

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**МКОУ "Новоперуновская СОШ"**  
**Тальменского района Алтайского края**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Обществознание: теория и практика»**  
**для обучающихся 9 класса**

Составитель: Симон Анастасия Владимировна,  
учитель истории и обществознания

**НОВОПЕРУНОВО 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» подготовки к ОГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-го класса к выпускному экзамену.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь отдельно человека и общества в целом.

Обществознание представляется специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Предмет включает в себя комплекс общественных наук, таких как – социология, экономика, политология, культурология, правоведение, этика.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Общее количество учебного времени 68 часов в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

#### **знать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака

- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

#### **уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

#### **Требования результатам обучения**

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности
- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение (2ч.)**

ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

#### **Тема 1. Человек и общество (7 ч.)**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.

#### **Тема 3. Экономика (10 ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль

собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### **Тема 4. Социальная сфера (6 ч.)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

#### **Тема 4. Политика и. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской федерации.

Органы государственной власти Российской федерации.

#### **Тема 5 Право**

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количеств о часов</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы</b>
1-2	Введение. Характеристика контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2024 по обществознанию.	2	Теоретическое, практическое	• <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – Министерство образования и науки
	<b>Человек и общество</b>	8		

3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Теоретическое	<a href="http://www.fipi.ru">•http://www.fipi.ru</a> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.ege.edu.ru">•http://www.ege.edu.ru</a> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ) "
4	Взаимодействие общества и природы	1	Теоретическое	
5	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	Теоретическое	
6	Биологическое и социальное в человеке	1	Теоретическое	
7	Личность. Особенности подросткового возраста	1	Теоретическое	
8	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1	Теоретическое	
9	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1	Практическое	
10	Решение тематических тестов по теме Человек и общество	1	Практическое	
	<b>Сфера духовной культуры</b>	5		
11	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	Теоретическое	<a href="http://www.vesbook.ru">•http://www.vesbook.ru</a> - Официальный информационный портал единого государственного экзамена <a href="http://www.consultant.ru/">•http://www.consultant.ru/</a> - Официальный сайт компании "КонсультантПлюс
12	Наука в жизни современного общества	1	Теоретическое	
13	Образование и его значимость в условиях информационного получения образования в Российской Федерации	1	Теоретическое, Практическое	
14	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1	Теоретическое	
15	Решение тематических тестов по теме Сфера духовной культуры	1	Практическое	
	<b>Экономика</b>	15		
16	Экономика, ее роль в жизни общества	1	Теоретическое	
17	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	Теоретическое	
18	Экономические системы и собственность	1	Теоретическое	
19	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1	Теоретическое	
20	Обмен, торговля	1	Теоретическое	
21	Рынок и рыночный механизм	1	Теоретическое	

22	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1	Теоретическое	
23	Деньги	1	Теоретическое	
24	Заработная плата и стимулирование труда	1	Теоретическое	
25	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	Теоретическое	
26	Налоги, уплачиваемые гражданами	1	Теоретическое	
27	Экономические цели и функции государств	1	Теоретическое	
28	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1	Теоретическое, Практическое	
29	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1	Теоретическое, Практическое	
30	Решение тематических тестов по теме Экономика	1	Практическое	
	<b>Социальная сфера</b>	6		
31	Социальная структура общества	1	Теоретическое	
32	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	1	Теоретическое	
33	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1	Теоретическое	
34	Социальные ценности и нормы	1	Теоретическое	
35	Социальный конфликт и пути его решения	1	Теоретическое	
36	Решение тематических тестов по теме Социальная сфера	1	Практическое	
	<b>Сфера политики и социального управления</b>	10		
37	Власть. Роль политики в жизни общества	1	Теоретическое	

38	Понятие и признаки государства	1	Теоретическое	
39	Разделение властей	1	Теоретическое	
40	Формы государства	1	Теоретическое	
41	Политический режим. Демократия	1	Теоретическое	
42	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1	Теоретическое	
43	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Теоретическое	
44	Гражданское общество и правовое государство	1	Теоретическое	
45	Решение тематических тестов по теме Сфера политики	1	Практическое	
46	Решение тематических тестов по теме Сфера политики	1	Практическое	
	<b>Право</b>	14		
47	Право, его роль в жизни общества и государства Система российского законодательства	1	Теоретическое	
48	Норма права. Нормативный правовой акт Источники права. Нормативный правовой акт	1	Теоретическое	
49	Понятие правоотношений	1	Теоретическое	
50	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1	Теоретическое	
51	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Теоретическое	
52	Органы государственной власти Российской Федерации	1	Теоретическое	
53	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1	Теоретическое, Практическое	
54	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	Теоретическое	
55	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1	Теоретическое	



56	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Теоретическое	
57	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1	Теоретическое	
58	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Теоретическое	
59	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1	Теоретическое	
60	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Теоретическое	
	<b>Основные типы заданий (часть 2 ) и навыки работы с ними.</b>	8		
61	Задания на анализ статистической информации	1	Практическое	
62	Задания на установление соответствия	1	Практическое	
63	Задания на сравнение	1	Практическое	
64	Задания на выявление структурных элементов с помощью таблицы	1	Практическое	
65	Составление плана по тексту	1	Практическое	
66	Анализ текста	1	Практическое	
67	Иллюстрация примерами положений текста	1	Практическое	
68	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста	1	Практическое	
Итого		68		