

Утверждаю:

Директор школы _____ Е.А.Зайцев

Приказ № 39/1 от 17.04.2023

с.Новоперуново 2023

Председатель комиссии _____ /Зайцев Е.А. /
Члены комиссии: _____ /Кузнецова О.В./
_____ /Ларионова И.А. /
_____ /Борискина Е.Н./

Отчет рассмотрен на заседании Совета Школы
Протокол №4 от 14.04.2023

Отчет о самообследовании «Казанцевская ООШ» филиал МКОУ
«Новоперуновская СОШ»
Отчет о самообследовании «Курочкинская ООШ» филиал МКОУ
«Новоперуновская СОШ»
Отчет о самообследовании «Лушниковская ООШ» филиал МКОУ
«Новоперуновская СОШ»
Отчет о самообследовании «Новоеловская ООШ» филиал МКОУ
«Новоперуновская СОШ»
«Новоперуновский детский сад» структурное
подразделение МКОУ «Новоперуновская СОШ»

Общие сведения об организации

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

- 1.1. Система управления
- 1.2. Организация учебного процесса
- 1.3. Кадровое обеспечение
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение
- 1.5. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.6. Материально-техническая база

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 2.1. Содержание подготовки обучающихся
- 2.2. Качество подготовки обучающихся
- 2.3. Востребованность выпускников
- 2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

МКОУ «Новоперуновская СОШ»

. ул. Комсомольская 6, с. Новоперуново, Тальменский район,
Алтайский край, 658001

4. Фактический адрес:

1. ул. Комсомольская 6, с. Новоперуново, Тальменский район, Алтайский край, 658001

2. ул. Молодежная, 3, А с. Лушино, Тальменский район, Алтайский край, ул. Советская, 33 с.
Лушино 658011

3. ул. Центральная, 5, с. Казанцево, Тальменский район, Алтайский край, 658004.

4. ул. Школьная, 8, с. Курочкино, Тальменский район, Алтайский край, 658002.

5. ул. Школьная, 15, ул. Школьная, 17, с. Новоеловка, Тальменский район, Алтайский край,
658003. 6. ул. Комсомольская, 2, с. Новоперуново, Тальменский район, Алтайский край, 658001

8-385-91-3-53-55

e-mail: oo867.edu22.info oo867@bk.ru

1987 год

серия 22 Л01 № 0000934 регистрационный
№ 040 дата выдачи 21.01.2014 срок действия
бессрочно

серия 22 А01 № 0001628 регистрационный № 090 дата выдачи 24.04.2015 срок действия до 24
04.2027

10. Зайцев Евгений Александрович

11. Кузнецова Олеся Владимировна,
зам директора по УВР, Ларионова Ирина Анатольевна, зам. директора по ВР

12.

«Казанцевская ООШ» филиал МКОУ «Новоперуновская СОШ»

«Курочкинская ООШ» филиал МКОУ «Новоперуновская СОШ»

«Лушино-ООШ» филиал МКОУ «Новоперуновская СОШ»

«Новоеловская ООШ» филиал МКОУ «Новоперуновская СОШ»

«Новоперуновский детский сад» структурное
подразделение МКОУ «Новоперуновская СОШ»

Основным видом деятельности МКОУ «Новоперуновская СОШ» (далее – Школа) является
реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:
АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1

АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2

АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2

АОП для учащихся с ЗПР

АОП для учащихся с УО

АООП для обучающихся с РАС. Вариант 8.4 (СИПР)

И реализуется АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 и
Вариант 2 (СИПР)

Школа реализует

Школа расположена в сельской местности, семьи обучающихся проживают в селе

Новоперуново, а также осуществляется подвоз учащихся из с Курочкино.

1.1.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе действуют следующие органы управления:

- Директор школы - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор Школы назначается Учредителем на срок, установленный Учредителем.
- Общее собрание работников образовательной организации (далее Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Порядок деятельности Собрания определяется уставом и Положением о Собрании трудового коллектива. В Собрании работников Школы участвуют все работники, работающие в школе. Собрание действует бессрочно;
- Педагогический Совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом Школы. Педсовет действует бессрочно.
- Совет Школы является коллегиальным органом управления, реализующий принцип государственно - общественного характера управления Школой. Деятельность членов Совета Школы основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

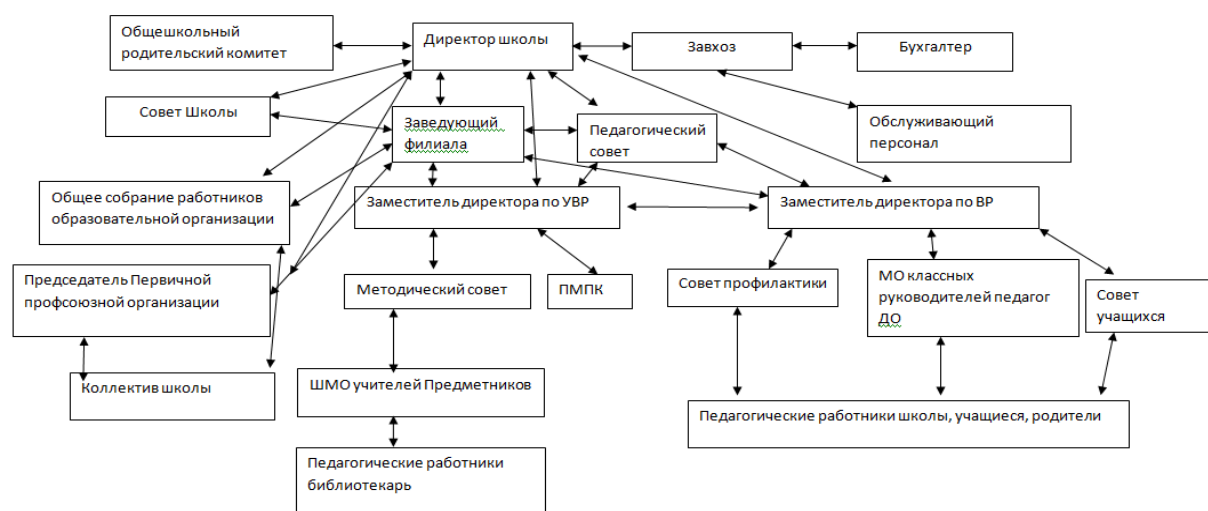
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- межпредметное объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Школьный Родительский комитет.

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами.

