

СОГЛАСОВАНО

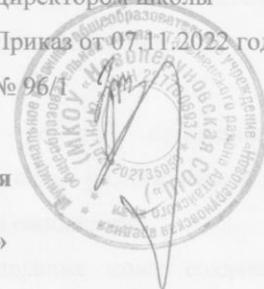
ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Совет школы  
протокол от 28.10.2022 г  
№ 2

Педагогическим советом  
Протокол от 03.11.2022 г  
№ 6

Директором школы  
Приказ от 07.11.2022 год  
№ 96/1



## Положение о Совете обучающихся

### МКОУ «Новоперуновская СОШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Ученического самоуправления МКОУ «Новоперуновская СОШ» выстраивается по административной модели (тематическое название – «Совет обучающихся») - работа совета обучающихся строится на основе законодательной и нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность ученического самоуправления в общеобразовательной организации, а также локальных актов. Четко и логично вписывается в модель управления общеобразовательной организацией.

1.2. Деятельность совета обучающихся в МКОУ «Новоперуновская СОШ» регламентируется рядом федеральных, региональных и локальных нормативных актов.

Федеральные нормативные акты:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

— Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

Региональные нормативные акты в соответствии с региональным законодательством в сфере образования и молодежной политики.

Локальные нормативные акты общеобразовательной организации:

— Устав МКОУ «Новоперуновская СОШ».

— Рабочая программа воспитания МКОУ «Новоперуновская СОШ».

— Положение о совете обучающихся.

1.3. Данное Положение о совете обучающихся (далее – Положение) обозначает основные цели, задачи и функции совета обучающихся школы, определяет порядок формирования и структуру совета, порядок организации деятельности, делопроизводство, а также регламентирует права и ответственность членов совета обучающихся.

**Цель создания совета обучающихся** – вовлечение обучающихся в управление общеобразовательной организацией, учет мнения обучающихся, самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.

### **1. Основные признаки совета обучающихся:**

- Совет обучающихся позволяет обучающимся решать проблемы в общеобразовательной организации силами обучающихся, а также реализовывать дела, которые действительно интересны и полезны для ученического сообщества.
- Совет обучающихся как орган ученического самоуправления может создаваться только в общеобразовательной организации.
- Совет обучающихся работает на основании устава общеобразовательной организации, положения о совете обучающихся и плана работы совета обучающихся.
- Руководителем совета обучающихся является обучающийся.
- Специалист, сопровождающий деятельность совета обучающихся, в работе совета обучающихся выступает в роли куратора и координатора деятельности.

### **2. Функции совета обучающихся**

- Представительская. Совет обучающихся представляет мнение всех обучающихся общеобразовательной организации в органах управления общеобразовательной организацией.
- Правозащитная. Совет обучающихся содействует защите академических и гражданских прав учеников внутри общеобразовательной организации.
- Посредническая. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления и самоуправления общеобразовательной организации, помогает в разрешении конфликтов на внутриклассном или на общешкольном уровне.
- Образовательная. Члены совета обучающихся передают организационный и социальный опыт от старших к младшим через совместную деятельность.
- Организаторская. Совет обучающихся поддерживает инициативы обучающихся, помогает в реализации проектов.

### **5. Формирование и структура совета обучающихся**

Совет обучающихся МКОУ «Новоперуновская СОШ» формируется ежегодно через инициативу обучающихся. Это позволяет соблюдать принципы обновляемости, преемственности, выборности и демократичности.

Учащиеся школы имеют право вступить в совет обучающихся по личному заявлению на имя руководителя совета или исполняющего его обязанности. Делегировать своих

представителей в совет обучающихся могут классные коллективы и/или детские общественные организации, которые сформированы в МКОУ «Новоперуновская СОШ».

Заседания совета учащихся проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Совет обучающихся для организации своей работы выстраивает организационную структуру. Составными элементами организационной структуры являются роли в совете обучающихся (руководитель совета обучающихся, секретарь совета обучающихся, руководитель совета по направлению, активист) и советы по направлениям.

Совет обучающихся возглавляет **руководитель**. К основным обязанностям руководителя совета обучающихся относятся:

- проведение заседаний совета обучающихся;
- утверждение решений совета обучающихся;
- представительство совета обучающихся в отношениях с администрацией школы;
- координация и контроль деятельности совета обучающихся.

Помощником руководителя совета обучающихся является **секретарь совета**, избираемый из числа членов совета обучающихся на первом организационном заседании. Секретарь совета обучающихся выполняет следующие задачи:

- ведет протоколы заседаний совета обучающихся, отвечает за оформление документов совета (положений, писем, планов работы и т.д.);
- помогает руководителю совета обучающихся в организации заседаний совета и встречах с администрацией МКОУ «Новоперуновская СОШ»;
- отвечает за хранение и распространение документации и информационных материалов совета обучающихся.

**Руководителем совета по направлению** является ответственный активист, выбранный на данную роль на первом организационном заседании совета обучающихся, осуществляющий координацию работы по соответствующему направлению. В общие задачи руководителя совета по направлению входит: планирование и организация работы команды активистов по своему направлению, подготовка и реализация проектов и решений по задачам своего направления, представление результатов проделанной работы на заседании совета обучающихся. К специфическим задачам относятся локальные форматы работы, зависящие от направления.

