

Участие педагогов в различных видах конкурсов и методических мероприятий значительно снизилось по причине ограничений и повышенной нагрузки на учителей.

В связи с переходом в сентябре 2022 года на обновленные ФГОС руководитель ШМО и заместитель директора по УВР организовали работу с учителями – предметниками по сравнению новых примерных программ с действующими рабочими программами, анализ реализуемых УМК.

Таблица 23. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№	Мероприятие	Количество участников	Форма участия
1.	Стажерские практики в рамках РИП и МИП	12	Очная дистанционная
2.	Вебинары (краевой и всероссийский уровень)	21	Дистанционная
3.	Районный конкурс «Современный урок -2019»	9	Очная
4.	Методическая неделя	5	Дистанционная

Выводы

Задачи, поставленные перед методической службой школы в 2021, требуют продолжения решения в следующем году. Особо актуальной задачей является организация

работы по переходу на обновлённые стандарты 2021 года. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. В 2021 году педагоги проходили курсы повышения квалификации по актуальным темам (функциональная грамотность, программа воспитания) раньше временного графика. Организация методической работы в школе позволяет включать педагогов в организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие школы. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, деятельностных подходов обучения, внедрение заданий на развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотечно-информационный центр.

Таблица 24. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов, количество экземпляров	9221
Из них, количество экземпляров:	
Программно-художественная литература	4792
Учебники	4160
Учебные пособия	200
Справочно-энциклопедическая литература	69

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (таблица 18-22).

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, с 2020 года в библиотеке введен график обслуживания читателей. Для каждого класса начального звена отведена одна перемена в день. Дети посещают библиотеку строго в отведенное для них время. Благодаря учителям начальных классов, это правило очень быстро усвоилось и охотно поддерживается. Так же этому способствовала возможность отдохнуть и поиграть в настольные игры в рекреационной зоне. Ученики среднего и старшего звеньев посещают библиотеку после шестого урока, по предварительной договоренности.

Таблица 25. Обеспеченность учащихся учебниками

Год	Количество экземпляров на одного учащегося
2019	19,8
2020	18,9

2021	19,1
------	------

Нет полной обеспеченности учебниками из собственного фонда по следующим предметам: физическая культура, музыка, технология, ИЗО. Данная проблема решается с помощью использования учебников через районный обменно-резервный фонд.

Таблица 26. Количественные изменения фонда учебников за последние три года

	2019	2020	2021
Поступило	480	408	663
Списано учебников	284	247	140
Всего состоит в учебном фонде	3476	3637	4160

Таблица 27. Оснащение библиотечно-информационного центра

Абонемент	1
Читальный зал	6 посадочных мест
Компьютер с выходом в интернет	1
МФУ	1

Таблица 28. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	217
Число посещений, человек из них:	2145
абонемент	2042
читальный зал	103

Доступ в интернет осуществляется согласно регламенту работы в сети. Провайдером является компания РосТелеком. В этом году специалисты компании обновили оборудование, что позволило повысить скорость сигнала и качество работы в сети. Интернет ресурсы, доступ к которым осуществляется в образовательном учреждении, помимо фильтрации провайдера, проходят систему контентной фильтрации Интернет Цензор. Доступ в Интернет предоставляется в образовательных целях. Доступ к сети осуществляется согласно расписанию работы кабинетов информатики и библиотеки. Учащиеся и сотрудники беспрепятственно могут получить информацию из глобальной сети Интернет через поисково-новостные системы Rambler, Yandex. Кроме того, вышеобозначенные пользователи имеют возможность воспользоваться всем аппаратным и программным комплексом ОУ для реализации своих проектов, подготовки домашних заданий, участия в конкурсах и олимпиадах.

Продолжается работа по развитию рекреационной зоны. Она была пополнена новыми настольными играми, пазлами и конструктором. Так же был приобретен новый детский столик, и теперь большее количество детей могут отвлечься от учебы во время перемены. Расположившись на мягких креслах, ребята любят полистать детские журналы и энциклопедии. Ученики старших классов тоже охотно посещают рекреационную зону. Для них это возможность скоротать время от уроков до консультаций.