Таблица 1. «Структура управления»

Структура управления МКОУ «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»



Для обеспечения образовательной деятельности и повышение её эффективности в Школе организована система взаимодействия с социальными партнерами. Школьное воспитательное пространство расширяется при партнёрстве с

- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района»
- КДН и ЗП по Тальменскому району
- МКУ «Центр внешкольной работы» Тальменского района Алтайского края
- ОГИБДД по Тальменскому району
- ОМВД России по Тальменскому району - Сельский дом культуры
- ФАП с. Новоперуново
- ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Алтайского края»,
- МКУДО Тальменская ДШИ, филиал №1
- «Центр занятости населения Тальменского района»

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа реализует образование трех уровней: начальное общее образование (4 года обучения); основное общее образование (5 лет обучения); среднее общее образование (2 года обучения).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы, программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году по уровням (на сентябрь 2023)

Таблица 1. Год	Количество классов	Кол-во обучающихся	Количество классов / обучающихся по уровням образования					
			НОО		ООО		СОО	
2021	13	210	5	98	6	98	2	14
2022	13	205	5	89	6	105	2	11
2023	12	185	5	71	5	102	2	12

Таблица 3. Анализ наполняемость классов (на сентябрь)

Год	Максимальная наполняемость класса	Минимальная наполняемость класса	Средняя наполняемость по классам	Количество классов комплектов
2020	3,6 – 26 уч.	10 к. – 7 уч.	16,76	13
2021	3 кл. – 25 уч.	11к. – 6 уч.	16,15	13
2022	4 кл. -26 уч.	11 кл. – 5 уч.	15,76	13

Количество учащихся снижается, снижение происходит по причинам уменьшения рождаемости (в 2023 году в первый класс пришло 10 учащихся) и в связи с переездом семей учащихся, а также большинство выпускников 9 класса уходят получать профессию, в 10 класс идёт небольшой процент выпускников.

Таблица 4. Распределение учащихся по формам обучения (на сентябрь)

Уровень образования	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
НОО	71	0	0
ООО	102	0	0
СОО	12	0	0
Итого по школе	185	0	0

В школе, наряду с основными образовательными программами, реализуются адаптированные программы для учащихся, имеющих заключение ПМПК. В таблице представлены виды АООП и отражен количественный состав контингента обучающихся по видам программ.

Таблица 5. Анализ контингента обучающихся по видам АООП (на сентябрь 2023)

Уровень образования	Вид программы	Количество учащихся (на сентябрь)		
		2021г.	2022	2023
НОО	АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1	7	5	1
	АООП для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2	0	5	5
	АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	2	0	1
	АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)			1 (ребенок-инвалид)
	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2	1 (ребенок-инвалид)	1 (ребенок-инвалид)	-
	АООП для обучающихся с	1 (ребенок-	1 (ребенок-	1 (ребенок-

	УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 – СИПР -12/13лет	инвалид)	инвалид)	инвалид)
ООО	АОП для учащихся с ЗПР	1	3	5
	АОП для учащихся с УО	2	4	4
	АООП для обучающихся с РАС. Вариант 8.4 (СИПР)		1 (ребенок-инвалид)	1 (ребенок-инвалид)

В сентябре 2023 года в школу пришла девочка с НОДА, учится в 1 классе по варианту 6.1., при переходе в 5 класс (уровень ООО), трое учащихся перешли по АООП для обучающихся с ЗПР, для 2 сменили программу обучения по АООП для УО и нарушениями интеллекта. Для 20 обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные программы, 3 из этих обучающихся имеют статус дети-инвалиды, 2 из них обучаются на дому по СИПР.

С 2020 года в школе действует психолого-педагогический консилиум. в состав которого входят: социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. Основная цель деятельности специалистов ППк – обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся. Коррекционная работа в школе имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебного года. Ведется соответствующая документация, индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. По данным заключения ПМПк 20 учащихся нуждаются в занятиях с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Коррекционными занятиями с педагогом-психологом охвачены все 20 учащихся. Ставка учителя-логопеда и учителя-дефектолога в штатном расписании школы отсутствует.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту (приказ №10 от 02.02.2023г.), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы по внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. Также школа проработала вопрос о переводе всех обучающихся 9 класса на обновленный ФГОС и получила положительный ответ, так как соответствуют условия и имеются согласие родителей.

ФГОС 2021г. предъявляют обязательные требования к формированию функциональной

грамотности обучающихся. Для учащихся начальных классов реализуется курс «Функциональная грамотность» через часы части формируемой участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности. Фундаментом развития функциональных способностей является читательская грамотность, поэтому курс по читательской грамотности введен с 1 по 8 классы и курс «Финансовая грамотность» в части формируемой участниками образовательных.

Такой подход позволяет организовать системную работу по развитию функциональной грамотности. Диагностика, проведенная ноябре - декабре 2022 года среди учащихся 8-9 классов показала основные проблемы и низкий уровень показателей читательской, математической и естественнонаучной грамотностей. Проведение выходной диагностики в конце учебного года позволит проследить динамику развития функциональной грамотности, а также метапредметных результатов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы две обучающих площадки для педагогов на совещании при директоре. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профильное обучение реализуется на уровне СОО. 10 класс обучается по обновленному ФГОС, в учебный план внесены существенные изменения, выбран универсальный профильный уровень на углубленном уровне изучаются два предмета: математика и обществознание.

11 класс продолжают обучение по действующим ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом

Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) без изменений, но рабочие программы для 10 и 11 классов составлены с учетом ФООП СОО. В 11 классе реализуется универсальный профиль обучения, с углубленным изучением русского языка. При составлении учебного плана на уровень СОО учитывалось мнение учащихся, их дальнейшие планы на обучение.

Учебный план включает часы обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 6. Особенности профильного обучения

2023-2024 учебный год	Профиль	Профильные предметы	Курсы по выбору
	10 класс		
	Универсальный	Математика, обществознание	"Практикум по химии", "Финансовая грамотность", "Виды сочинений"
	11 класс		
Универсальный	Русский язык	"Финансовая грамотность", «Тригонометрия»	

-

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Новоперуновская СОШ» был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр призван обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего образования по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология», внеурочной и внеклассной деятельности с использованием современного оборудования.

