

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
для обучающихся 2-4 классов

Составители: Соловьева Елена Анатольевна,
Соловьева Ольга Александровна,
Ушакова Татьяна Владимировна.
учителя начальных классов

Новоперуново 2024

Пояснительная записка

В начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории одарённых. Они имеют более высокие, по сравнению с большинством, интеллектуальные способности, творческие возможности и проявления; доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность; испытывают радость от умственного труда. Отличаются умением чётко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому применению знаний. Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего.

Одна из форм работы с одарёнными детьми - это предметные олимпиады, которые способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний.

В своей работе с одаренными детьми, направленной на развитие учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций школьников мы используем платформу Учи.ру.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Поэтому и возникла необходимость разработки и реализации Программы внеурочной деятельности по направлению «Учение с увлечением», которая создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Содержание курса

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

2 класс (34 часа)

1. «Книголюб» (8 часов)

Книги-сборники «Русские народные сказки»
Герои любимых сказок
Рассказы М.Пришвина о животных.
Герои сказок Э.Успенского.
Сказки братьев Гримм.
Осенний калейдоскоп.
Проектная деятельность. Книжка-малышка.

2. «Юный математик» (9 часов)

Решение ребусов и логических задач.
Решение нестандартных задач.
Веселая геометрия. Задачи со спичками.
Загадки – смекалки.
Веселая геометрия. Задачи со спичками.
Математический КВН.
Комбинаторные задачи.
Проектная деятельность «Газета для любознательных».

3. «Веселая грамматика» (9 часов)

Игры с буквами и словами.
Фразеологизмы в нашей речи.
Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.
Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.
Игра «Знатоки русского языка»
Трудно ли быть грамотным?
Проектная деятельность «Газета для любознательных».

1. «Юный натуралист» (8 часов)

Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.
Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.
Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.

Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.
Учимся находить ответы на вопросы.
Чем опасны кислотные дожди?
Да здравствует колесо.

3 класс (34 часа)

1. «Юный математик» (8 часов)

Решение ребусов и логических задач.
Решение нестандартных задач.
Веселая геометрия. Задачи со спичками.
Загадки – смекалки.
Веселая геометрия. Задачи на развитие логического мышления и пространственного воображения.
Математический калейдоскоп (викторина).
Комбинаторные задачи.
Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».

2. «Веселая грамматика» (9 часов)

Занимательная грамматика.
Фразеологизмы в нашей речи.
Анаграммы и шарады.
Сочиняем рассказ. Связь предложений в тексте.
Игра «Знатоки русского языка»
Трудно ли быть грамотным?
Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».

3. «Книголюб» (9 часов)

Книги-сборники «Русские народные былины»
Герои любимых сказок
Рассказы русских писателей о животных.
Герои сказок Э.Успенского.
Сказки зарубежных писателей.
По дорогам мульти-пультии.
Проектная деятельность. Книжка своими руками.

4. «Юный натуралист» (8 часов)

Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.
Учимся находить ответы на вопросы.
Кто придумал обувь? Секреты башмаков.
Самая школьная мебель. Стена для мела.
Как появилась бумага.
Вначале было перо.
Вначале было колесо.

Отмеряющие время.

4 класс (34 часа)

1. «Книголюб»(8 часов)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Герои любимых сказок. Рассказы М.Пришвина о животных. Герои сказок Э.Успенского. Сказки братьев Гримм. Осенний калейдоскоп. Проектная деятельность. Книжка-малышка.

2. «Юный математик»(9 часов)

Решение ребусов и логических задач. Решение нестандартных задач. Веселая геометрия. Задачи со спичками. Загадки – смекалки. Математический КВН. Комбинаторные задачи. Проектная деятельность «Газета для любознательных».

3. «Веселая грамматика»(9 часов)

Игры с буквами и словами. Фразеологизмы в нашей речи. Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте. Игра «Знатоки русского языка». Трудно ли быть грамотным? Проектная деятельность «Газета для любознательных».

4. «Юный натуралист» (8 часов)

Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. Изучаем состав и свойства горных пород и минералов. Кожа – «защитный скафандр» нашего организма. Учимся находить ответы на вопросы. Чем опасны кислотные дожди? Да здравствует колесо. Итоговое занятие «Это интересно».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

- владеть нормами нравственных межличностных отношений.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, загадки (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности
1	Книги-сборники «Русские народные былины»	1	Беседа