Библиотечно-информационный центр школы, свою задачу видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей. Обратная связь с читателями осуществляется не только через написание отзывов на прочитанные произведения

и организацию читательских гостиных, но и через личные беседы с библиотекарем. Для удобства пользователей на официальном сайте школы регулярно размещается информация о проведённых мероприятиях, о пополнениях библиотечных ресурсов.

Вывод: Библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы. Фонд учебников позволяет организовать 100% обеспеченность учащихся. Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической литературой. А вот фонд художественной литературы требует пополнения. В последнее время появился спрос на произведения современных авторов, особенно на такой жанр как «фэнтези».

Рекомендации:

- пополнять фонд детской и подростковой художественной литературы;
- пополнять подшивки периодических изданий;
- расширять и усовершенствовать рекреационную зону;
- вводить инновационные методы работы.

1.6. Материально-техническая база

Общая площадь используемых зданий и помещений: **2661**м²

Учебная площадь **2036,7**м²

Учебная площадь на одного обучающегося: **9,7** м²

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений и задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими. В 2021 году было пополнение фонда библиотеки недостающими учебниками в количестве 663 комплектов, приобретен цветной МФУ марки «Canon G-2411», снегоуборочная машина.

Таблица 29. Технические средства обучения

Наименование	Количество					
	Год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Компьютеры		35	33	34	28	22
Мультимедийный проектор		13	10	10	9	9
Интерактивная доска		3	3	3	3	3
МФУ		11	8	9	8	8
Цифровые фотоаппараты		2	1	1	1	1
Цифровые видеокамеры		-	-	-	-	-
Телевизор		1	1	1	1	1
Цифровые микроскопы		2	2	2	2	2
Лабдиски		2	2	2	2	2
Микролаборатории		-	-	-	-	-
Набор датчиков Pasco для проведения исследований		-	-	-	-	-
Документкамера		-	-	-	-	-
Мобильный компьютерный класс		-	-	-	-	-

Таблица 30. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	5	5	5
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	6 Русский язык и литература, математики, ОБЖ, немецкий язык, история и обществознание, географии	6 Русский язык и литература, математики, ОБЖ, немецкий язык, история и обществознание, географии	6 Русский язык и литература, математики, ОБЖ, немецкий язык, история и обществознание, географии
Лабораторий	0	0	2 Точка роста
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Выводы по разделу: В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. На базе школы создан центр «Точка Роста» естественнонаучного профиля, организованная в рамках проекта "Современная школа", в результате которого были капитально отремонтированы 2 кабинета с лабораториями и оборудованием. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, это способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся; усилиями работников школы кабинеты поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт. Тем не менее, имеются проблемы, которые необходимо срочно решать. Необходимо приобрести технику по причине износа и не подлежащего ремонту: 3 ноутбука в кабинеты начальных классов, русского языка, заместителю директора по ВР системный блок секретарю делопроизводителю, видеопроекторы в количестве 5 штук в кабинет физики, истории, русского языка, начальных классов, географии. МФУ в количестве 4 штук в кабинет начальных классов, кабинет директора, физики, трудового обучения. Большая часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям. Требуется замена имеющегося искусственного освещения (не соответствует

СанПин). Требуется установка видеонаблюдения (Представление прокуратуры). Замена мягкой кровли крыши на шатровую двухскатную, ремонт фасада здания школы.

«Точка роста -2021»

Таблица 29. Материально-техническая база центра «Точка роста»

Биология

№	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория ученическая (биология)	3
2	Микроскоп цифровой	2

Химия

№	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория ученическая (химия)	3
2	Комплект химических реактивов	3
3	Набор ОГЭ по химии	5

Физика

№	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория ученическая (физика)	3
2	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	4

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	5
2	МФУ	1

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Выводы по разделу: Средства, затраченные на ремонт зданий и помещений:

Средства затраченные на капитальные ремонты в рамках проекта «Точка роста» 800000 руб

Средства, затраченные во время подготовки школы (всего): 116040 руб

Администрации района: 59340 руб.