Таблица 7. Охват учащихся мероприятиями и курсами центра «Точка роста»

№	Класс	Количество детей \%
1	3-4	47/100
2	5-6	45/100
3	7	21/100
4	8	16/100
5	9	21/100
6	10-11	12/100

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Биология	Чудеса науки и природы	1									
	Проектно-исследовательская деятельность			2							

	Проектно-исследовательская деятельность					2			
	Юный фитопатолог					1			
	Проектно-исследовательская деятельность						2		
Химия	Мир химии						1		
	Химия в задачах и упражнениях							1	
	Решение генетических задач							2	
	Физика и тайны мироздания			1					
	Естественно-научная грамотность				1				
	Физика в задачах						1		
	Физические эксперименты							1	
	Экспериментальная лаборатория Архимеда								2
Профориентация	Большая переменная			1	1	1	1	1	
	Я исследователь								1

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация

ВАРИАТИВНЫЕ:

- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- школьный музей;

- добровольческая деятельность;
- школьные спортивные клубы;
- школьные театры

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» реализуется комплекс мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации. В связи, с чем с сентября 2022 года проходит еженедельное поднятие Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в соответствии со Стандартом церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации для образовательных организаций, который согласован с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

Обязательными занятиями в рамках внеурочной деятельности являются «Разговоры о важном», которые проводятся классными руководителями с 1 по 11 класс еженедельно по понедельникам первым уроком.

С сентября 2023 года в школе введена всероссийская профориентационная программа «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов на базовом уровне, реализующая Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В рамках занятий «Профминимума» проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Часть занятий включает региональный компонент для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона в сфере профессионального самоопределения. Данная часть курса реализуется в школе через экскурсии на предприятия, посещение «Дней открытых дверей» средних и высших учебных заведений края.

Таблица 9. Реализованные в школе мероприятия профориентационной направленности

№ п/п	Мероприятие	Класс	Количество участников
1.	Встреча с представителями «Кузбасского института федеральной службы исполнения и наказания»	9-11	33
2.	Экскурсия на предприятие «ЭкоНива»	8-10	10
3.	«Ярмарка профессий» на базе Тальменской СОШ №6	9-11	30
4.	Встреча с Доновым Н., выпускником школы курсантом ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	9-11	33
5.	«День открытых двкрей» Тальменского технологического техникума	9	10
6.	Коммуникативно-образовательный интенсив «Поколение АГРО» в АлтГАУ	5-7	15
7.	Экскурсия кадрового центра "Работа России" по предприятиям р.п. Тальменка	10-11	12
8.	Экскурсию в ГТРК "Алтай" (телецентр)	6,7,8,10	38
9.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	5-7	10
10.	Шоу профессий. Слесарь	8-9	14

Школой проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей на общешкольных и классных родительских собраниях, через родительские чаты. Так же осуществляется работа классными руководителями по реализации краевой программы «Ответственного родительства».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семейные праздники
- субботники
- митинг
- экскурсии и др.

Таблица 10. Участие в конкурсах, акциях по направлениям программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Название конкурсов и акций	Количество участников	Результат
Гражданское	Всероссийская интеллектуальная заочная викторина ко Дню народного единства «Государственные символы России»	8	диплом лауреата -1 диплом за 1 место – 4 диплом за 2 место – 1 диплом за 3 место – 1
	Всероссийская акция, посвященная «Году педагога и наставника»	4	сертификаты
	Посвящение обучающихся начального звена в «Орлят России»	83	Старт программы «Орлята России»
	Районный конкурс дружин юных инспекторов движения «Законы улиц и дорог»	6	сертификат
	Посвящение в «Первые» региональным отделением	12	Открытие первичной организации РДДМ
	Марафон первичных отделений «Первые на Алтае 22»	112	Получение символики движения
	Районный форум «Доброволец»	21	участники
	Месячник молодого избирателя	70	Расширение гражданско-правового кругозора
Патриотическое	Всероссийский открытый урок «Город вечно живых» в онлан-формате, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады	50	
	Акции в поддержку участников СВО	185 об-ся родители сотрудни ки школы	

	Открытию мемориальной доски выпускнику школы С.А. Кацендорну, участнику боевых действий в Чечне	185 об-ся 100 гостей	
	Открытие мемориальной доски выпускнику школы Калачёву В.А., погибшему участнику СВО.	185 об-ся 100 гостей	
	Урок мужества "День воинской славы", подготовленный театральной студией «Волшебники»	30	
	Турнир по баскетболу «Кубок Героев»	26	3 место
	Всероссийская акция «Крымская весна»	185	
	Презентация фильма «Добровольцы-герои нашего времени» ТО «Агава»	75	
	Районная акция «Звезда Победы»	185	сертификаты
	Всероссийская акция «Алея Памяти»	35	
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	185	
	Всероссийская акция «Окна Победы»	185	
	Экскурсии в школьный музей, организованные музейным отрядом «Хранители времени»	185	
	Районный конкурс «Письмо солдату»	1	Публикация в районной газете «Тальменская жизнь»
	Экскурсию по краевой библиотеке имени В.Я. Шишкова и участие в программе, посвящённой Дню России	42	
Духовно-нравственное	Всероссийская акция «Читай с Первыми» РДЦМ	3	сертификаты
	Колядки – щедровалки в канун Старого нового года (школьное)	185	сохранение традиций
	«Посиделки в русской избе». Мероприятие ВО «Хранители времени» для детского сада	10	сохранение культуры и традиций
	Общешкольное мероприятие «Масленица»	185 об-ся 15 родителей	
	Всероссийский урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А. Н. Островского	12	
	КТД «День вежливости»	185	
	Кинопросмотр художественного фильма «Вызов»	43	
	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	12	4 диплома победителя
Эстетическое воспитание	Посещение районного краеведческого музея	71	
	Районный детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2023»	3	2 грамоты за 3 место
	Районный творческий конкурс «Ростки	2	Сертификат

