

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»  
Тальменского района Алтайского края

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«Человек в Глобальном мире»  
для обучающихся 11 классов

Составитель учитель истории и обществознания  
Валь Ирина Валентиновна

Новоперуново 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Человек в Глобальном мире» для 11 класса разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Место учебного предмета: Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Общество и общественное сознание: Основные функции и подсистемы общества. Общественное сознание и его формы.

Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях: Российская государственность и российская цивилизация. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Западные теории мироустройства.

Что нас разделяет: Культура: понятие, многообразие, формы.

Религия и язык как явления культуры.

Мир после крупнейшей геополитической катастрофы: Мировое сообщество после «холодной войны». «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.

Учитесь мыслить глобально: Мировое сообщество после «холодной войны».

«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции.

Глобальная экономика: Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

Глобальная безопасность: Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Сила оружия в современном мире.

Власть в информационном обществе: Экономика и экология: поиски равновесия. 21 век и новые угрозы для человечества. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.

Россия и «русский мир»: Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Нетократия. Особенности русской политической культуры. Политическая система современной России. Политическая система современной России.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи: Развитие гражданского общества в современной России. Россия-«ближний круг» и «русский мир». Угрозы и вызовы для России в 21 веке. Экономические, военные, экологические и социальные риски для России. Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название глав	Количество часов
1. Вводное занятие	1 ч.
Глава 1. Общество и общественное сознание	2 ч.
Глава 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	3 ч.
Глава 3. Что нас разделяет	2 ч.
Глава 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы	2 ч.
Глава 5. Учитесь мыслить глобально	4 ч.
Глава 6. Глобальная экономика	2 ч.
Глава 7. Глобальная безопасность	3 ч.
Глава 8. Власть в информационном обществе	3 ч.
Глава 9. Россия и «русский мир»	5 ч.
Глава 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	6 ч.
Итоговое повторение	2 ч.