Администрации сельсовета: 0 руб.

Собственные средства: 56700 руб.

Объем выполненных ремонтных работ на данных объектах:

- ремонт кровельного полотна здания школы (стеклоизол, мастика) ;
- выполнен косметический ремонт школьных помещений
- благоустройство территории школы
- капитальный ремонт кабинетов физики и химии(пол,стены, потолок,школьная мебель,стенды и др)
- косметический ремонт здания школы (побелка)

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки учащихся определено основной общеобразовательной программой школы, которая и соответствует нормативным требованиям ФГОС в части целевых, содержательных и организационных разделов и регламентирует особенности организационно – педагогических, материальных, финансовых, кадровых условий. В программе отражена специфика образовательных условий школы и уровней общего образования.

Выбор программы обучения для каждого учащегося определяется на основании заявления родителей (законных представителей), заявления учащихся 10-11 классов при выборе профиля обучения. При организации обучения по адаптированным программам учитываются рекомендации ПМПК.

Предпрофильная подготовка учащихся организуется и проводится в 9 классе за счет часов внеурочной деятельности, а так же используя средства инновационной площадки «Точка роста».

Для учащихся, планирующих обучение на уровне среднего общего образования, предпрофильные курсы помогают определиться с выбором профиля обучения. Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся 9 класса и их родителей.

Таблица 32. Предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне

Учебный год	Классы	Количество учащихся	Наименование предмета	Количество часов
2019-2020	10 класс	14	Право	2
			Русский язык	3
	11 класс	8	Право	2
2020-2021	10 класс	7	Русский язык	3
			Русский язык	3
	11 класс	13	Право	2
			Русский язык	3
2021-2022	10 класс	8	Русский язык	3
	11 класс	6	Русский язык	3

Выводы: Содержание подготовки учащихся соответствует нормативным документам и индивидуальным потребностям учащихся исходя из внутренних возможностей школы. Совершенствовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих профилизации и выбора профессии. Продолжать работу по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В 2021 году ОГЭ сдавали только по двум предметам (русский язык и математика), выпускники 11 классов имели право выбора пройти ГИА в форме ГВЭ, для выпускников, не планирующих поступления в ВУЗы, или ЕГЭ. Выпускники 9 класса написали одну контрольную работу по предмету по выбору задания которой были приближены к заданиям ОГЭ, оценка за контрольную работу не влияла на итоговую оценку.

Таблица 33.

Количество выпускников 9	Количество выпускников,	Количество выпускников,
--------------------------	-------------------------	-------------------------

класса в 2021г.	получивших аттестат об основном общем образовании	получивших свидетельство об обучении
21	16	4

Таблица 34.

Количество выпускников класса в 2021г.	Количество выпускников, сдававших ГВЭ	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ
13	3	10

Таблица 35. Результаты ГИА – 11

Параметры	Русский яз., порог 36	Математика профиль порог 27	Химия Порог 36	Биология порог 36	Обществознание порог 42
Количество участников	3	2	1	1	2
Средний балл	76	50	59	68	48
Наименьший балл	48	50	59	68	44
Наивысший балл	85	50	59	68	52
Не прошли минимальный порог	0	0	0	0	0
Удалены с ЕГЭ	-	-	-	-	-

Степень освоения требований ФГОС.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов в практику работы школы введены виды мониторингов для отслеживания образовательных достижений школьников в освоении метапредметных учебных действий. Для определения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся в школе в 1-4 классах проводятся следующие мероприятия:

- комплексная работа;
- мониторинговое событие.

Для учащихся 5-8, 10 классов проводятся:

- проектная неделя «Путь к успеху»
- мониторинговое событие.

Целью проведения итоговой комплексной работы является выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ учащимися. Работа строится на основе текста, к которому дается ряд заданий из разных предметных областей.