	таланта» для детей с ОВЗ		
	Конкурс районной газеты «Тальменская жизнь» - «Дракон-символ года»	1	Победитель
	Районный фотоконкурс «Моменты счастья»	10	4 диплома за 3 место
	ТАМО. Новогодняя фото гонка -2024	21	сертификаты
	Районный конкурс – выставка рисунков «Красоты родной природы – золотая осень»	15	диплом за 1 место
	Спектакль «Новогодние чудеса» театральной студии «Гримасики»	10 артистов 97 зрителей	
	Новогодние представления	185	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Районный турнир по волейболу	14	-
	Спартакиада школ Тальменского района. Лёгкая атлетика.	10	2 место
	"Кубок" школьной баскетбольной лиги города Барнаула	22	14 игр
	Онлан-олимпиада «Безопасные дороги»	52	9 дипломов победителя
	Онлан-олимпиада «Безопасный интернет»	47	12 диплом победителя
	Краевая образовательно-познавательная программа «Твоя дорожная карта безопасности».	5	2 приза
	Районный турнир по мини-футболу	10	5 место
	Районные соревнования «Осенний кросс»	12	5 место
	Районные юнармейские соревнования «Силовое троеборье»	5	Личное первенство: 1 место – 1 2 место – 1 3 общекомандное место
	Районный этап первенства Тальменского района по баскетболу среди школьных команд ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	17	Юноши - 4 место
	Районные соревнования «Шиповка юных»	10	Личное первенство: 1 место – 1 3 место – 1 4 общекомандное место
Муниципальный этап чемпионата «Локобаскет» среди юношей и девушек Алтайского края	19	девушки - 3 место юноши - 3 место	
Трудовое	«Классные встречи» со студентами ВУЗов выпускников школы в рамках профориентационной работы	150	3 встречи
	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	2 сертификата
	«5 трудовая четверть»	32	Переходящий вымпел победителей (2-й год)
	Очный региональный этап Всероссийского	3	2 диплома 2 степени

	конкурса АгроНТРИ		
Экологическое	Акция по благоустройству сельского сквера	25	
	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес - наш главный интерес»	7	Грамота за 3 место - 1
	Краевая акция «Бумаге вторую жизнь»	185	
	КТД «Субботник по уборке пришкольной территории и памятника»	185	
	День зимующих птиц России (школьное)	71	
	Всероссийский проект «Кедры России»	50	
	Экскурсия на «Страусиное ранчо»	18	
Ценности научного познания	Всероссийский дистанционный чемпионат «Вундеркинд»	26	26 сертификатов
	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	15	4 диплома победителя
	Дистанционный конкурс «Занимательная математика»	6	1 диплом лауреата 5 сертификатов
	Конкурс-игра по математике «Слон»	17	3 диплома за 2 место 1 диплома за 3 место 9 сертификатов
	Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Константа» барнаульской гимназии №123	2	2 грамоты за 2 место
	Всесибирская олимпиада школьников	2	2 сертификата
	Районная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	12	6 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени
	Региональный фестиваль финансовых идей – старт в будущую профессию	6	Победа в номинации «Стартап бизнес идеи»
	Районный заочный творческий конкурс «Моя финансовая грамотность»	6	2 диплома 1 степени 1 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	43	11 дипломов победителя
	День российской науки (открытые уроки в «Точке роста», школьная викторина)	185	
	Интеллектуальная игра «Автостопом по экономике» в рамках профориентационно-образовательного проекта «Школа больших возможностей» РАНХИГС	1	Диплом 1 степени
	Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада по комплексу дисциплин 2022-2023 года.	2	диплом победителя -1

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.10.2023) в количестве 102 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Горн А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%.

В 2023 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Таблица 11. Организация дополнительного образования в школе

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» объединения «Олимпиец»	1	13	2	72
	«Волейбол» объединения «Олимпиец»	1	17	2	72
	«ОФП» объединения «Олимпиец»	1	35	2	72
Социально-педагогическая	«Катафоты» объединения «ЮИД»	1	6	1	35
	ДЮП «Гайфун»	1	7	1	34
	«Академия лидерства» Тальменский ЦВР	2	30	4	162
Художественная	«Фантазёры»	1	15	2	72
	«Художественная обработка древесины» объединения «Умелые руки»	1	15	2	70
	Театральная студия «Волшебники»	1	20	2	72
	Театральная студия «Гримасики»	1	19	4	144
Туристско-краеведческая	«Хранители времени»	1	20	1	35
Естественно-научная	«Юный фитопатолог» объединения «Юный эколог»	1	19	1	34

Кружок дополнительного образования «ОФП» объединения «Олимпиец» и занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры» дополняют друг друга, что позволяет значительно повысить качество физической подготовки учащихся.

Программа кружка «Юный эколог» построена по принципу сетевой формы реализации образовательной программы совместно филиалом ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Алтайского края» (предоставление кадровой и материально-технической базы). С сентября 2021 года по принципу сетевой формы взаимодействия построена работа с «Центром внешкольной работы» р.п. Тальменка. Педагог «ЦВР» реализует дополнительную (общеразвивающую) образовательную программу «Академия лидерства» на базе нашей школы с охватом учащихся 15% в 2023 году

С января 2023 года школа официально присоединилась к проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) на основании сертификата, подтверждающего включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. В школе организовано и успешно реализует программу объединения дополнительного образования «Театральная студия "Волшебники"» под руководством учителя литературы. В студии занимаются 11% обучающихся школы 1% из которых ОВЗ. Кроме занятий по театральному мастерству, репетиций и постановок спектаклей был задуман и перешёл к стадии реализации проект «Театральная жизнь Барнаула», в ходе которого обучающиеся студии посетили театр Драмы имени В.М. Шукшина и Алтайский государственный музыкальный театр.

охват обучающихся дополнительным образованием (94%) по сравнению с 2022 годом (95%) практически не изменился. Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

1.3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 3 – совместителя (учитель истории и обществознания и два психолога, один работает в Школе, один в филиале). Молодой учитель русского языка и литературы является студентом 4 курса, находится на длительной практике.

В коллективе работает 7 педагогов, возраст которых не достиг 30-летия. Сформированы три пары наставничества «учитель - учитель». За молодыми специалистами учителем начальных классов (работает второй год) и студенткой педагогического университета, находящейся на долгосрочной практике по профилю русский язык и литература, учителем биологии (работает первый год) закреплены опытные учителя с высшей квалификационной категорией. Парами разработана и реализуется программа.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 16% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, некоторые учителя отмечали, что испытывают трудности при реализации обновленных ФГОС и ФОП, в применении ЦОР.

В связи с этим были организованы индивидуальные консультации для педагогов, закреплены пары наставничества. Учитель начальных классов прошла КПК по теме «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов», охотно делится опытом на ШМО.

88% учителей предметников на уровне ООО и СОО прошли КПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», педагоги физкультуры и технологии прошли альтернативные курсы по своим предметам, 50% учителей начальных классов прошли КПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», два молодых педагога начальных классов прошли альтернативные курсы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, включают в урок.

Аттестация педагогов проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Присвоено соответствие занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 2 педагога – на первую квалификационную категорию; 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации все педагоги получили соответствующую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 11 педагогов – высшую квалификационную категорию; 7 педагогов – первую квалификационную категорию; 1 педагог – соответствие занимаемой должности. 6 педагога не проходили аттестацию, так как стаж их работы менее 2 лет.

