

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

Обществознание: теория и практика
для обучающихся 11 классов

Составитель учитель истории и обществознания
Валь Ирина Валентиновна

Новоперуново2024

Пояснительная записка

ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.)
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 9 ч.

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ.
Информационные ресурсы ЕГЭ.

Раздел 2. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. – 29 ч.

-Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

-Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

-Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

-Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. ----

Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Раздел 3. Тестовый практикум. – 30 ч.

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Итоговое повторение и обобщение. – 2 ч.

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества се-

мьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (тема урока)	Форма занятий
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 9 ч.		
1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.	Лекция.
2-4	Особенности ЕГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ ов ЕГЭ по обществознанию.	Практическая работа с документами (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; Спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию)
5-6	Правила заполнения бланков ЕГЭ.	Урок-практикум.
7-9	Информационные ресурсы ЕГЭ.	http://www.fipi.ru http://www.ege.edu.ru и др.
Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности. – 29 ч.		
10-12	Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям.	Решение заданий с выбором ответа

13-15	Задания, направленные на характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.	Решение заданий с выбором ответа
16-18	Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Решение заданий с кратким ответом
19-20	Задания, направленные на работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие.	Решение заданий с кратким ответом
21-22	Задания, направленные на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотношение видовых понятий с родовыми.	Решение заданий с кратким ответом
23-24	Задания, направленные на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	Решение заданий с кратким ответом
25-26	Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)
27-28	Задания, направленные на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)
29	Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)
30	Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)
31	Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)
32-33	Задания, требующие составления плана развер-	Решение заданий с раз-

	нутаго ответа по конкретной теме обществовед- ческого курса.	вернутым ответом (часть 2)
34-35	Задания 25, требующие Обоснования тезиса и иллюстрации примерами	Решение заданий с раз- вернутым ответом
36-38	Критерии оценивания заданий разного типа	

Раздел 3. Тестовый практикум. –30 ч.		
39-40	Как дать определение по обществознанию. Мето- дика	Практикум
41-42	Повторение и решение тематических тестов по теме: Человек и Общество	Решение заданий разного типа
43-45	Повторение и решение тематических тестов по теме: Экономика	Решение заданий разного типа
46-48	Повторение и решение тематических тестов по теме: Социальные отношения	Решение заданий разного типа
49-51	Повторение и решение тематических тестов по теме: Политическая сфера	Решение заданий разного типа
52-54	Повторение и решение тематических тестов по теме: Человек и закон	Решение заданий разного типа
55-57	Повторение и решение тематических тестов по теме: Духовная культура	Решение заданий разного типа
58-66	Решение вариантов ЕГЭ.	Практическое занятие
67-68	Итоговое повторение и обобщение.	Практическое занятие
Итого 68 часов		