Мониторинговые события предполагают работу в группе, в 2021 году задания были направлены на развитие функциональной грамотности и метапредметные результаты. Учащиеся продемонстрировали умение сотрудничать, конструктивно взаимодействовать и определять цель, направленную на результат, умение планировать работу, работать с большим количеством информации, использовать свои знания в конкретных жизненных ситуациях. Мониторинг проводился в мае в 4, 5, 8, 10 классах.

Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021 году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проходил с 28.09.2021 по 25.10.2021, 61 учащийся принял в нем участие, олимпиада прошла по 13 предметам. Муниципальный этап начался с 15 ноября и длился по 10 декабря. Учащиеся нашей школы прошли отбор на

следующие предметы: литература, немецкий язык, физика, биология, история, география, обществознание, право, физическая культура. В связи с ковидными ограничениями муниципальный этап проходил на базе школы, была подготовлена аудитория с видеонаблюдением, принтером, сканером и компьютером, подключенным к сети Интернет.

Таблица 36. Количественный и качественный анализ участия в ВсОШ, муниципальный уровень

Показатель	Классы					
	6	7	8	9	10	11
Количество участников		7	12	2	5	10
Количество участников		7	6	2	3	4
Количество призовых мест		1	3	0	3	0
1 место			2			
2 место					1	
3 место		1	1		2	

Таблица 37. Результаты районной предметной олимпиады в сравнении за три года

ВсОШ -2019		ВсОШ -2020		ВсОШ -2021	
Количество участников	Победителей или призеров чел / %	Количество участников	Победителей или призеров чел / %	Количество участников	Победителей или призеров чел / %
37 13 предметов	12 / 35,8%	28 10 предметов	8/28,5%	32 10 предметов	7/22% 6 предметов

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ отмечается спад качественного и количества участия в предметных олимпиадах. Одна из причин – непростая ковидная обстановка, болезнь, самоизоляция учащихся, не все учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапе. Учителя-стажисты Ларионова И.А. и Валь И.В. (биология, история и обществознание) подготовили двух победителей и призеров олимпиады. Учителя Шаповалова А.А. и Кузнецов А.Ю. (литература и физическая культура) работают в школе менее 3 лет, их участники стали призерами.

Традиционно учащиеся школы участвуют в заочных международных предметных конкурсах.

Таблица 38. Участие в международных и всероссийских предметных конкурсах

	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	«Кенгуру»	27	Сертификат участника
2.	«Слон»	38	Лауреат – 1 уч. 3м – 3 уч.

3.	Марафоны, олимпиады, конкурсы Учи.ру	123	24 диплома победителя 52 похвальных грамот сертификаты
----	---	-----	--

План внеурочной деятельности позволяет повысить качество урочной деятельности, позволяет расширить, углубить предметные знания в более интересной форме, через олимпиады и конкурсы попробовать свои силы не только на школьном уровне, но и на уровне района, края, страны.

Программа воспитания реализуется за счет внеурочной деятельности и дополняется кружками и объединениями дополнительного образования.

Таблица 39. Участие в конкурсах, акциях по направлениям программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Название конкурсов и акций	Количество участников	Результат
Гражданско-патриотическое	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк – онлайн»,	213 учащихся и члены их семей	
	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	14 учащихся, 6 педагогов, 5 родителей	
	Всероссийская космическая лаборатория «Космолаб-2021»	47 учащихся	
	III краевая интернет-олимпиада «Знатоки избирательного права»	5 учащихся	5 сертификатов из 7 участников района
Духовно-нравственное	Заочный районный конкурс авторского слова «Души прекрасные порывы», в рамках направления «Личностное развитие» РДШ, посвященного 300-летию р.п. Тальменка	4 учащихся	4 – победителя в различных номинациях
	Акции РДШ: - «Месячник пожилого человека», - «День матери», - «День студенчества» Краевая акция «Бегу в АлтГУ »	50 учащихся 5 учащихся 20 учащихся 10 учащихся	сертификаты
Спортивно-оздоровительное	Районный этап первенства Тальменского района по баскетболу среди школьных команд ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	10 учащихся	2 место
	Межрайонный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	2 учащихся	3 место
	Районные соревнования по волейболу	9 учащихся	4 место
	Районные соревнования «Шиповка юных»	10 учащихся	Личное первенство: прыжки в длину-1 место, бег, 200 м -2 место,