Вывод: педагогический состав коллектива на 100% укомплектован квалифицированными кадрами, более половины имеет высшую квалификационную категорию, четвертая часть коллектива – молодые педагоги со стажем менее пяти лет.

Не удается разрешить проблему учителя немецкого языка (большая нагрузка). Были

сделаны запросы в учебные заведения соответствующего профиля, но положительных ответов нет. В будущем нужен учитель истории, в настоящее время работает учитель пенсионного возраста, молодой педагог с соответствующим образованием планирует переезд и продолжить работать в школе не сможет. В штатном расписании школы имеется ставка социального педагога и педагога-психолога, требуется ставка логопеда (в школе 20 учащихся нуждаются в занятиях с логопедом по заключениям ПМПК).

1.4. -

В 2023 году задачи методической работы продолжали направления предыдущих лет, способствовали введению ФГОС-2021 в 9 классы, и обновленным ФГОС СОО в 10 классе. Работа была направлена на совершенствование качества образовательного процесса через применение современных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, что соответствует задачам школы и был сделан акцент на развитие функциональной грамотности учащихся, метапредметных навыков и межпредметных связей. Большая работа проведена по переходу на ФОП с 1 по 11 классы.

Методическая работа направлена на создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций как одного из условий обеспечения качества образования.

К основным задачам:

- на повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных технологий, соответствующих новым требованиям ФГОС;
 - на поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
 - на выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
 - обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
 - совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся их образовательных возможностей, состояния здоровья;
- прибавились задачи по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП.

С целью развития педагогического потенциала, самосовершенствования педагогов, выявления инновационного педагогического опыта в школе прошли основные методические мероприятия, на которых обсуждались актуальные вопросы, принимались результативные решения.

Заседания руководителей ШМО содержали как традиционные вопросы (планирование работы на учебный год, работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, организация тематических мероприятий), так и связанные с различными проблемными вопросами: анализ результатов ВПР для ликвидации пробелов знаний, совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования, организация мероприятий по мониторингу УУД учащихся, большое значение придавалось вопросу по внедрению ФОП.

В школе функционирует 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно - математического цикла;
- межпредметное МО.

На сайте школы имеется информация о каждом ШМО.

Участие педагогов в различных видах конкурсов и методических мероприятий значительно снизилось по причине ограничений и повышенной нагрузки на учителей.

В связи с переходом в сентябре 2022 года на обновленные ФГОС и в 2023 на ФОП руководители ШМО и заместитель директора по УВР организовали работу с учителями – предметниками по сравнению новых примерных программ с действующими рабочими программами, анализ реализуемых УМК.

Таблица 12. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023 году

№	Мероприятие	Количество участников	Форма участия
1.	Вебинары (краевой и всероссийский уровень)	Все педагоги школы	Дистанционная
2.	Районная конференция работников образования	1	Очная
3.	Районный месячник открытых уроков «Современный урок – 2023»	5	Очная
4.	Районная методическая неделя	1	Дистанционная
5.	«Педагог года-2023»	2	Очная
6.	Краевой вебинар по безопасности с Сеницыной Е.В.	4	Дистанционная
7.	Научно-методический семинар для учителей школ и педагогов дополнительного образования детей «Агро НТРИ: современные цифровые технологии в сельском хозяйстве», АГАУ	1	Очно-заочный
8.	Всероссийская конференция по итогам реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей в 2023 году»	1	Дистанционная
9.	Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	6	Дистанционная
10.	Вводный курс в программу «Орлята России»	4	Дистанционная
11.	Региональный курс «Академия госпабликов»	1	Дистанционная
12.	Курс в рамках проекта «Команда первых. ПРОнаставничество»	1	Дистанционная
13.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	1	Дистанционная Победитель
14.	Региональное обучающее мероприятие «Как помочь ребёнку младшего школьного возраста преодолеть трудности в учении и получить радость от учения»	1	Дистанционная
15.	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт»	1	Дистанционная Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org
16.	Региональная педагогическая	1	Очное

	конференция «Достижение образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО: успешные практики и эффективные методики». Секция «Формирование метапредметных УУД на уроках в начальной школе»;		
17.	Вебинар «Компьютерная зависимость ребёнка»	1	Дистанционная
18.	Краевой семинар-совещание Минобрнауки Алтайского края «Профилактика буллинга, террора скулшуттинга в образовательной организации»	1	Очно
19.	XIX краевая научно-практическая конференция «Здоровое поколение XXI века: традиции и новации воспитания»	2	Очно
20.	Многопрофильная смена «Международная летняя детская деревня «Алтай – 2023»	1	Очно

Выводы

Задачи методической работы требуют продолжения решения. Актуальным вопросом остается организация работы по переходу на новые и обновленные стандарты для 9-11 классов. Основной задачей является переход на федеральные образовательные программы всех уровней образования. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. В 2023 году педагоги проходили курсы повышения квалификации по актуальным темам (переход на ФГОС 2021 года, программа воспитания). Организация методической работы в школе позволяет включать педагогов в организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие школы. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, деятельностных подходов обучения, внедрение заданий на развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

-

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотечно-информационный центр.

Таблица 13. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов, количество экземпляров	9853
Из них, количество экземпляров:	
Программно-художественная литература	4859
Учебники	4723
Учебные пособия	200
Справочно-энциклопедическая литература	71

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального

перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ. В связи с обновлением ФГОС и внесением изменений в Федеральный перечень учебников был разработан план перехода на новые учебники для 1-7 классов. Согласно плану в 2023 году были приобретены новые учебники для 1 и 5 классов. В 2024 году планируется приобретение новых учебников для 2 и 6 классов.

Таблица 14. Обеспеченность учащихся учебниками

Год	Количество экземпляров на одного учащегося
2021	19,1
2022	18,7
2023	18,1

Нет полной обеспеченности учебниками из собственного фонда по следующим предметам: физическая культура, музыка, технология, ИЗО. Данная проблема решается с помощью использования учебников через районный обменно-резервный фонд.

Таблица 15. Количественные изменения фонда учебников за последние три года

	2021	2022	2023
Поступило	663	284	308
Списано учебников	140	0	29
Всего состоит в учебном фонде	4160	4444	4723

Резкое снижение количества поступивших учебников в 2022 году связано с ростом их цены. В 2023 году цены выросли незначительно, поэтому количество приобретенных учебников остается на прежнем уровне. Весомую помощь в этом оказывает использование учебников, полученных в дар от родительского комитета.

