

«Казанцевская основная общеобразовательная школа» филиал
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоперуновская средняя школа»
Тальменского района Алтайского края

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
(ЮИД)
для обучающихся 6 - 7 классов

Составитель: Казанцева Татьяна Михайловна
учитель начальных классов в группе
кратковременного пребывания

Казанцево 2024

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) предназначена для учащихся 6 - 7 классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с Требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами обучения являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области знаний ПДД;
- овладение установками, нормами и правилами дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области знаний ПДД;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные:

- расширение знаний у учащихся о ПДД, направленных на сохранение жизни и здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- развитие творческих способностей у учащихся, их интереса к познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Основные методы проведения занятий:

- Словесные:

Устное изложение, беседы.

- Наглядные:

Показ видеороликов, демонстрация картинок, плакатов, схем, таблиц по ПДД.

- Практические:

Игровые занятия, викторины, конкурсы, соревнования.

Формы и методы контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Вводное занятие.		
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.		
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.		
4	Законы улиц и дорог.		
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором.		
6	Обязанности пассажиров.		
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.		
8	Причины дорожно – транспортных происшествий.		
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.		
10	Дорожная разметка.		
11	Тормозной путь транспортных средств.		
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”.		
13	Велосипед и дорожное движение.		
14	Общие требования к водителям велосипедов.		
15	Просмотр видеофильма по ПДД.		
16	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.		
17	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”.		
18	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.		

19	Мы пассажиры.		
20	Дорога в разное время года.		
21	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».		
22	Беседа «Дорога-не место для игры».		
23	Конкурс плакатов “Безопасное колесо”.		
24	Первая помощь.		
25	Тест «ПДД- надо знать и выполнять».		
26	Блиц-викторина «Дорожные знаки».		
27	Выпуск стенгазеты ПДД.		
28	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.		
29	Правила дорожного движения для велосипедистов.		
30	Фигурное вождение на велосипеде.		
31	Мы на улице. Я - пассажир. Правила поведения в автомобиле и в автобусе.		
32	Мы на улице. Я - пешеход.		
33	Беседа с использованием таблиц «Дорожные знаки».		
34	Итоговое занятие.		