			4 общекомандное место
	Районное легкоатлетическое четырёхборье	9 учащихся	1 место-5, 2 место-2, 3 место-3
	Районные юнармейские соревнования «Военизированное троеборье».	5 учащихся	3 место
	Межшкольное спортивное мероприятие "Эстафета друзей РДШ", для школ Тальменского района.	6 учащихся	3 место
	Районный «Фестиваль ГТО»	4 учащихся	Личное первенство-2 место, общекомандное- 2 место
	Сдача нормативов ГТО	4 учащихся	3 серебряных значка
	Районные соревнования «Силовое троеборье»	5 учащихся	1 место
	Региональный «Учительский фитнес-марафон-2021»	5 педагогов	
	Акция РДШ «Мы за ЗОЖ»	100 учащихся и педагогов	
Общекультурное	Краевой конкурс рисунков «Лес-страна новогодних чудес», организованный Филиалом ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Алтайского края».	10 учащихся	2 учащихся дипломы 2 и 3 степени
	Краевой конкурс «Сотвори новогоднее настроение», организованный Филиалом ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Алтайского края».	4 учащихся	1 учащийся диплом 3 степени
	Районный фотоконкурс «Моменты счастья»	11 учащихся	1 место–2, 2 место – 2
	Районный танцевальный флешмоб «Заряжайся позитивом»	10 учащихся	
	Акции РДШ: - «Всероссийская неделя безопасности»; - «День рождения ЮИД» - «Вторая жизнь ненужных вещей»	105 учащихся	

2.3. Востребованность выпускников

Таблица 40. Распределение выпускников 9 класса (ООО)

Год окончания 9 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в учреждения СПО		Примечание
		В нашей школе	В другом ОО	квалифицированные рабочие	Специалисты среднего звена	
2019	26	13	1	6	1	5 учащихся оставлены на повторный год обучения.
2020	24	8	1	11	3	1 ученица (ребенок-инвалид) по состоянию здоровья не продолжила образование в 2020 году (продолжила обучение в 2021 году)
2021	21	9	0	8	3	1 учащийся оставлен на повторный год обучения.

Кадры школы укомплектованы социальным педагогом и педагогом-психологом, что позволяет на должном уровне вести работу по профориентации. Специалисты школы организуют выезды на предприятия, Дни открытых дверей в ОУ, ведутся курсы предпрофильной подготовки, в результате выпускники 9 классов продолжают обучение. Учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается особое внимание и помощь в поступлении после окончания 9 классов.

Таблица 41. Сведение о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников (СОО)

Год выпуска	Всего выпущено	Из них продолжают образование		Продолжают образование чел/ %	Служба в армии чел/ %	Трудоустроено чел/ %
		ВУЗы чел/ %	СУЗы чел/ %			
2019	6	4/ 66,66%	1/ 16,66%	5/ 83,33%	1/ 16,66%	
2020	8	3/37,5%	5/62,5	8/100%		
2021	13	8/62%	4/31%	12/93%		17%

В 2021 году 8 выпускников поступили в ВУЗы, из них 7 – на бюджет, география поступления расширилась, выпускники поступили в ВУЗы Барнаула, Новосибирска, Томска. Охватили разный спектр направлений: техническое, образование, медицина и сельское хозяйство.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности, Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ ;
- качество условий образовательного процесса
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивидуальных образовательных траекторий -качество предоставляемых образовательных услуг
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

Школа проводит следующие мероприятия:

- организует проведение процедур мониторинга;
- доводит информацию о результатах мониторинга до учащихся, педагогов, родителей;
- создает систему внутришкольного мониторинга.