2	Герои любимых сказок	1	Беседа
3	Рассказы русских писателей о животных.	1	Беседа
4	Герои сказок Э.Успенского.	1	Беседа
5	Сказки зарубежных писателей.	1	Беседа
6	По дорогам мульти-пультии.	1	Викторина
7, 8	Проектная деятельность. Книжка своими руками.	2	Проектная
9	Решение ребусов и логических задач	1	Познавательная
10	Решение нестандартных задач.	1	Познавательная
11	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	Познавательная
12	Загадки - смекалки	1	Познавательная
13	Веселая геометрия. Задачи на развитие логического мышления и пространственного воображения.	1	Познавательная
14	Математический калейдоскоп	1	Викторина
15	Комбинаторные задачи	1	Познавательная
16, 17	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	2	Проектная
18	Занимательная грамматика.	1	Познавательная
19	Фразеологизмы в нашей речи.	1	Познавательная
20	Анаграммы и шарады.	1	Познавательная
21, 22	Сочиняем рассказ. Связь предложений в тексте.	2	Познавательная
23	Игра «Знатоки русского языка»	1	Игра
24	Трудно ли быть грамотным?	1	Познавательная
25	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	2	Проектная

26			
27	Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	Беседа
28	Учимся находить ответы на вопросы.	1	Познавательная
29	Кто придумал обувь? Секреты башмаков.	1	Беседа
30	Самая школьная мебель. Стена для мела.	1	Познавательная
31	Как появилась бумага.	1	Беседа
32	Вначале было перо.	1	Беседа
33	Вначале было колесо.	1	Беседа
34	Отмеряющие время.	1	Беседа

3 класс

№ п/п	Темы занятия	Количество часов	Вид деятельности
1.	Книги-сборники «Русские народные былины»	1	Беседа
2.	Герои любимых сказок	1	Беседа
3.	Рассказы русских писателей о животных.	1	Беседа
4.	Герои сказок Э.Успенского	1	Беседа
5.	Сказки зарубежных писателей	1	Беседа
6.	По дорогам мульти-пультии.	1	Викторина
7.	Проектная деятельность. Книжка своими руками.	1	Проектная
8.	Проектная деятельность. Книжка своими руками.	1	Проектная
9.	Решение ребусов и логических задач	1	Познавательная
10.	Решение нестандартных задач.	1	Познавательная
11.	Веселая геометрия Задачи со спичками.	1	Познавательная
12.	Загадки - смекалки	1	Игровая

13.	Веселая геометрия. Задачи на развитие логического мышления и пространственного воображения.	1	Познавательная
14.	Математический калейдоскоп	1	Викторина
15.	Комбинаторные задачи	1	Познавательная
16.	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	1	Проектная
17.	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	1	Проектная
18.	Занимательная грамматика.	1	Познавательная
19.	Фразеологизмы в нашей речи.	1	Познавательная
20.	Анаграммы и шарады.	1	Познавательная
21.	Сочиняем рассказ. Связь предложений в тексте.	1	Проектная
22.	Сочиняем рассказ. Связь предложений в тексте.	1	Проектная
23.	Игра «Знатоки русского языка»	1	Игра
24.	Трудно ли быть грамотным?	1	Беседа
25.	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	1	Проектная
26.	Проектная деятельность «Газета для умников и умниц».	1	Проектная
27.	Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	Беседа
28.	Учимся находить ответы на вопросы.	1	Познавательная
29.	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	Беседа
30.	Самая школьная мебель. Стена для мела.	1	Познавательная
31.	Как появилась бумага.	1	Беседа
32.	Вначале было перо.	1	Беседа
33.	Вначале было колесо.	1	Беседа

34.	Отмеряющие время..	1	Беседа
-----	--------------------	---	--------

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности
1.	Книги-сборники «Русские народные сказки»	1	Беседа
2.	Герои любимых сказок	1	Беседа
3.	Рассказы М.Пришвина о животных.	1	Беседа
4.	Герои сказок Э.Успенского	1	Беседа
5.	Сказки братьев Гримм	1	Беседа
6.	Осенний калейдоскоп.	1	Беседа
7.	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	Проектная
8.	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	Проектная
9.	Решение ребусов и логи-ческих задач	1	Познавательная
10, 11	Решение нестандартных задач.	2	Познавательная
12.	Веселая геометрия Задачи со спичками.	1	Познавательная
13.	Загадки - смекалки	1	Познавательная
14.	Веселая геометрия Задачи со спичками.	1	Познавательная
15.	Математический КВН	1	КВН
16.	Комбинаторные задачи	1	Познавательная
17.	Проектная деятельность «Газета для любозна-тельных».	1	Проектная
18.	Проектная деятельность «Газета для любозна-тельных».	1	Проектная
19.	Игры с буквами и словами.	1	Игра

20.	Фразеологизмы в нашей речи.	1	Познавательная
21.	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1	Познавательная
22.	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1	Познавательная
23.	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1	Познавательная
24.	Игра «Знатоки русского языка»	1	Игра
25.	Трудно ли быть грамотным?	1	Беседа
26.	Проектная деятельность «Газета для любозна-тельных».	1	Проектная
27.	Проектная деятельность «Газета для любо-знательных».	1	Проектная
28.	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	Эксперимент
29.	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.	1	Эксперимент
30.	Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.	1	Познавательная
31.	Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.	1	Познавательная
32.	Учимся находить ответы на вопросы.	1	Познавательная
33.	Чем опасны кислотные дожди?	1	Беседа
34.	Да здравствует колесо.	1	Познавательная