Таблица 16. Оснащение библиотечно-информационного центра

Абонемент	1
Читальный зал	6 посадочных мест + 12 для посещения мероприятий
Компьютер с выходом в интернет	2
МФУ	1
Телевизор с функцией smart	1

С появлением мобильных телефонов снижается востребованность компьютера библиотеки. Многие ученики успешно работают с документами на личных мобильных устройствах. А вот МФУ своей популярности не теряет. Часто дети обращаются за помощью в распечатке сообщений, докладов, конспектов. По-прежнему востребованным остается широкоформатный телевизор с функцией smart. Мероприятия с ним проходят не только познавательно, но и красочно.

Таблица 17. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	210
Число посещений, человек из них:	1746
Абонемент	1242
читальный зал	504

Доступ в интернет осуществляется согласно регламенту работы в сети. Провайдером является компания РосТелеком. Каждый год обновляется оборудование и улучшается качество сигнала. Интернет ресурсы, доступ к которым осуществляется в образовательном учреждении, помимо фильтрации провайдера, проходят систему контентной фильтрации Интернет Цензор. Доступ в Интернет предоставляется в образовательных целях. Учащиеся и сотрудники беспрепятственно могут получить информацию из глобальной сети Интернет через поисково-новостные системы. Кроме того, выше обозначенные пользователи имеют возможность воспользоваться всем аппаратным и программным комплексом ОУ для реализации своих проектов, подготовки домашних заданий, участия в конкурсах и олимпиадах.

Продолжает работать рекреационная зона. В этом году большой успех в ней приобрела игра в шашки. Опытные игроки успевают закончить партию до конца перемены. Игроки послабее могут продолжить игру на следующей перемене. Для учеников выпускных классов это возможность скоротать время от уроков до консультаций.

Библиотечно-информационный центр школы, свою задачу видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей. Мир вокруг нас стремительно меняется и мы стараемся успевать за этими переменами и быть на одной волне с учениками. На официальном сайте школы и страницах сообществ в социальных сетях регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях, о пополнениях библиотечных ресурсов.

Работник библиотеки, при поддержке администрации школы и отдельных неравнодушных педагогов прилагает все усилия для обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой и организации культурного досуга учеников.

- осуществить успешный переход на учебники нового Федерального перечня;
- пополнять фонд произведениями современных писателей;
- пополнять подшивки периодических изданий;
- вводить инновационные методы работы.

-

Общая площадь используемых зданий и помещений: **2661**

Учебная площадь ²

Учебная площадь на одного обучающегося: ²

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений и задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими. В 2023 году было пополнение фонда библиотеки недостающими учебниками в количестве 224 комплектов. В 2022 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» произошло обновление

компьютерной оргтехники, а именно 20 ноутбуков и 6 телевизоров SMART диагональю 170 см и 1 МФУ общей стоимостью 2 215 533,81 рублей

Таблица 18. Технические средства обучения

Наименование	Количество				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 г
Компьютеры	34	28	22	42	42
Мультимедийный проектор	10	9	9	9	9
Интерактивная доска	3	3	3	3	3
МФУ	9	8	8	8	8
Цифровые фотоаппараты	1	1	1	1	1
Цифровые видеокамеры	-	-	-	-	-
Телевизор	1	1	1	7	7
Цифровые микроскопы	2	2	2	2	2
Лабдиски	2	2	2	2	2
Микролаборатории	-	-	-	-	-
Набор датчиков Pasco для проведения исследований	-	-	-	-	-
Документкамера	-	-	-	-	-
Мобильный компьютерный класс	-	-	-	-	-

Таблица 19. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	5	5	5
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	6 Русский язык и литература, математики, ОБЖ, немецкий язык, история и обществознание, географии	6 Русский язык и литература, математики, ОБЖ, немецкий язык, история и обществознание, географии	6 Русский язык и литература, математики, ОБЖ, немецкий язык, история и обществознание, географии
Лабораторий	0	2 Точка роста	2 Точка роста
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1

Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Выводы по разделу: В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, это способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся; усилиями работников школы кабинеты поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт. Тем не менее, имеются проблемы, которые необходимо срочно решать. Необходимо приобрести технику по причине износа и не подлежащего ремонту: 3 ноутбука в кабинеты начальных классов, русского языка, заместителю директора по ВР, системный блок секретарю делопроизводителю, МФУ в количестве 4 штук в кабинет начальных классов, математики, физики, трудового обучения. Большая часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям. Требуется замена имеющегося искусственного освещения (не соответствует СанПин). Необходима замена мягкой кровли крыши на шатровую двухскатную, ремонт фасада здания школы и стадиона.

Таблица 20. Материально-техническая база центра «Точка роста»

Биология

№	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория ученическая (биология)	3
2	Микроскоп цифровой	2

Химия

№	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория ученическая (химия)	3
2	Комплект химических реактивов	3
3	Набор ОГЭ по химии	5

Физика

№	Наименование	Количество
1	Цифровая лаборатория ученическая (физика)	3
2	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	4

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	5
2	МФУ	1

Выводы по разделу: Средства, затраченные на ремонт зданий и помещений:

Средства, затраченные во время подготовки школы (всего): 224 268 руб

Администрации района: 171,67 руб.

Администрации сельсовета: 0 руб.

Собственные средства: 92,598руб.

Объем выполненных ремонтных работ на данных объектах:

- ремонт кровельного полотна здания школы (стеклоизол, мастика) ;
- выполнен косметический ремонт школьных помещений
- благоустройство территории школы
- монтаж видеонаблюдения
- установка турникета
- косметический ремонт здания школы (побелка)
- замена ПВХ панелей, покраска полов в коридорах

Питание в школе организовано со 4 сентября в соответствии с приказами по школе «Об организации питания», «О предоставлении льготного питания». Составлен график питания детей. Учащимся из 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание – 71 человек, для учащихся надомного обучения осуществляется закупка продуктовых наборов – 2 ученика, для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое горячее питание – 16 человек, для всех остальных учащихся питание осуществлялось за счёт средств родителей. Педагогический коллектив осуществляет целенаправленную работу направленную на формирование культуры здоровья и формирование принципов ЗОЖ у обучающихся через классные часы, беседы и другие внеклассные мероприятия. Столовая рассчитана на 84 посадочных мест. В обеденном зале имеется информационный стенд, на котором размещено ежедневное меню, ежедневно меню выставляется на сайте школы в сети Интернет. Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. Стоимость питания в среднем составляет: завтрак – 22 рублей, обед – 65 рублей Малоимущим (постановление 9 02.10.2020 №426) осуществляется ежегодная выплата на школьные нужды. Поэтому предоставление льгот на питание детям из малообеспеченных семей не осуществляется.

Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия. Производственный контроль за 2023 год осуществлялся частично, из-за отсутствия оплаты. Плановая проверка Роспотребнадзора выявила ряд нарушений, которые по мере поступления денежных средств были устранены.

Таблица 21. Охват учащихся горячим питанием

№	Показатель	Количество детей \%
	Учащихся в школе	185
	Всего питается в столовой из них:	147\ 80%
	– учащиеся начальных классов	71/48%
	– учащиеся 5-9 классов	80/54%
	– учащиеся 10-11 классов	6/4%
	Получают только завтраки	0
	Получают только обеды	131
	Получают двухразовое питание из них:	16
	– учащиеся начальных классов	7
	– учащиеся 5-9 классов	9
	– учащиеся 10-11 классов	0

	Получают льготное питание из средств краевого бюджета (малообеспеченные)	0
	Получают льготное питание из средств районного бюджета (многодетные)	0

Вывод: Охват школьников горячим питанием достаточно высокий, не питаются дети по индивидуальным объективным причинам.

Таблица 22. Статистика показателей за 2020–2023 годы (на конец учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	Примечание по 2023 году
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	212	200	Количество обучающихся стабильно снижается
	— начальная школа	93	99	86	
	— основная школа	103	99	101	
	— средняя школа	20	14	13	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	18	6	По рекомендациям ПМПК переведены на АООП
	— начальная школа	4	7	6	
	— основная школа	0	1	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	1	1	1	Одна ученица не сдала ОГЭ в 2022 году не сдала экзамены по двум предметам, в 2023 по одному предмету, перешла на семейную форму обучения
	— об основном общем образовании	1	1	1	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	
	— средней школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что значительно снижается количество обучающихся, учителя начальных классов в тесном сотрудничестве с ППк своевременно определяют

неуспевающих детей и переводят на адаптированные программы по заявлению родителей и заключений ПМПК. Для выпускных классов организована качественная подготовка к ГИА.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 23. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателям «качество и успеваемость» в 2022- 2023 учебном году

Класс	Количество обучающихся	Процент качества	Процент успеваемости	Переведены условно	Примечание
1	16				Двое обучающихся переведены на АООП
2	18	41	88	2	1 учащийся ликвидировал академическую задолженность, один - переведен на АООП (Вариант 9.1)
3А	15	47	87	2	1 учащийся ликвидировал академическую задолженность, один - переведен на АООП
3Б	13	46	92	1	оставлен на повторный год обучения по АООП
4	25	40	88	3	Один учащийся оставлен на повторный год обучения, двое перешли в 5 класс по АООП (Вариант 9.1)
НОО	89	43	89	8	
5	21	38	100	0	
6	19	16	89	2	Две ученицы переведены на индивидуальные учебные планы, продолжают обучение в 7 классе
7	16	31	100	0	
8	21	19	100	0	
9А	11	27	100	0	
9Б	13	31	100	0	
ООО	101	27	98	2	
10	8	50	75	2	Ученицы забрали документы и поступили СПО
11	5	60	100	0	
СОО	11	51	85	2	
Итого по школе	201	35	94	12	

Качество знаний остаётся по-прежнему невысоким, увеличивается количество детей обучающихся по АООП разных направлений. Контингент учащихся, поступающих в школу,

стабильно показывает невысокий уровень подготовки к школе, низкий образовательный уровень у семей обучающихся, снижена мотивация к обучению.

При подготовке первоклассников нового учебного года ежегодно в летнее время реализуется программа «Умка» по подготовке к школе. Будущие первоклассники проходят обучение по специальной программе, акцент делается на игры на сплочение, развитие физических и творческих способностей. Дети проходят стартовую диагностику.

Таблица 24. Результат диагностик «Готовность к обучению в школе»

Год	Количество первоклассников	Результаты диагностик готовности к школе			Примечание
		высокий	средний	низкий	
2021	21	0	14 чел. 67%	7 чел. 33%	
2022	15	1 7%	10 66%	4 27%	
2023	13	2 15%	6 46%	5 39%	

Сравнительный анализ позволяет утверждать, что контингент учащихся по уровню готовности к школе особо не меняется, большая часть на среднем уровне, процент детей с высоким уровнем – единичные случаи.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 25. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24/23*	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	5

Количество обучающихся, получивших аттестат	22	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

*один учащийся обучался по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), не участвовал в ГИА.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся, у одной ученицы (не прошла ГИА в 2022 году) был допуск с 2022 года, 100% участников получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 26. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	91%	17%	3,1	96%	74%	3,6

Выпускники показали результаты ниже, чем имели годовые отметки, по русскому языку результаты выше. 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Одна ученица (была на повторном обучении по индивидуальному плану) по-прежнему не сдала обществознание.

Таблица 27. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	55%	3	89%
История	1	100%	5	100%
Иностранный язык	1	0%	3	100%
Биология	17	53%	3,5	100%

Физика	2	50%	3,5	100%
География	10	0%	3	90%
Химия	2	50%	4	100%

В общем, выпускники 9 классов имели качество знаний 30%, на ГИА показали качество ниже, один учащийся на момент прохождения ГИА был совершеннолетним и после неуспешной сдачи по трем предметам написал заявление об уходе из школы, получил справку специального образца. Одна ученица во второй год не прошла ГИА по обществознанию, перешла на семейное образование.

-

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне..

Таблица 28. Результаты ГИА-11 математике 2023 году

Критерии	Показатели
Количество обучающихся, которые сдавали математику	5
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
Средний балл профильного уровня	46
Наивысший балл	64
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл базового уровня	4,5

Таблица 29. Результаты ГИА-11 русскому языку 2023 году

Критерии	Показатели
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	5
Средний балл	66
Наивысший балл	75

Таблица 30. Результаты ГИА-11 предметов по выбору

Критерии	Показатели		
	Обществознание	Литература	Физика
Количество обучающихся, которые сдавали предмет	2	2	3
Средний балл	60	70	53
Наивысший балл	67	82	59

Все выпускники 11 класса успешно поступили в высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Таблица 31. Распределение выпускников 9 класса (ООО)

Год окончания 9 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в учреждения СПО		Примечание
		В нашей школе	В другом ОО	квалифицированные рабочие	Специалисты среднего звена	
2021	21	9	0	8	3	1 учащийся оставлен на повторный год обучения.
2022	17	8	0	5	3	1 учащийся оставлен на повторный год обучения
2023	23	5	1	12	2	1 - смена места жительства, 1 - срочная служба в армии

Таблица 32. Распределение выпускников 11 класса (СОО)

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	8	4	1	0
2022	6	5	1	0	0
2023	5	4	1	0	0

3-2024

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023 году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проходил с 28.09.2023 по 03.11.2023, олимпиада прошла по 17 предметам. В школьном этапе приняли участие 127 обучающихся и 3 школы и филиалов, всего 442 участия. Вся организация ВсОШ проводилась через информационную систему "Олимпиада".