Реализация ВСОКО в школе осуществляется через процедуры:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования;
- конкурсы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися с ОВЗ, контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Совета школы, отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников и Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю

достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчётам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

Общие выводы

Цели и задачи, поставленные перед школой, позволяют обеспечить качественное функционирование школы. Отличительные особенности 2020 и 2021 годов – вынужденные переходы на дистанционное обучение. Педагоги школы достаточно быстро приняли новые условия, усвоили новые программы электронного обучения, адаптировали рабочие программы к дистанционному обучению. Образовательный процесс идет без сбоев, программы выданы в полном объеме. С введением ФГОС СОО были приняты ряд новых положений касающиеся обучения в 10-11 классах.

Процедура самообследования определила ряд проблем, решение которых необходимо провести в 2022 году:

- внести изменения в ряд положений в связи с переходом на обновленные ФГОС.
- совершенствовать систему оценки качества образования через новые подходы в системе ВСОКО, мониторинга результатов;
- повышение качества педагогических кадров через систему повышения квалификации АИРО им. А.М. Топорова, академию Минпросещения, внутришкольное обучение;
- развитие материально-технической базы.

**Раздел 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

В данном разделе размещаются Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

Показатели содержат данные за последние три года Новоперуновской СОШ (без филиалов)

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	219	218	210
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85	95	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112	103	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	20	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/37,44	64/38,66	78/41,05
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,60	-	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	76	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 (базовый) 45,00 (профильный)	50 Профильны й уровень	60 Профильны й уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/19,23	-	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/19,23	0	1/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/15,38%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,66%	0	1/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126/57,53%	132/60,5	126/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	98/44,74%	43/20%	28/2%

	учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	5/2,28%	6/2,75	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	56/25,57%	30/13,76	32/15%
1.19.3	Международного уровня	37/16,89%	7/3,21	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/7,3%	20/9%	14/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86%	19/86%	21/100№
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%	19/86%	21/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0/0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0	0/0	0

	общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/73%	16/73%	19/90%
1.29.1	Высшая	12/54,5%	12/54,5%	14/66,6%
1.29.2	Первая	4/18%	4/18%	5/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			9/43%
1.30.1	До 5 лет	6/27,2%	6/27,2%	4/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13,6%	3/13,6%	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%	5/22%	2/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%	4/18%	4/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	22/100%	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	22/100%	22/100%	21/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9	19,1	20,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220/100%	218/100%	210/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	725 кв. м	725 кв. м	725 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию 2018 - 2020 г

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
-------	------------	----------	----------	----------

		единица измерения	единица измерения	единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	164человека	152 человека	185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	-	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	35 человек	38 человек	23 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	104 человек	89 человек	106 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек	25 человек	56 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38человек/ 23%	33 человека/ 22%	42 человека/ 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	185 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%	9 человек/ 6%	18 человек/ 10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%	0 человек/0%	99 человек/48%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	7 человек/ 4%	15человек/ 10%	4 человека/ 2%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 35%	60 человек/ 40%	36 человек/ 19%
1.8.1	На муниципальном уровне	38 человек/ 35%	41 человек/ 27%	28 человек/ 15%
1.8.2	На региональном уровне	3 человек/ 2%	19 человек/ 13%	8 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 16%	21 человек/ 14%	33 человека/ 18%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/ 14%	12 человек/ 8%	28 человека/ 15%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 2%	9 человек / 6%	5 человека/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

		0%	0%	0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы	1 единица	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы	1 единица	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек	6 человек	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%	6 человек/ 100%	7 человек/ 87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83%	5 человек/ 83%	6 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 67%	4 человека/ 67%	4 человека/ 50%
1.17.2	Первая	1 человек 17%	1 человек/ 17%	2 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес			

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 17%	1 человек/ 17%	1 человек/ 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33%	2 человека/ 33%	2 человека/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%	0 человек/ 0%	1 человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 50%	3 человека/ 50%	3 человека/ 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/ 100%	6 человек/ 100%	8 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 50%	3 человек/ 50%	3 человек/ 37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	1	1
1.23.1	За 3 года	0 единиц	1 единица	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц	1 единица	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да	да	да

	педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,16 единиц	0,16 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц	8 единиц	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы	6 единиц	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	1 единица	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	1 единица	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164 человека/ 100%	152 человек/ 100%	185 человек/ 100%