**Активист совета обучающихся** выполняет поручения руководителя совета по направлению и руководителя совета обучающихся; принимает участие в реализации

событий и проектов совета обучающихся; вносит предложения и инициативы по работе совета обучающихся и развитию общеобразовательной организации.

#### **6. Направления работы совета обучающихся**

— **Направление «Образование».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся организации учебного процесса школе, инициирует проекты с целью повышения успеваемости школьников, отвечает за образовательные проекты совета обучающихся, совместно с заведующим учебной части анализирует причины понижения или повышения качества образования; оказывает помощь учителям в проведении научно-предметных недель и олимпиад; проводит работу по оказанию помощи, силами одноклассников, отставшим по объективным причинам от учебной программы детям.

— **Направление «Спорт».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта образовательной организации, инициирует и помогает в реализации социально значимых проектов и мероприятий с целью повышения физической культуры обучающихся, продвижению ЗОЖ, ведет учет достижений обучающихся по спортивному направлению, отвечает за организацию совместной работы с классными руководителями и учителями по физической культуре и спорту.

— **Направление «Информационное».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся уважения свободы совести, информации, свободного выражения собственных взглядов и убеждений, отвечает за информационное сопровождение работы совета обучающихся и реализацию медиапроектов, отвечает за оформление информационных стендов и разработку рекламной продукции, отвечает за организацию совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями, учителями информатики.

— **Направление «Культура и досуг».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях, инициирование и реализация культурных социально значимых проектов и досуговых мероприятий, отвечает за ведение учета достижений обучающихся в творческом направлении, отвечает за организацию совместной работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами, ведущими внеурочную деятельность в общеобразовательной организации.

— **Направление «Наставничество».** Отвечает за подготовку потенциальных членов совета обучающихся из числа обучающихся младшего и среднего звена, инициирует

реализацию образовательных проектов и мероприятий для членов совета обучающихся, проектов и мероприятий по разъяснению работы совета обучающихся, отвечает за организацию совместной работы с классными руководителями начальных классов.

— **Направление «Дисциплина и порядок».** Помогает в защите академических прав обучающихся, касающихся уважения человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охраны жизни и здоровья, отвечает за организацию деятельности по решению конфликтных ситуаций совместно со школьной службой примирения, организует дежурство по школе, ведет мониторинг нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся; разрабатывает и предлагает руководителю совета систему контроля дежурства по школе и классам; организует и контролирует дежурства в школе; оказывает посильную помощь по профилактике правонарушений среди учащихся; проверяет санитарное состояние классов; контролирует соблюдение внешнего вида обучающихся; организует встречи с социальным педагогом школы по вопросам, интересующим обучающихся; знакомит обучающихся с правилами безопасного поведения.

— **Направление «Инфраструктура».** Отвечает за мониторинг и анализ информации о бытовых проблемах обучающихся в общеобразовательной организации, предлагает идеи по их решению, организует совместно с активистами трудовые проекты, направленные на поддержание чистоты в школе, обновление инфраструктуры.

— **Направление «Аналитика».** Отвечает за аналитическую работу совета обучающихся – проведение опросов и изучение мнения обучающихся, изучает внешние возможности для развития и работы совета обучающихся (гранты, социальное партнерство и др.).

## **7. План работы совета обучающихся**

Основопологающим документом, отражающим виды деятельности совета обучающихся, является план работы. Этот документ важен для оценки качества деятельности совета обучающихся в общеобразовательной организации. План работы составляется на один учебный год и утверждается избранным руководителем ученического совета. В плане работы указывается: цель и задачи плана работы, перечень действий по достижению цели (события, проекты и т.д.), срок выполнения действия, ответственный за выполнение, ожидаемый результат. В плане работы обязательно указываются: выборы в совет обучающихся; проведение общего собрания совета обучающихся; мониторинг удовлетворенности обучающихся; мероприятия по обучению потенциальных членов совета обучающихся; анализ деятельности; реализация программы избранного руководителя совета обучающихся (при общешкольных выборах).

## **8. Формы работы с потенциальными членами ученического самоуправления:**

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями, где выделяются три объективных приоритета (знания, навыки, компетенции), соответствующие трем уровням общего образования.

— Младшее звено (1-4 класс)

— Среднее звено (5-8 класс)

— Старшее звено (9-11 класс)

### **Формы работы:**

— Обучающие сборы — обучение действующих членов ученического совета навыкам, необходимым при организации дальнейшей деятельности ученического самоуправления, и привлечение в свои ряды тех юношей и девушек, которые разделяют их взгляды, убеждения и готовы стать частью ученического совета школы.

— Школы актива — обучение по направлению «Ученическое самоуправление», методика организации массовых интерактивных мероприятий, деловая игра «Выборы», кейс-чемпионаты по академическим правам обучающихся, организация работы в смешанных малых группах (командах) по знакомству, сплочению и командообразованию.

— Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над обучающимися младших и средних классов.

— Участие ученического совета в мероприятиях по ученическому самоуправлению муниципального, регионального и всероссийского уровней.

— Применение финансово-экономических инструментов для организации деятельности ученического самоуправления как стимулирующего составляющего ученического самоуправления.

— Организация и проведение мастер-классов, встреч со специалистами, игровых упражнений на командообразование, выявление социальных ролей, лидерства, развития широкого спектра умений (soft skills) и эмоционального интеллекта.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.