На муниципальный этап прошли 38 учащихся нашей школы по следующим предметам: литература, немецкий язык, физика, химия, биология, история, география, обществознание, экономика, ОБЖ, технология, астрономия, математика.

Таблица 33. Результаты районной предметной олимпиады в сравнении затри года

ВсОШ -2021		ВсОШ -2022		ВсОШ - 2023	
Количество участия	Победителей или призеров чел / %	Количество участия	Победителей или призеров чел / %	Количество участия	Победителей или призеров чел / %
32 10 предметов	7/22% по 6 предметам	31 11 предметов	18 / 58% по 9 предметам	38 13 предметов	16 / 42 %

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ отмечался спад качественного участия в предметных олимпиадах. В 2022 году процент качества существенно увеличился, 2023 снизился, 4 педагога подготовили двух и более призеров. Самым качественным и результативным остается участие в олимпиаде по немецкому языку.

2.4.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности, Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ ;
- качество условий образовательного процесса
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивидуальных образовательных траекторий -качество предоставляемых образовательных услуг
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

Школа проводит следующие мероприятия:

- организует проведение процедур мониторинга;
- доводит информацию о результатах мониторинга до учащихся, педагогов, родителей;
- создает систему внутришкольного мониторинга.

Реализация ВСОКО в школе осуществляется через процедуры:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования;
- конкурсы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися с ОВЗ, контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Совета школы, отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников и Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчётам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

Цели и задачи, поставленные перед школой, позволяют обеспечить качественное функционирование школы. Отличительные особенности 2020 и 2021 годов – вынужденные переходы на дистанционное обучение. Педагоги школы достаточно быстро приняли новые условия, усвоили новые программы электронного обучения, адаптировали рабочие программы к дистанционному обучению. Образовательный процесс идет без сбоев, программы выданы в полном объеме. С введением ФГОС СОО были приняты ряд новых положений касающиеся обучения в 10-11 классах.

Процедура самообследования определила ряд проблем, решение которых необходимо провести в 2022 году:

- внести изменения в ряд положений в связи с переходом на обновленные ФГОС.
- совершенствовать систему оценки качества образования через новые подходы в системе ВСОКО, мониторинга результатов;
- повышение качества педагогических кадров через систему повышения квалификации АИРО им. А.М. Топорова, академию Минпросвещения, внутришкольное обучение;
- развитие материально-технической базы.

В данном разделе размещаются Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

Показатели содержат данные за последние три года Новоперуновской СОШ (без филиалов)

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.				
1.1	Общая численность учащихся	210	205	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98	89	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98	105	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	11	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/41,05	75/37,5	35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,59	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	2,97	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	66	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 Профильный уровень	50 Профильны й уровень	46 Профильны й уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	1/6%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	1/6%	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126/60%	121/59%	128/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	28/2%	6/ 3%	18 /9%

	учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	3/1%	2/1%	18 /9%
1.19.2	Федерального уровня	22/15%	4/2%	
1.19.3	Международного уровня	3/1%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/7	13 / 6,3%	11/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	24	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100%	23/96%	24/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/100%	20/83% (3 имеют высшее образование и прошли переподготовку)	21/83% (3 имеют высшее образование и прошли переподготовку)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	1 /4%	0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0	0/0	0/0%

	общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%	17 /71	18/72%
1.29.1	Высшая	14/66,6%	12/50%	11/44%
1.29.2	Первая	5/24%	5 / 21%	7/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/43%	10	10
1.30.1	До 5 лет	4/19%	8/33%	11/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%	2/8%	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%	7/29%	7/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%	3/13%	3/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%	24/100%	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	21/100%	24/100%	25/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7	21,8	19,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210/100%	205/100%	185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	725 кв. м	725 кв. м	725 кв. м

1 - 2023

№ п/п	Показатели	2021 год единица измерения	2022 год единица измерения	2023 год единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	206 человек	203 человека	185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	-	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	94 человека	93 человека	71 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 человек	71 человек	102 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек	39 человек	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человека/ 16%	1 человек 0.5%	35 человека/ 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	206 человек 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек 87%	13 человек/ 6%	18 человек/ 10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 2%	5 человек/ 3%	5 человек/ 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	99 человек/ 48%	73 человек/ 36%	68 человек/ 37%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 7%	11 человек/ 5%	20 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 38%	116 человек/ 57%	110 человек/ 59%
1.8.1	На муниципальном уровне	44 человек/ 21%	45 человек/ 22%	43 человек/ 23%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/ 8 %	12 человек/ 6%	27 человек/ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 19%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 2 %	0 человек/ 0%	40 человек/ 22%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 7 %	7 человек/ 4%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человека/ 31 %	75 человек/ 37%	76 человек/ 41%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/ 24 %	59 человек/ 29%	30 человек/ 16%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 2 %	12 человек/ 6%	15 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 1.5 %	0 человек/ 0%	31 человек/ 17%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%	4 человек/ 2%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 9 %	203 человек/ 100%	20 человек/ 15%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	14 человек/ 8%

1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 2 %	0 человек/ 0%	6 человек/ 3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	14 человек/ 7 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц	2 единицы	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц	2 единицы	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек	6 человек	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%	6 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%	5 человек/ 83%	6 человек/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%	5 человек/ 83%	6 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 43%	4 человека/ 67%	3 человека/ 50%

1.17.2	Первая	3 человек/ 43%	1 человек/ 17%	3 человека/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 14%	1 человек/ 17%	3 человека/ 38%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 29%	2 человека/ 33%	2 человека/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%	1 человека/ 17%	2 человека/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 43%	3 человека/ 50%	2 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человека/ 100%	6 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	0	0
1.23.1	За 3 года	2 единицы	0 единиц	
1.23.2	За отчетный период	0 единиц	0 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да	да	да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,16 единиц	0,16 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц	9 единиц	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц	6 единиц	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	1 единица	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	1 единица	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206 человек/ 100%	203 человек/ 100%	185 человек/ 100%